

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SYUBBANUL WATHON Mata Pelajaran : IPS	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Materi Pokok: Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.13 Memahami konsep ilmu pengetahuan dan teknologi 3.3.14 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang produksi 3.3.15 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang distribusi 3.3.16 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.1.5 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, serta **menganalisis** peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Indonesia serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam melalui WAG, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa	8'

	<ul style="list-style-type: none"> b) Guru memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru mengirimkan gambar peralatan hasil kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui WAG</p>   <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari pengamatan gambar, yaitu keterkaitan benda pada gambar dengan kegiatan ekonomi</p>	60'
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan WAG. b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan 	
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Melalui WAG guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui WAG kelompok kecil b) Melalui WAG kecil guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah 	
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><i>Communication</i></p> <p>Peserta didikkembali ke kelompok kelas di WAG, menyajikan hasil diskusi melalui WAG dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.</p>	
Penutup	Peserta didik melakukan refleksi melalui grup WAG	12'

	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui WAG Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG	
--	---	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Tegalrejo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu IPS

Teguh Siswata, S.Pd.

Sofia Nur Ida R, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SYUBBANUL WATHON Mata Pelajaran : IPS	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Materi Pokok: Harga dan Pasar	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.10 Memahami konsep harga, pasar 3.3.11 Menganalisis terjadinya harga keseimbangan 3.3.12 Mengkonstruksi bentuk-bentuk pasar
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.1.4 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep harga dan pasar, serta **menganalisis** terjadinya harga keseimbangan, serta mengkonstruksi bentuk-bentuk pasar serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam melalui WAG, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa	8'

	<ul style="list-style-type: none"> b) Guru memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Guru mengirimkan <i>link</i> video pembelajaran melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=9TrPD95WHD4 b) Peserta didik membuat pertanyaan dari pemutaran video pembelajaran yang sudah disaksikan melalui <i>link</i> video yang sudah dibagikan 	60'
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan WAG. b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan 	
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Melalui WAG guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait harga, pasar dan bentuk pasar dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui WAG kelompok kecil b) Melalui WAG kecil guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah 	
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><i>Communication</i></p> <p>Peserta didikkembali ke kelompok kelas di WAG, menyajikan hasil diskusi melalui WAG dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik melakukan refleksi melalui grup WAG Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui WAG Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG</p>	12'

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi

Tegalrejo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu IPS

Teguh Siswata, S.Pd.

Sofia Nur Ida R, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SYUBBANUL WATHON Mata Pelajaran : IPS	Kelas, Semester : VII (Tujuh), Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Materi Pokok: Permintaan, Penawaran dan Hukum Permintaan dan Penawaran	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.7 Memahami konsep permintaan dan penawaran 3.3.8 Menganalisis faktor permintaan dan penawaran 3.3.9 Mengkonstruksi hukum permintaan dan penawaran
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.1.3 Menyajikan produk sesuai ketentuan dalam LKPD (tentang kurva permintaan dan kurva penawaran) satu pertemuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep permintaan dan penawaran, serta mengkonstruksi hukum permintaan dan penawaran serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam melalui WAG, mengajak	8'

	<p>berdoa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>b) Guru memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi</p> <p>c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru mengirimkan <i>link</i> video pembelajaran melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari pemutaran video pembelajaran yang sudah disaksikan melalui <i>link</i> video yang sudah dibagikan</p>	60'
<p>Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan WAG.</p> <p>b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok</p> <p>c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan</p>	
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Melalui WAG guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait permintaan, penawaran, dan hukum permintaan dan penawaran dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui WAG kelompok kecil</p> <p>b) Melalui WAG kecil guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><i>Communication</i></p> <p>Peserta didik kembali ke kelompok kelas di WAG, menyajikan hasil diskusi melalui WAG dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik melakukan refleksi melalui grup WAG</p> <p>Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui WAG</p> <p>Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG</p>	12'

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi

Tegalrejo, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu IPS

Teguh Siswata, S.Pd.

Sofia Nur Ida R, S.Pd