

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HOME LEARNING

SMP KELAS VIII

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Materi Pokok | : Teks Berita |
| Waktu | : 1 X Pertemuan (120 menit) |

A. Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dalam PJJ (Google Classroom) peserta didik diharapkan dapat :

1. menyebutkan pengertian teks berita
2. mengidentifikasi unsur-unsur berita
3. menyebutkan pokok-pokok berita
4. menyebutkan jenis-jenis berita

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian teks berita
2. Unsur-unsur berita
3. Pokok-pokok berita
4. Jenis teks berita

D. Metode Pembelajaran : Penugasan (Pembelajaran jarak jauh/Daring)

E. Model : Sintak **Sintak** model *Discovery Learning*

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom
2. Alat : Gawai Android, Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Indonesia, Kemendikbud, YouTube Channel

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik melalui Google Meet.
- b. Guru mengabsen kehadiran peserta didik di Google meet.
- c. Guru dan peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan.
- e. Guru menjelaskan kontrak belajar selama satu semester ke depan.
- f. Guru memberikan arahan pada peserta didik untuk mengamati Video berita terkini.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang materi yang diajarkan melalui media Google Classroom.
- b. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- c. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Clasroom.
- d. Peserta didik menyaksikan tayangan singkat pada video ini:
(<https://www.youtube.com/watch?v=wbLrULoDZ4g>;))
- e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan berita yang diperdengarkan dan berpikir mencari informasi yang dibutuhkan untuk menemukan jawaban beserta bukti menentukan jawaban sementara dari masalah yang akan dipecahkan.
- f. Guru membimbing peserta didik dalam proses menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data dan informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data.
- g. Peserta didik membuktikan kebenaran hasil dengan menyusun jawaban yang tepat.

3. Penutup (15 menit)

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda dan uraian (Googleform/Classroom) soal terkait dengan kemampuan mengidentifikasi berita
3. Penilaian Keterampilan : Cara/penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

padlet

ZUHANIFAH Gayo · kurang dari semenit

Bahasa Indonesia Kelas 8 Semester Ganjil

KD 3.1 Identifikasi Teks Berita

ZUHANIFAH Gayo 4 menit

RPP Identifikasi Teks Berita

RPPs KD 3.1 IDENTIFIKASI BERITA DIKLAT
PDF document
pad let drive

☆ NILAI

ZUHANIFAH Gayo 3 menit

Rekaman Pembelajaran Identifikasi Teks Berita

Rekaman Pembelajaran Identifikasi ...
05:07 audio
pad let drive

☆ NILAI

ZUHANIFAH Gayo 2 menit

Video Pembelajaran

Identifikasi unsur-unsur Teks Berita
by Neneng Halimah
YouTube

☆ NILAI

ZUHANIFAH Gayo 2 menit

LKPD Identifikasi Teks Berita

LKPD KD 3.1 IDENTIFIKASI BERITA ...
PDF document
pad let drive

☆ NILAI

ZUHANIFAH Gayo 2 menit

PPT Identifikasi Teks Berita

PPT KD 3.1 IDENTIFIKASI BERITA
Powerpoint presentation
pad let drive

☆ NILAI