



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Guru : Devy Eka Angelica, S. Pd  
Nama Sekolah : SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo  
Email : angelica13@guruinovatif.com  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : 7/Genap  
Topik : Sejarah Dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah

### Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyusun *timeline* perjalanan dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah
2. Murid dapat menjelaskan kehidupan masyarakat Arab sebelum datangnya Islam
3. Murid dapat mengklasifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad saw. secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan
4. Murid dapat mengkorelasikan sifat Nabi Muhammad saw. selama dakwah di Mekkah dengan kehidupan sehari-hari
5. Murid dapat menganalisis sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah

### Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam di *Post* pada Channel Kelas Microsoft Teams dan menanyakan kabar
2. Murid mengisi absensi kehadiran yang diberikan guru berupa link berikut <https://tinyurl.com/absenpai>
3. Guru memberikan apersepsi tentang materi Sejarah Perjuangan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah disepakati dengan murid sebelumnya.



## Kegiatan Inti

1. Murid mengamati video pembelajaran tentang sejarah dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah di Youtube pada link sebagai berikut <https://tinyurl.com/sejarahdakwahdimekkah>
2. Guru mempersilahkan murid untuk bertanya di kolom komentar terkait video yang telah dibagikan
3. Murid menyusun skema *mind mapping*/esai/*voice notes* terkait *timeline* perjalanan dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah berdasarkan video sebelumnya yang telah diamati lalu diunggah ke *assignment* yang telah diberikan guru di Kelas Microsoft Teams.
4. Guru memberikan *feedback* dari *assignment* yang telah dikumpulkan murid
5. Guru mengadakan *meeting* di kelas Microsoft Teams untuk memberikan penguatan terkait materi Strategi Dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah dihubungkan dengan keadaan di masa pandemi saat ini. *Meeting* juga di rekam agar murid yang terkendala jaringan dapat melihat siaran ulang dari rekaman tersebut
6. Murid mengunggah bentuk dakwah secara daring dengan tema “Tingkatkan Iman dan Ibadah di Masa Pandemi” di media sosial (IG, Youtube, FB) masing-masing dengan memberikan *hashtag* #belajarpaidaring #dakwahrasulullah #devyekaangelica
7. Murid mengerjakan kuis interaktif dari pembelajaran yang telah dilakukan pada link berikut <https://tinyurl.com/kuispai>

## Kegiatan Penutup

1. Murid memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan
2. Murid melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan penguatan terkait materi dan motivasi agar murid semangat dalam mengikuti pembelajaran
4. Guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam



## Penilaian

1. Formatif: Tes formatif berupa kuis menggunakan Microsoft Forms
2. Produk : Hasil karya murid berupa skema *mind mapping*/esai/*voice notes* terkait *timeline* perjalanan dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekkah
3. Proyek : Dakwah murid secara online di media sosial
4. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas