

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tumpakrejo
Kelas : VI / Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan cara menyikapi masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru memberi salam kepada siswa dan salah satu siswa memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - Guru mengecek kehadiran siswa.
 - Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu "Tanah Airku"
 - Guru menunjukkan beberapa gambar sebagai apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari.
 - Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Siswa dibagi menjadi tiga kelompok dengan cara berhitung sampai 3, kemudian yang sama mengelompok menjadi satu kelompok.
 - Guru menjelaskan tentang unsur-unsur dari pidato.
 - Masing-masing kelompok diberi Lembar Kerja I yang berupa naskah pidato dari "Bapak Ketua RT yang Bijaksana".
 - Siswa berdiskusi dan menuliskan informasi-informasi yang penting dari naskah pidato dengan menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja tersebut.
 - Setiap kelompok menyampaikan hasil jawabannya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.
 - Setelah selesai kemudian guru membagikan Lembar Kerja II (gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki).
 - Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan antara keduanya dengan bimbingan guru.
 - Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatan dengan membacakan hasil Lembar Kerja II, dan kelompok lainnya menanggapi.
 - Setelah itu dengan tanya jawab siswa menyebutkan dan menulis cara menyikapi masa pubertas tersebut.

3. Penutup (2 menit)

- Bersama guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Siswa mengerjakan soal tertulis yang telah disediakan sebagai bahan refleksi dan tindak lanjut.
- Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.
- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi ketika pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Lembar unjuk kerja hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalipare, 3 Januari 2021
Guru Kelas VI

SUYATENO, S.Pd.
NIP. 196405091985111001

JUNI CATUR CAHYONO, S.Pd.SD
NIP. 197101162006041014

Ringkasan Materi

1. Pidato adalah teknik komunikasi kepada khalayak untuk menyampaikan uraian tentang suatu hal secara lisan. Unsur-unsur pidato antara lain :
 - a. Pembicara pidato
 - b. Pendengar pidato
 - c. Tempat pidato
 - d. Suasana pidato
2. Ciri-ciri pubertas pada laki-laki, antara lain :
 - a. Tumbuh kumis
 - b. Tumbuh jakun
 - c. Otot menguat dan badan tumbuh tinggi besar
 - d. Tumbuh rambut di beberapa bagian tubuh
 - e. Suara membesar
 - f. Kulit berminyak, serta ada kalanya muncul jerawat.
3. Cara menyikapi masa pubertas, antara lain :
 - a. Sering menjaga kebersihan anggota badan;
 - b. Berolahraga secara teratur, mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi, serta banyak minum air putih;
 - c. Berhati-hati dalam bergaul;
 - d. Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai dengan usia;
 - e. Rajin dalam beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Cemara 6B Tema 7 Kepemimpinan untuk SD/MI Kelas 6 Semester 2 halaman 7-10
- Gambar seseorang sedang berpidato dan gambar kerja bakti

Lembar Kerja I (Teks Pidato)

Bapak Ketua RT yang Bijaksana

Selamat pagi Bapak dan Ibu sekalian

Bapak dan Ibu sekalian yang saya hormati. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga masyarakat RT 02 RW 04 Desa Tumpakrejo.

Pada kesempatan berbahagia ini, marilah kita bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat dalam pertemuan rutin warga. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada warga masyarakat RT 02 RW 04 Desa Tumpakrejo yang telah meluangkan waktunya untuk hadir pada pertemuan bulan ini. Semoga pertemuan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bapak dan Ibu yang saya hormati, pada pertemuan ini saya ingin menyampaikan mengenai kegiatan gotong royong untuk membangun mushalla Jannatun Na'im yang ada di RT kita ini. Seperti kita ketahui bersama, bahwa kondisi mushalla tersebut sudah memprihatinkan, terlebih lagi pada saat musim hujan seperti ini. Banyak atap yang bocor sehingga air masuk dan alas lantai menjadi basah. Untuk itu, saya berencana hari Minggu mengadakan gotong-royong untuk memperbaiki mushalla tersebut. Saya berharap Bapak dan Ibu sekalian mau melaksanakan gotong royong tersebut.

Demikian yang dapat saya sampaikan pada pertemuan ini dan untuk pelaksanaan teknisnya, akan dibahas pada rapat RT berikutnya. Apabila ada kesalahan dalam ucapan dan perbuatan, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa tema pada pidato di atas?

.....

2. Siapa pembicara dalam pidato tersebut?

.....

3. Siapa pendengar dalam pidato tersebut?

.....

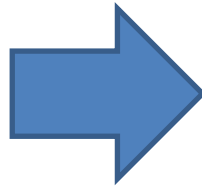
4. Di mana pidato tersebut dilakukan?

.....

5. Siapa saja yang diminta untuk mengikuti kegiatan gotong royong?

.....

Lembar Kerja II



Perhatikan gambar di atas. Kemudian isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

Perubahan yang terjadi ketika anak-anak menjadi dewasa (pupertas) :

1. Badan menjadi lebih
2. Dada menjadi lebih
3. Otot semakin
4. Suara akan lebih
5. Di bawah hidung akan tumbuh
6. Pada leher bagian depan akan tumbuh
7. Akan tumbuh di beberapa bagian tubuh.

Soal Formatif

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan empat unsur dalam pidato!

.....
.....

2. Sebutkan empat ciri-ciri pubertas pada laki-laki!

.....
.....
.....

3. Sebutkan tiga cara menyikapi terhadap pubertas!

.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. (a) pembicara pidato, (b) pendengar pidato, (c) tempat pidato, (d) suasana pidato

- Menjawab benar 1 skor : 1
- Menjawab benar 2 skor : 2
- Menjawan benar 3-4 skor : 3

2. (a) tumbuh kumis, (b) tumbuh jakun, (c) suara menjadi lebih besar, (d) dada lebih bidang (e) otot menguat, (f) badan tumbuh tinggi besar, (g) tumbuh rambut di beberapa bagian tubuh

- Menjawab benar 1 skor : 1
- Menjawab benar 2 skor : 2
- Menjawab benar 3 skor : 3
- Menjawab benar 4 skor : 4

3. (a) sering menjaga kebersihan anggota badan
(b) berolahraga teratur
(c) mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi
(d) berhati-hati dalam bergaul
(e) rajin beribadah sesuai agama dan keyakinan masing-masing

- Menjawab benar 2 skor : 1
- Menjawab benar 3 skor : 2
- Menjawab benar 4-5 skor : 3

Nilai = jumlah skor x 10 (nilai rentang 0-100)

Pedoman Pengamatan/Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian				Modus Nilai
		Menghargai Pendapat Teman	Tanggung jawab	Santun	Disiplin	
1						
2						
3						
dst						

Skor penilaian :

Skor 1 : tidak pernah sesuai dengan sikap yang dinilai

Skor 2 : kadang-kadang sesuai dengan sikap yang dinilai

Skor 3 : sering sesuai dengan sikap yang dinilai

Skor 4 : selalu sesuai dengan sikap yang dinilai

Nilai berdasarkan modus (skor yang paling banyak muncul)

Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah Skor
		Kemampuan Kerjasama	Kemampuan Menjelaskan	Kemampuan Menanggapi	Keaktifan dalam kelompok	
1						
2						
3						
dst						

Skor : Baik Sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 \text{ (rentang 0 – 100)}$$