

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 Gunung Timang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Bab VI	: We love what we do.
Materi Pokok	: Teks Deskriptif : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 : Mencoba dan mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks, interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 2.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dengan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

III. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- 1. Mendeskripsikan sifat-sifat yang melekat pada sesuatu: baik manusia, hewan, tumbuhan, maupun benda mati lainnya secara lisan dan tertulis.

IV. Indikator Pembelajaran

- 1. Siswa mampu mendeskripsikan sifat-sifat keadaan manusia, hewan, tumbuhan, maupun benda mati lainnya.

V. Materi Pembelajaran

- 1. Mendeskripsikan sifat, keadaan orang, hewan dan benda lainnya.

VI. Metode Pembelajaran dan Sumber Belajar:

- 1. Problem based learning
- 2. Buku paket dan sumber lainnya.

VII. Strategi

- 1. Membaca, mengamati, menanggapi, pemodelan, drill bergantian secara individu dan berkelompok.

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pendahulua (3 menit): Mengucapkan salam dan berdoa. Menanyakan kabar siswa. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Memberikan apersepsi: <ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa memilih dari judul teks apakah narasi atau deskripsi- Pujian bagi siswa yang menanggapi.
Kegiatan Inti (7 menit): Guru meminta siswa mencatat gambaran/sifat manusia, hewan, dan benda dari teks yang ada. Guru meminta siswa membaca teks yang mereka catat. Guru meminta siswa menulis gambaran/ sifat manusia, hewan, dan benda yang mereka miliki. Guru meminta siswa menulis dipapan tulis. Guru meminta siswa menjawab pertanyaantertulis sesuai teks
Kegiatan Penutup (2 menit) Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran semampu mereka. Guru memberikan penugasan kepada siswa. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

IX. Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Obsevasi dalam PBM
2. Penilain pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/unjuk kerja.

X. Jenis Tes

1. Tes tertulis:

Petunjuk : jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan informasi dari dalam teks.

Teks : Misalnya teks dengan Judul : **KUCINGKU**

1. Apa nama kucing Andi?
2. Ada berapa warnakah kucing Andi?
3. Tuliskan sifat kucing Andi?
4. Dan seterusnya....

2. Tes Lisan:

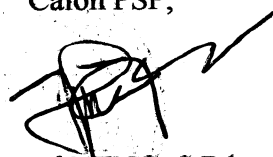
Petunjuk :

- Sebutkan 3 ciri-ciri kusing Andi.
- Buat cerita singkat tentang **Benda Kesayang** dan bacalah
-

XI. Instrumen Penilaian:

a. Tertulis: 1. diberikan skor 3 per item yang jawabannya benar. $\text{Skor} : \frac{\text{Pencapaian}}{\text{Skor maksimal X 100}} = \text{Nilai}$	b. Lisan: 1. Terjawab benar skor 2 2. Terjawab, namun salah skor 1 3. Tidak menjawab skor 0 $\text{Skor} : \frac{\text{Pencapaian}}{\text{Skor maksimal X 100}} = \text{Nilai}$
--	---

Ketapang, November 2021
Calon PSP,



LONENG, S.Pd.

NIP. 19681228199512 1 002