

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Islamic Centre

Kelas/Semester : IV/I

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke- 4

Muatan Pelajaran : PPKn dan Matematika

Alokasi Waktu : 15 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengetahui bentuk-bentuk kerja sama di kelas dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat dengan terperinci
3. Setelah melakukan demonstrasi, siswa dapat mengukur besar sudut pada bangun segi banyak.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	3 menit
• Pembiasaan (salam, doa, presensi) • Ice breaking (Tepuk Semangat) • Pertanyaan pemantik • Dapatkah kalian menyebutkan contoh kerja sama di kelas? • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	
Kegiatan Inti	10 menit
• Mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru mengenai kerja sama di lingkungan baik sekolah maupun lingkungan • Membentuk kelompok 4-5 orang setiap kelompok • Berdiskusi mengenai bentuk kerja sama yang pernah dilakukan di sekolah maupun di lingkungan rumah • Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kelompok • Guru dan teman lain saling menanggapi	

• Siswa bersama dengan kelompok masing-masing menggambar sebuah segitiga, segiempat dan segi lima di selembar kertas yang telah disiapkan • Siswa bersama dengan kelompok masing-masing menggunting setiap bangun datar yang sudah dibuat • Siswa bersama dengan kelompok masing-masing mengukur setiap sudut pada setiap bangun datar dengan menggunakan busur • Siswa bersama dengan kelompok masing-masing menjumlahkan besar semua sudut pada setiap bangun datar • Siswa bersama dengan kelompok masing-masing membuat kesimpulan mengenai hal yang telah dilakukan, apakah jumlah besar sudut pada setiap bangun itu sama? • Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kelompok • Guru dan teman lain saling menanggapi • Guru melakukan evaluasi bersama siswa • Memberi reward bagi kelompok yang paling aktif dan kompak dalam melaksanakan tugas	
Kegiatan Penutup	2 menit
• Guru memeriksa pemahaman siswa • Siswa membuat rangkuman materi mengenai hal-hal yang sudah dipelajari di buku tugas masing-masing dengan menggunakan bahasa mereka sendiri	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PPKn : Diskusi membahas kerja sama di lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian bentuk kerja sama dengan kerja sama yang dilakukan	Siswa mampu menyebutkan kerja sama yang dilakukan sesuai dengan bentuk kerja sama dengan baik	Siswa mampu menyebutkan kerja sama yang dilakukan sesuai dengan bentuk kerja sama dengan cukup baik	Siswa mampu menyebutkan kerja sama yang dilakukan sesuai dengan bentuk kerja sama dengan kurang baik	Siswa belum mampu menyebutkan kerja sama yang dilakukan sesuai dengan bentuk kerja sama dengan baik
Keterlibatan Anggota kelompok dalam diskusi	Seluruh anggota kelompok sudah mampu melaksanakan diskusi dengan tertib	Seluruh anggota kelompok sudah mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, namun sesekali masih diingatkan	Seluruh anggota kelompok kurang mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, sehingga masih harus sering diingatkan	Seluruh anggota kelompok belum mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, sehingga masih perlu bimbingan guru
Cara siswa mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara sistematis, menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan percaya diri	Siswa sudah mampu memenuhi 2 kriteria	Siswa sudah mampu memenuhi 1 kriteria	Siswa belum mampu memenuhi kriteria dalam presentasi

2. Matematika : Teknik mengukur besar sudut pada segi banyak

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan menggambar segi banyak	Siswa mampu menggambar segi banyak dengan tepat	Siswa mampu menggambar segi banyak dengan cukup tepat	Siswa mampu menggambar segi banyak dengan kurang tepat	Siswa belum mampu menggambar segi banyak dengan tepat
Ketepatan mengukur besar sudut pada segi banyak	Siswa mampu mengukur besar sudut pada segi banyak dengan tepat	Siswa mampu mengukur besar sudut pada segi	Siswa mampu mengukur besar sudut pada segi	Siswa belum mampu mengukur besar sudut pada segi banyak dengan

		banyak dengan cukup tepat	banyak dengan kurang tepat	tepat sehingga masih membutuhkan bimbingan guru
Keterlibatan Anggota kelompok dalam diskusi	Seluruh anggota kelompok sudah mampu melaksanakan diskusi dengan tertib	Seluruh anggota kelompok sudah mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, namun sesekali masih diingatkan	Seluruh anggota kelompok kurang mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, sehingga masih harus sering diingatkan	Seluruh anggota kelompok belum mampu melaksanakan diskusi dengan tertib, sehingga masih perlu bimbingan guru
Cara siswa mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara sistematis, menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan percaya diri	Siswa sudah mampu memenuhi 2 kriteria	Siswa sudah mampu memenuhi 1 kriteria	Siswa belum mampu memenuhi kriteria dalam presentasi

Purwodadi, 17 Juli 2021

Mengetahui

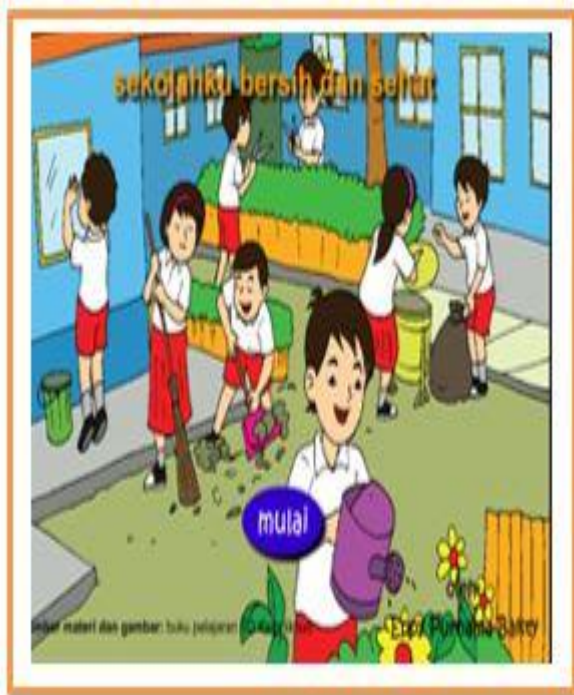
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Yuni Hidayati, S.S, S.Pd.
NIP. -

Ziyadatus Sa'adah. S.Pd
NIP. -

MENGAMATI GAMBAR



Ronda



Kerja Bakti



Gotong-royong

LEMBAR TUGAS 1

Kelompok :
Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Diskusikan bersama kelompok kalian masing-masing!

1. Tulislah 4 bentuk atau contoh kerja sama yang pernah kalian lakukan di lingkungan sekolah!

2. Tulislah 4 bentuk atau contoh kerja sama yang pernah kalian lakukan di lingkungan rumah!

LEMBAR TUGAS 2

1. Amati gambar berikut!



Bangun apa saja yang terdapat dalam gambar di atas!

.....

2. Buatlah bangun segitiga,, segi empat (persegi, persegi panjang, jajar genjang), dan bangun segi 5 di kertas yang telah disediakan!
3. Kemudian guntinglah dan ukurlah besar sudut pada setiap bangun!

KESIMPULAN :