

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Kelas/Semester : Tiga (III)/ I

Tema : 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema : 2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

Pembelajaran : 1



Disusun Oleh:

DIDIK ISNADI

**SDN KROCOK
KECAMATAN JAPAH KABUPATEN BLORA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN KROCOK
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8), Matematika (3.1), SBdP (3.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

1. KOMPETENSI DASAR :

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan
- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan.
- 3.3 Mengetahui dinamika pola irama

2. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca yang ada pada Teks Ayam jago yang dikirim melalui WAG dan video youtube <https://youtu.be/ALUJssclths> , dan HP Orang tua, siswa dapat **menyimpulkan (C5)** isi teks dengan tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru melalui ppt dan video youtube <https://youtu.be/ALUJssclths> , siswa dapat **menilai (C5)** sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
3. Dengan mengamati ppt dan video lagu cemara youtube <https://youtu.be/ALUJssclths> , siswa dapat **menganalisis (C4)** bentuk pola irama sederhana dengan tepat.
4. Dengan mengamati ppt dan video lagu cemara youtube <https://youtu.be/ALUJssclths> , siswa dapat **mengkreasikan (C6)** bernyanyi dengan pola irama yang benar.

3. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Video Pembelajaran di laman youtube : <https://youtu.be/ALUJssclths>
 - Link LKPD melalui Google Form: <https://forms.gle/fcMNUtnG98XNa5cWA>
 - Link LKPD melalui kahoot: https://kahoot.it/challenge/06770588?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607820053067 PIN Game: **06770588**
 - Link Evaluasi melalui Link Google Form : <https://forms.gle/FZwK5dKruP4yjmedA>
1. Link Kahoot : : https://kahoot.it/challenge/09498111?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607821151842
PIN Game: **09498111**

Media

- Laptop
- Handphone
- WhatsApp Group
- PowerPoint
- Video Pembelajaran
- Zoom meeting

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan sapa oleh guru zoom meeting : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik 2. Salah satu siswa dipersilahkan untuk memimpin Doa melalui zoom meeting : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik (Orientasi) 3. Guru mengabsen Kehadiran Siswa melalui Zoom : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik 4. Siswa dan guru mengawali dengan menyanyikan lagu Wajib Hari Merdeka melalui Zoom : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dandiharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui melalui Zoom : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom : Meeting ID: 926 971 8030 Passcode: didik (Motivasi) 	<p>10 menit</p>
Kegiatan Inti Langkah 1. Mengarahkan siswa Langkah 2 Mengajak siswa berfikir kritis Langkah 3 Mengarahkan siswa bediskusi Langkah 4 Mengajak siswa menalar Langkah 5 Melatih berfikir cepat Langkah 6 Memperdalam pemahaman Langkah 7 Mengajak berfikir cepat Langkah 8 Mengajak siswa menalar Langkah 9 Mengajak siswa kreatif Langkah 10 Mengajak siswa kreatif Dan berfikir cepat Langkah 11 Mengajak siswa berkreasi	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks ayam jago paragraf pertama yang ada pada ppt dan video pembelajaran https://youtu.be/ALUJssclths, dengan intonasi dan tanda baca yang tepat. (Collaburation) 2. Siswa diajak untuk menyimpulkan teks paragraph pertama kemudian mempresentasikan yang di fasilitasi oleh guru. (C5)(HOTS) (Critical Thinking) (Comunikatif) 3. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok dan mengerjakan LKPD 1 melalui google form https://forms.gle/fcMNUtnG98XNa5cWA untuk menyimpulkan paragraph selanjutnya. (Colaboration) 4. Siswa menyimak ppt dan video penjelasan guru melalui youtube https://youtu.be/ALUJssclths, tentang sifat pertukaran pada perkalian (Menalar) 5. Siswa menjawab pertanyaan spontan dengan disajikan soal perkalian oleh guru (Creatifitas) 6. siswa berdiskusi untuk menyelesaikan contoh soal lain sesuai arahan guru kemudian mempresentasikan jawabanya dan teman yang lain memberi masukan (Critical Thinking) (Colaboration) 7. Siswa mengerjakan LKPD2 permainan Quiz di kahoot https://kahoot.it/challenge/06770588?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607820053067 PIN Game: 06770588 secara individu sesuai arahan guru (HOTS) (Critical Thinking) 8. Siswa mengamati video teks lagu cemara melalui youtube https://youtu.be/ALUJssclths, dan teks yang dikirim melalui WAG 9. Siswa menganalisis pola irama paragraph 1 pada Lagu Cemara tersebut dan mempresentasikan(c4). (Creatifitas) 10. Siswa mengerjakan LKPD3 permainan Quiz di Kahoot https://kahoot.it/challenge/07605524?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607820548484 PIN Game: 07605524 secara individu. 11. Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual dan direkam di video dan dikirim ke WAG. (Creativity and Innovation) 	<p>140 menit</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi melalui Gogle meet. 3. Siswa menyampaikan simpulan disampaikan melalui zoom meting 4. Siswa diberi pengarahan untuk mengerjakan Evaluasi melalui : Link Google Form : https://forms.gle/FZwK5dKruP4yjmedA 5. Dan Link Kahoot : https://kahoot.it/challenge/09498111?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607821151842 PIN Game: 09498111 Siswa dengan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran melalui google meet 	<p>10 menit</p>

6. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis Tes lisan	Pilihan ganda
		Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja Penilaian Produk	Rubrik penilaian kinerja Rubrik penilaian produk
2.	MATEMATIKA	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda Uraian
		Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja Penilaian Produk	Rubrik penilaian kinerja
3.	SbDP	Pengetahuan	tes	Tes Tertulis	Pilihan ganda Uraian
		Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian produk

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remedial : Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.

Pengayaan: Siswa yang sudah tuntas diberi materi dan soal tambahan yang merupakan pengembangan materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 2020
Guru Kelas 3

SUDAMIN.S.Pd.SD.
NIP. 19700316 200604 1004

DIDIK ISNADI.S.Pd.
NIP. -

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks dongeng

TEKS DONGENG

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

"Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Budi memiliki 4 kandang ayam

Setiap kandang diisi 2 ayam



Dalam penulisan perkaliannya adalah:

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

Ayo sekarang kita balik

Tadi 4 kandang , diisi 2 ayam

Sekarang kita balik 2 kandang , diisi 4 ayam



Dapat kita tulis $2 \times 4 = \dots\dots\dots$

Ayo kita kerjakan contoh lain

$$\begin{array}{l} 3 \times 5 = 15 \longrightarrow 15 \\ 5 + 5 + 5 = 15 \\ 5 \times 3 = 15 \longrightarrow 15 \\ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \end{array}$$

Ayo Bernyanyi

mengamati video teks lagu cemara melalui youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9EPdxUZaVoQ>

- Siswa menyanyikan lagu Cemara secara mandiri yang dipandu oleh guru melalui WAG

Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual video dikirim ke WAG

TEKS LAGU CEMARA

Cemara

$\frac{3}{4}$

Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
Ce ma ra po ho ram ping
Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
Da un nya ha lus lang sing
Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{1}$ | 1 4 5 |
Ber ge rak ge rak ki an ke ma
Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
ri Se per ti ta ngan pe na ri
ku Se bu ah la gu mer du

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 1

MUPEL	KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.8.2 Menyebutkan tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Dapat Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	1. Dengan memperhatikan tanda baca yang ada pada Teks Ayam jago yang dikirim melalui WAG, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, yang tepat. 2. Dengan membaca teks ayam jago , siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dengan sederhana.	1. membaca teks dengan tepat satu siswa satu paragraf 2. mengidentifikasi isi teks
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.2 menyebutkan cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.	siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.	1. Menentukan sifat pertukaran pada penjumlahan
SbDP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Menyebutkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.	siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.	1. Menentukan pola irama sebuah lagu

LKPD 1

Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8 , 4.8)
Pembelajaran ke	: 1
Kegiatan	: membaca teks dengan tepat satu siswa satu paragraf

Nama siswa.....
No Absen

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah teks dibawah ini dengan seksama
2. Buatlah simpulan isi teks tersebut dalam sebuah paragraf

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka. Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang. "Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com



LKPD 1

* Yg dibutuhkan

LKPD 1

MENYIMPULKAN TEKS

Amati teks bacaan dibawah ini! simpulkan teks paragraf ke-2 *

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokaknya keras-keras.

Jawaban Anda

pertanyaan tanpa judul

Pilihan 1

Kembali

Kirimkan

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) · [Persetujuan Layanan](#) · [Kebijakan Privasi](#)

LKPD 2

Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Matematika (3.1 , 4.1),
Pembelajaran ke : 1
Kegiatan : Menentukan sifat pertukaran pada penjumlahan

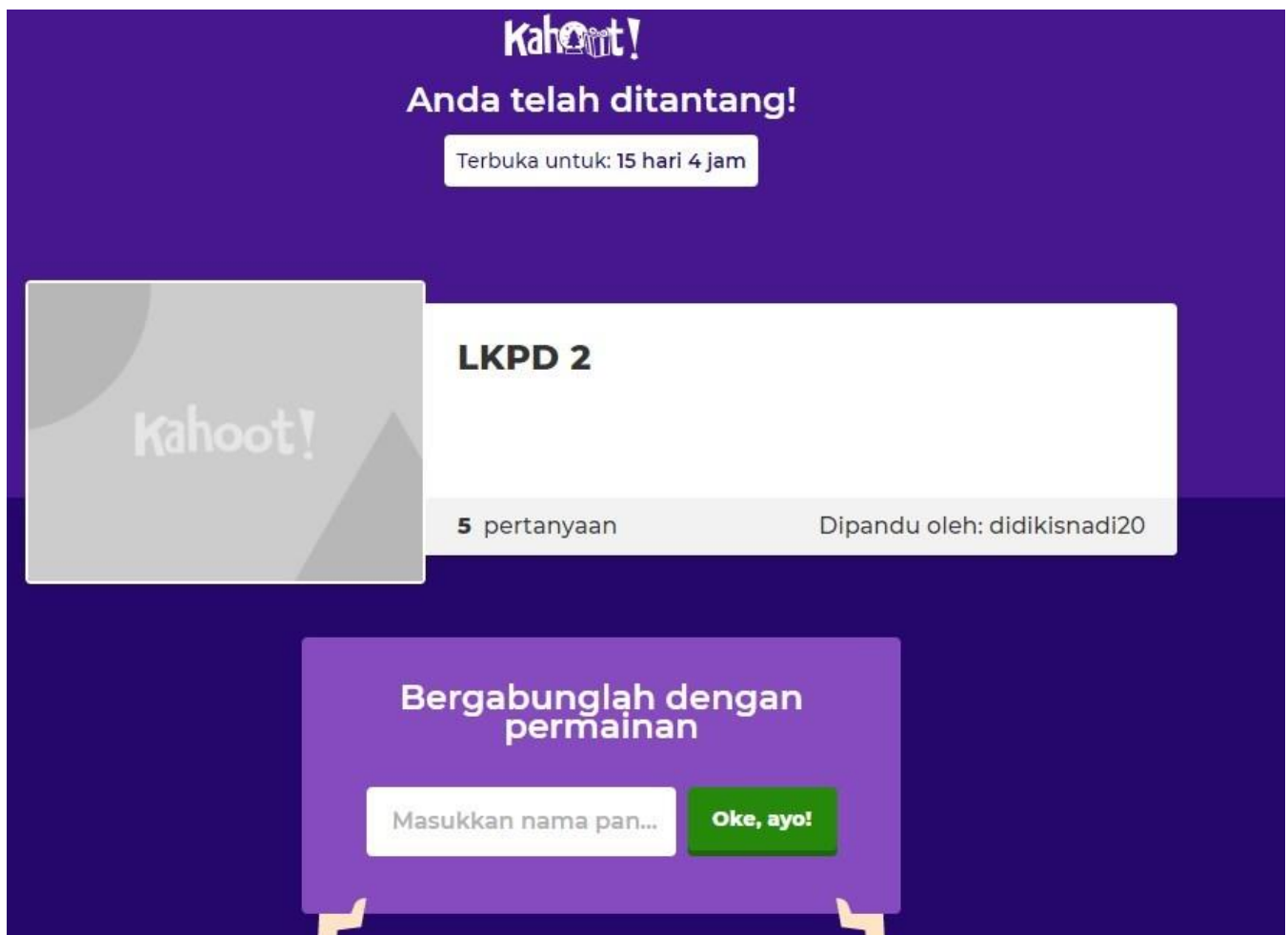
Nama siswa.....
No Absen

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati Video berikut https://youtu.be/Jyr3g_TuSm0
2. Kerjakan sifat pertukaran pada perkalian dibawah ini!

1. $4 \times 5 = \dots\dots X \dots\dots$
2. $6 \times 4 = \dots\dots X \dots\dots$
3. $32 \times 2 = \dots\dots X \dots\dots$
4. $23 \times 4 = \dots\dots X \dots\dots$
5. $12 \times 4 = \dots\dots X \dots\dots$

Link Kahoot LKPD 2 : https://kahoot.it/challenge/06770588?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607820053067 PIN Game: **06770588**



LKPD 3

Nama siswa.....
No Absen

Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : SBdP (3.3 , 4.3)
Pembelajaran ke : 1
Kegiatan : Menentukan pola irama sebuah lagu

Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah teks lagu dibawah ini dan video <https://www.youtube.com/watch?v=9EPdxUZaVoQ>
2. Tentukan pola irama Panjang pendeknya menggunakan pola garis

Cemara

$\frac{3}{4}$ Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
Ce ma ra po ho ram ping
Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
Da un nya ha lus lang sing
Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{.1}$ | 1 4 5 |
Ber ge rak ge rak ki an ke ma
Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
ri Se per ti ta ngan pe na ri
ku Se bu ah la gu mer du

Tentukan pola irama Panjang pendeknya

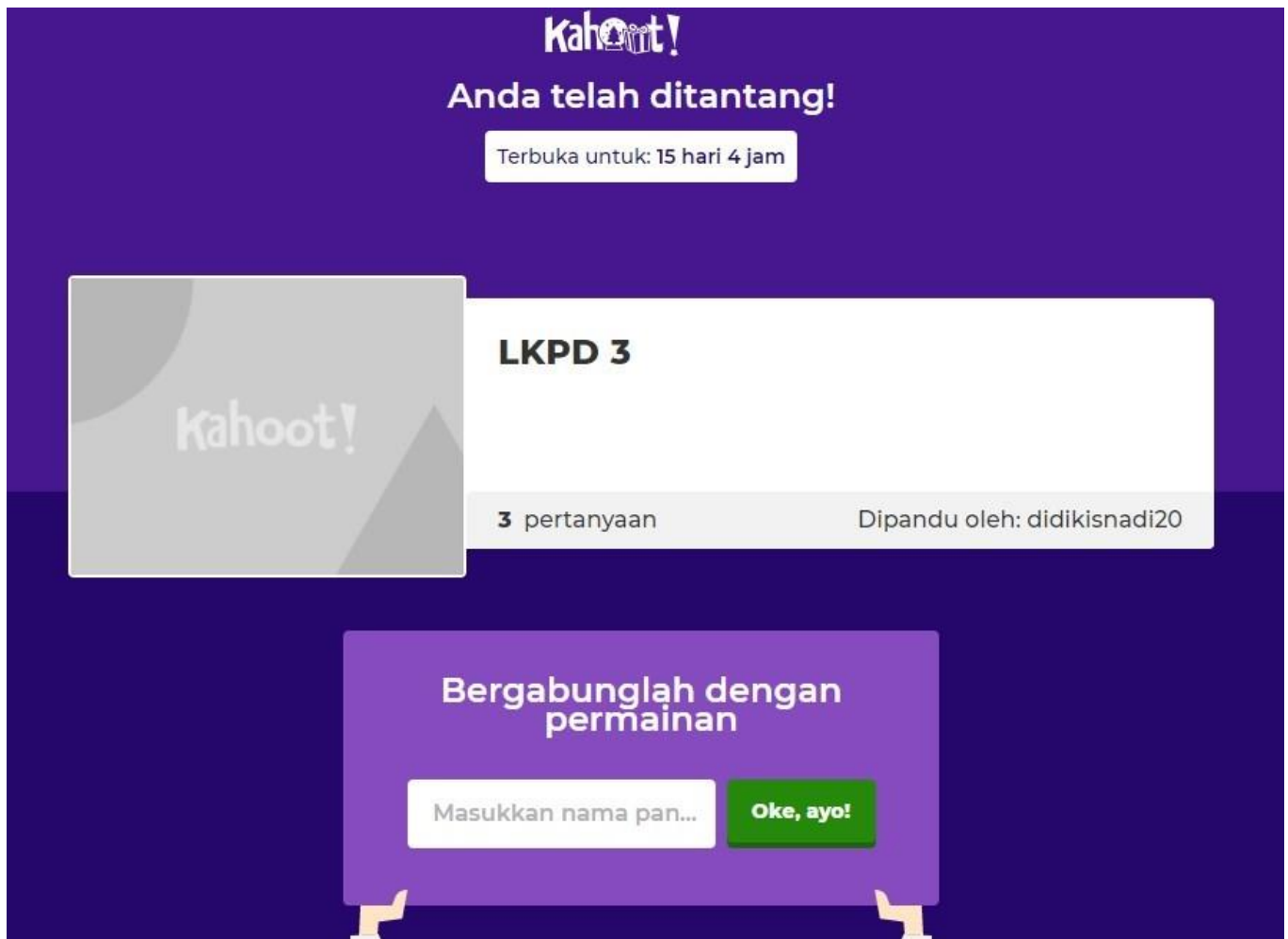
Ce ma ra po hon ram ping, da un nya ha lus lang sing

Ber ge rak ge rak ki an ke ma ri, se per ti ca mar me na ri

Ke ti ka a ngin la lu me nyen tuh da un ce ma ra

Ter de ngar de sir di te li nga ku, se bu ah la gu mer du

Link Kahoot LKPD3 : https://kahoot.it/challenge/07605524?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607820548484 PIN Game: **07605524**



Kelas 3

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Sub Tema : 2. Manfaat Hewan bagi Manusia

Pembelajaran 1

Ayo Membaca



Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

"Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Budi memiliki 4 kandang ayam

Setiap kandang diisi 2 ayam



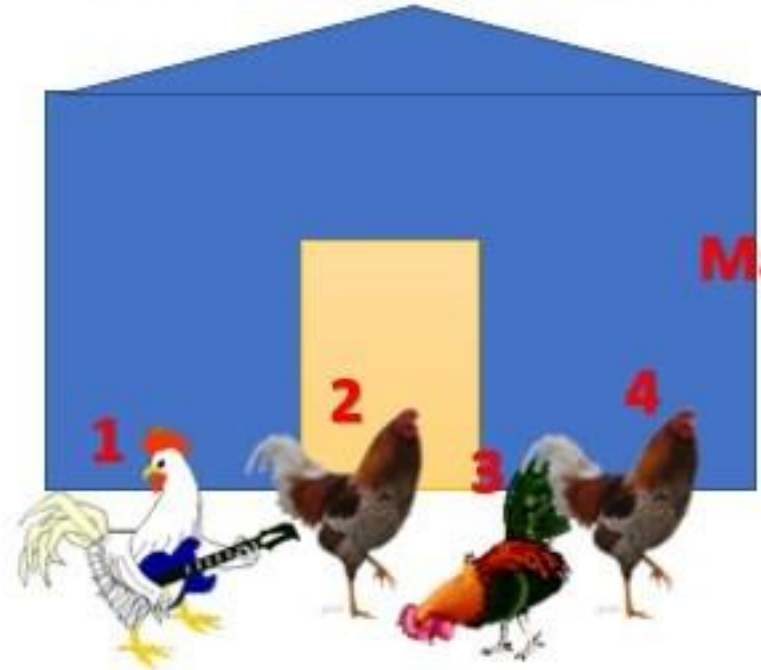
Dalam penulisan perkaliannya adalah:

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

Ayo sekarang kita balik

Tadi 4 kandang , diisi 2 ayam

Sekarang kita balik 2 kandang , diisi 4 ayam



Mari kita hitung



Dapat kita tulis $2 \times 4 = \dots\dots\dots$

Ayo kita kerjakan contoh lain

$$3 \times 5 = 15 \quad \longrightarrow \quad 15$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15 \quad \longrightarrow \quad 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



Ayo bernyanyi

Kalian simak video tersebut
Kalian pahami dan ikuti pola iramanya

Nama : Didik Isnadi

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Krocok

Kelas : 3 (tiga)

Tema/ Subtema : 2 / 2

Pembelajaran 1

Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Jumlah Soal 15

Standar Kompetensi :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	Membaca dongeng	Peserta didik dapat menganalisis penggunaan tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng	Disajikan Teks Dongeng , peserta didik dapat menganalisis penggunaan tanda baca yang tepat	C4	1	PG	Teks dongeng Ayam Jago Baru Berdasarkan Teks diatas penulisan tanda baca yang salah adalah? a. Itu pasti Matahari! pikirnya. b. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. c. "Itu pasti Matahari" pikirnya. d. Itu pasti Matahari, pikirnya.
		Peserta didik dapat menganalisis isi pesan yang terdapat pada sebuah dongeng	Disajikan Teks Dongeng , peserta didik dapat menyimpulkan isi bacaan dengan tepat	C4	2	PG	Teks dongeng Ayam Jago Baru 1. kesimpulan dari Teks bacaan diatas adalah? a. Ayam Jago Baru b. ayam jago berkokok di pagi hari c. ayam jago bekokok di malam hari

							d. ayam jago tidur
			Disajikan penggalan Teks Dongeng , peserta didik dapat menyimpulkan isi bacaan dengan tepat	C4	3	PG	Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar <i>Berlarian</i> dalam penggalan Teks tersebut artinya? a. induk ayam berlari b. Anak ayam berlari c. Induk ayam kejar-kejaran d. Induk-induk dan anak ayam berlari keluar
Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Sifat pertukaran pada perkalian	menyebutkan cara menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian	C4	4	PG	1. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang? a. 4 b. 10 c. 16 d. 60
			Disajikan teks cerita, peserta didik dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian	C4	5	PG	2. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikannya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan? a. 36 b. 16 a. 24 a. 10
			Disajikan teks cerita, peserta didik	C4	6	PG	

			dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian				siang nanti kakek mau datang kerumah, Ibu menaruh 5 piring diatas meja , setiap piring berisi 6 potong kue. Berapa potong kue yang ada di dalam piring? a. 20 b. 25 c. 26 d. 30
			Disajikan teks cerita, peserta didik dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian	C4	7	PG	4. ayah doni membawa 4 keranjang buah , keranjang tersebut diisi buah manga sebanyak 20 buah oleh ayah Doni. Berapa banyak buah yang di bawa ayah Doni a. 30 b. 35 c. 75 80
Mengetahui dinamika gerak tari.	bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Menyebutkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Disajikan gambar teks lagu, peserta didik dapat menganalisis pola irama yang benar pada sebuah lagu	C4	8	PG	1. Disajikan Teks lagu bintang kecil .perhatikan Teks lagu dibawah ini. Pola irama "sa" pada syair menghias angkasa memiliki pola irama... a. Pendek b. Panjang c. Pendek-pendek d. panjang-panjang
			Disajikan gambar teks lagu, peserta didik dapat memberi tanda irama yang benar pada sebuah lagu	C4	9	PG	2. disajikan teks lagu balonku ada lima "Perhatikan teks lagu dibawah ini. Irama lagu yang tepat

							<p>pada paragraph 1 adalah...</p> <p>a. <u>ba</u> <u>lon</u> <u>ku</u> <u>a</u> <u>da</u> <u>li</u> <u>ma</u></p> <p>b. <u>ba</u> <u>lon</u> <u>ku</u> <u>a</u> <u>da</u> <u>li</u> <u>ma</u></p> <p>b. <u>ba</u> <u>lon</u> <u>ku</u> <u>a</u> <u>da</u> <u>li</u> <u>ma</u></p> <p>b. <u>ba</u> <u>lon</u> <u>ku</u> <u>a</u> <u>da</u> <u>li</u> <u>ma</u></p>
			Disajikan gambar teks lagu, peserta didik dapat memberi tanda pola irama dalam sebuah lagu	C4	10	PG	<p>3. Disajikan Teks lagu Pelangi-pelangi .perhatikan teks lagu dibawah ini. Irama lagu yang tepat pada paragraph 1 adalah...</p> <p>a. <u>Pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>a</u> <u>lang</u> <u>kah</u> <u>in</u> <u>dah</u> <u>mu</u></p> <p>b. <u>Pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>a</u> <u>lang</u> <u>kah</u> <u>in</u> <u>dah</u> <u>mu</u></p> <p>c. <u>Pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>a</u> <u>lang</u> <u>kah</u> <u>in</u> <u>dah</u> <u>mu</u></p> <p>d. <u>Pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>pe</u> <u>la</u> <u>ngi</u> <u>a</u> <u>lang</u> <u>kah</u> <u>in</u> <u>dah</u> <u>mu</u></p>
Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Sifat pertukaran pada perkalian	menyebutkan cara menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian	C4	11	JS	<p>di sebuah mini market terdapat 3 rak buah, setiap rak buah berisi 25 buah.</p> <p>Berapa jumlah buah dalam rak tersebut...</p> <p>Jawaban :</p> <p>$3 \times 25 = 75$</p>
Mengetahui dinamika gerak tari.	bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Menyebutkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Disajikan gambar teks lagu, peserta didik dapat menganalisis pola irama yang benar pada sebuah lagu	C4	12	JS	<p>tentukan pola irama bait ke 2 pada lagu di bawah ini!</p> <p>Disajikan Teks lagu "bangun tidur"</p>
Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Sifat pertukaran pada perkalian	menyebutkan cara menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat memecahkan soal cerita pertukaran pada perkalian	C4	13	JP	<p>disebuah mall terdapat 4 tempat parkir, setiap tempat parkir dapat menampung 30 unit motor, saat ini budi ingin parkir di parkiran mall tersebut akan tetapi parkiran penuh.</p> <p>Berapakah jumlah motor yang ada</p>

							di parkir saat ini? Jawaban : Motor yang ada diparkir saat ini adalah = 4 x 30 = 120 unit motor
Mengetahui dinamika gerak tari.	bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Menyebutkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Disajikan Video lagu, peserta didik dapat memberi tanda pola irama dalam sebuah lagu	C4	14	JP	perhatikan video lagu cemara di bawah ini! Tentukan pola irama lagu pada bait ke 1,2 dan 3. Disajikan Video
Mengetahui dinamika gerak tari.	bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Menyebutkan bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu	Disajikan gambar teks lagu, peserta didik dapat menirukan dan nyanyikan dengan tempo dan intonasi , serta tanda baca dengan benar	C4	15	Tugas	perhatikan teks lagu dibawah ini! Disajikan Gambar Teks lagu “bangun tidur k uterus mandi” Tirukan dan nyanyikan dengan tempo dan intonasi , serta tanda baca dengan benar, rekam dengan video lalu upload di Gogle Form!

Link Google Form : <https://forms.gle/FZwK5dKruP4yjmedA>

Link Kahoot : https://kahoot.it/challenge/09498111?challenge-id=d73ddaca-b637-4404-b16c-803c63b769c3_1607821151842

PIN Game: **09498111**

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk Penilaian :

1. Perhatikan kolom penilaian sikap yang tersedia.
2. Bacalah deskriptor dari setiap indikator yang akan dinilai.
3. Berikan tanda centang (√) pada sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No.	Nama Siswa	Bersyukur				Khusuk dalam Berdoa				Nilai	Kategori
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB		
1											
2											
3											
4											
Dst.											

Indikator Penilaian Sikap Religius :

No.	Sikap yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1	Bersyukur	Mengucapkan ucapan syukur, berbagi ketika punya sesuatu, menjaga kebersihan diri, bahagia atas hasil yang dicapai.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria
2	Khusyuk	Selalu berdoa sebelum belajar, selalu berdoa setelah belajar, berdoa dengan tenang tanpa bersuara, berdoa tanpa mengganggu teman.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria

BT = Belum Tampak (1)

MT = Mulai Tampak (2)

MB = Mulai Berkembang (3)

SB = Sudah Membudaya (4)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk Penilaian :

1. Perhatikan kolom penilaian sikap yang tersedia.
2. Bacalah deskriptor dari setiap indikator yang akan dinilai.
3. Berikan tanda centang (√) pada sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Nilai	Percaya Diri				Nilai	Teliti				Nilai
		BT	MT	MB	SB		BT	MT	MB	SB		BT	MT	MB	SB	
1																
2																
3																
4																
Dst.																

Deskripsi Penilaian Sikap Sosial :

No.	Sikap yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1	Kerjasama	Siswa mampu bekerjasama dengan baik, mendengarkan pendapat teman, tidak memaksakan kehendak, berpartisipasi aktif dalam kelompok.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria
2	Percaya Diri	Siswa berani maju, berbicara dengan jelas dan lantang, mengacungkan jari saat bertanya, berani memberi contoh.	Hanya terpenuhi 3 kriteria	Hanya terpenuhi 2 kriteria	Hanya terpenuhi 1 kriteria
3	Teliti	Mengerjakan tugas dengan benar maksimal hanya ada 1 kesalahan	Mengerjakan tugas maksimal ada 2-3 kesalahan	Mengerjakan tugas maksimal ada 4-5 kesalahan	Mengerjakan tugas dengan lebih dari 5 kesalahan

- BT = Belum Tampak (1) Nilai 21 – 40 = predikat D (Perlu Bimbingan)
- MT = Mulai Tampak (2) Nilai 41 – 60 = predikat C (Cukup)
- MB = Mulai Berkembang (3) Nilai 61 – 80 = predikat B (Baik)
- SB = Sudah Membudaya (4) Nilai 81 – 100 = predikat A (Sangat Baik)

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

KELAS 3

TEMA 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

SUB TEMA 2. MANFAAT HEWAN BAGI MANUSIA

PEMBELAJARAN 1

DI SUSUN OLEH :

NAMA : DIDIK ISNADI

KELAS : 1A

PPG DALJAB TAHUN 2020 ANGGARAN 4

UNS

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

KELAS 3
 TEMA : 2. MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
 SUB TEMA : 2. MANFAAT HEWAN BAGI MANUSIA
 PEMBELAJARAN 1
 MUPEL : BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, SbdP
 Link Youtube : <https://youtu.be/ALUJssclths>

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Memotivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran	<p>Menyapa siswa, mengucapkan salam, memberikan motivasi dan apersepsi untuk tetap semangat, tetap sehat, patuhi protocol kesehatan, yaitu cuci tangan, pakai masker, dan jaga jarak.</p> <p>Pengkondisian siswa berupa pernyataan agar siswa bersiap untuk mengikuti pembelajaran dan dipimpin untuk berdoa bersama-sama</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.</p>	<i>Neutral engle</i>
Kegiatan Inti	Penyampaian Materi Pembelajaran	Menyampaikan materi berupa konsep-konsep yang disajikan melalui teks nonfiksi dan video pembelajaran, sehingga siswa ditempatkan sebagai subjek pembelajaran, dan juga diberi pengantar penjelasan oleh guru.	<i>Neutral engle</i>
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Menjelaskan materi tentang membaca teks dengan lafal dan inonasi yang tepat serafat penjelasan tentang pemahaman pertukaran pada perkalian, serta penjelasan tentang pola irama sebuah lagu melalui gambar, teks nonfiksi, dan video yang dijelaskan secara garis besar oleh guru	<i>Neutral engle</i>

	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Melakukan interaksi kepada peserta didik melalui gambar, teks nonfiksi, dan video pembelajaran sehingga menciptakan keterampilan abad 21 4C, PPK, dan 5M dalam pembelajaran yang dilakukan melalui video praktek pembelajaran. Dan juga menggunakan KKO c4-c6 untuk membuat siswa berfikir kritis dalam menanggapi sebuah permasalahan yang disajikan oleh guru.	<i>Neutral engle</i>
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi yang akan disajikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cara mengunduh LKPD, cara mengerjakan ulangan harian melalui google form dan kahoot, dan cara mengaploud atau mengirim file, sehingga guru memaksimalkan penggunaan media/sumber belajar dalam pembelajaran secara maksimal.	<i>Neutral engle</i>
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menjelaskan kepada peserta didik bahwa nanti penilaian pembelajaran baik LKPD, gambar, teks nonfiksi, ulangan harian dapat diunduh dan diaploud melalui google form, video pembelajaran melalui link youtube. Semua itu dapat diinformasikan melalui deskripsi link video pembelajaran yang di lihat. Guru juga memberikan sedikit penjelasan tentang cara mengunduh,mengerjakan, serta mengaploud tugas yang akan dikerjakan.	<i>Neutral engle</i>
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	<p>Peserta didik di fasilitasi dengan merefleksi hasil pembelajaran dan menyimpulkan yang telah mereka peroleh dari proses pembelajaran bersama- sama.</p> <p>Kemudian menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, mematuhi protocol kesehatan dan berdoa.</p> <p>Kemudian Membri pesan moral kepada Peserta didik</p>	<i>Neutral engle</i>

