

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Global Surya
Kelas/ Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub tema 3)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Dengan mempraktikkan siswa mampu membuat poster cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam sapa dan mengajak siswa untuk berdoa. (orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Apersepsi)5. Untuk memotivasi siswa guru melakukan "ice breaking" melakukan tepuk semangat". (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah kegiatan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dimotivasi dengan mengamati dua gambar yang ada pada slide.• Siswa memberikan pendapat tentang gambar yang ada pada slide. <p>Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya terkait penjelasan yang disampaikan guru. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan contoh poster cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibantu guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemaun berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan sebuah pantun. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek/projek.

Mengetahui
Kepala SD Global Surya

Drs. H. Marsitho, M.Pd.

Bandarlampung, 07 Januari 2021
Guru Kelas 5

Esis Gusnita, S.Pd.

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan atau hasil karya dengan rubrik sebagai berikut:

A. Teknik penilaian

1. penilaian sikap : observasi
2. penilaian pengetahuan : Ter tertulis
3. penilaian keterampilan : hasil karya

B. Instrumen penilaian sikap

Penilaian Sikap

Petunjuk: beri tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	jujur		disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											

Keterangan:

T : terlihat

BT : Belum terlihat

C. Soal Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

NO	Kompetensi dasar	Soal
1	3.1 Memahami organ darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	1. Jelaskanlah hal-hal yang perlu dilakukan untuk menjaga menjaga organ peredaran darah!
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah.	2. Buatlah poster dengan tema menjaga organ peredaran darah!

D. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Tulisan	Sangat rapi, singkat, padat jelas dan bermakna	Cukup rapi, kurang singkat, makna kurang jelas	Kurang rapi, kurang singkat, tidak bermakna	Tidak disertai tulisan
2	Gambar	Sangat sesuai dengan tema, rapi bersih dan menarik.	Sangat sesuai dengan tema, rapi bersih, tapi tidak menarik.	Kurang sesuai dengan tema, tidak rapi	Tidak disertai gambar
3	Konsep isi (berupa ajakan)	Sangat sesuai dengan konsep	Sesuai dengan konsep	Tidak sesuai dengan konsep	Tidak mencantumkan unsur konsep
4	Estetika	Panduan gambar tulisan warna sangat serasi	Panduan gambar tulisan warna tidak serasi	Panduan gambar tulisan warna kurang serasi	Panduan gambar tulisan warna sangat tidak serasi