

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM KONDISI KHUSUS

Sekolah : SMP IT Ar-Raihan Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pembelajaran : Operasi Penjumlahan, Selisih, dan Hasil Kali Persamaan Kuadrat.
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 1 Jam Pelajaran @60 Menit

Kompetensi Inti	
KI 3 (Pengetahuan)	KI 4 (Keterampilan)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator Hasil Pembelajaran
3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya.	Peserta didik dapat menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya.	Peserta didik dapat mengetahui dan mengoperasikan rumus Jumlah, Selisih, dan Hasil Kali Persamaan Kuadrat
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.	

Aspek Islami	Media Pembelajaran	Alat Pembelajaran	Sumber Belajar
فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا Maka bersabarlah kamu dengan sabar yang baik (QS Al-Ma'arij : 5)	Aplikasi WhatsApp, Ms Power Point, Kahoot/Mentimeter, dan Google Meet	Handphone, Laptop, Smart LCD dan Camera Eksternal.	Buku pegangan (penerbit Erlangga), Internet, dan lingkungan.

Metode Pembelajaran:
Inquiry dan resitasi.

Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuat materi dalam bentuk presentasi power point dan instrument evaluasi dalam Kahoot.
2. Guru mengupload materi dan membuat assignment di Google Classroom.
3. Dengan bantuan dari wali kelas di Grup WA, guru meminta peserta didik untuk bergabung ke Google Meet.
4. Guru menjelaskan materi melalui Google Meet
5. Guru dan peserta didik berdiskusi di Google Meet.
6. Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan persoalan yang ada di Kahoot.
7. Guru membimbing peserta didik untuk dapat mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang diberikan.
8. Peserta didik mengupload hasil catatan/pembelajaran di Classwork Google Classroom
9. Guru memeriksa catatan resitasi peserta didik, memberi nilai dan memberi feedback.
10. Guru mengevaluasi pembelajaran termasuk mengecek absen peserta didik.

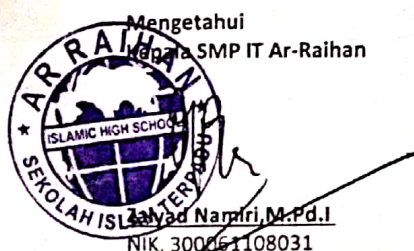
Instrumen Evaluasi

Sikap: Lembar observasi dan absensi kehadiran di Google Meet.

Pengetahuan: Tes tertulis berbentuk game edukasi di Kahoot.

Keterampilan: Kemampuan keterampilan berpikir peserta didik dalam memecahkan permasalahan.

Bandar Lampung, September 2020



Mengetahui
Kepala SMP IT Ar-Raihan
Zayad Nampiri, M.Pd.I
NIK. 300061108031

Guru Mata Pelajaran

Dila Saktika Negara

Dila Saktika Negara, M.Pd
NIK. 300061108025