

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Pontianak Kota

Surel : 201511010991@guruku.id

Kelas/Semester : V / II

Tema : 4 (Sehat itu Penting)

Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Setelah kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan jenis peredaran darah pada manusia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan apersepsi.

➤ **Kegiatan Inti**

- Peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ditampilkan guru.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, tentang gambar peredaran darah yang diamati.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang disampaikan.

➤ **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan terhadap materi pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian
- Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran (lembar observasi)
- Penilaian pengetahuan : Test tertulis (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Produk (membuat gambar organ peredaran darah)

Pontianak, April 2021

Suhadaniah,S.Pd
NIP.196912071995102001

Lampiran Penilaian:

A. Lembar observasi penilaian aspek sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aktivitas				Kerjasama			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Andin								
2	Rena								
3	Rendi								
4	Elsa								
5	Aldi								
dst									

B. Soal Test tertulis (aspek pengetahuan)

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Apakah yang dimaksud sistem peredaran darah pada manusia?
2. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!
3. Tuliskan 2 jenis sistem peredaran darah pada manusia dan jelaskan!

Kunci jawab:

1. Sistem peredaran darah pada manusia adalah proses mengalirnya darah dalam tubuh manusia.
2. Organ peredaran darah pada manusia ada 3 yaitu: jantung, pembuluh darah, dan paru-paru.
3. Dua jenis sistem peredaran darah pada manusia adalah sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar.
 - a. Sistem peredaran darah kecil adalah darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis.
 - b. Sistem peredaran darah besar adalah darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (orta)

C. Penilaian aspek keterampilan

Buatlah gambar organ peredaran darah manusia pada buku siswa hal 2, pada kertas gambar A4!

Rubrik penilaian aspek keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menggambar Gambar yang dibuat sesuai dan jelas menunjukkan keterampilan yang baik.	Keseluruhan hasil gambar sesuai / sama dengan yang ada di dalam buku, menunjukkan keterampilan menggambar yang baik sekali	Keseluruhan hasil gambar hampir sesuai dengan yang ada di dalam buku, menunjukkan keterampilan menggambar yang baik.	Sebagian besar hasil gambar hampir sesuai Menunjukkan keterampilan menggambar yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil menggambar yang sesuai, menunjukkan keterampilan menggambar yang masih perlu ditingkatkan.