

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( SIMULASI PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU 9 MIFTAKHUL ULUM  
Kelompok Usia/Semester : A (4-5 Tahun) / I  
Tema / Topik Simulasi : Binatang / Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
Sub Tema : Binatang Kesayangan ( burung )  
Pembelajaran Ke : Minggu ke-13  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal binatang kesayangan ciptaan Alloh.
2. mengenalkan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain.
3. Anak mampu menulis garis tegak, lengkung datar
4. menumbuhkan sikap bangga / menghargai hasil karyanya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

❖ **Kegiatan Awal (3 menit)**

1. Anak membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca do'a harian dan hadist
3. Anak bersama guru melakukan presensi
4. Bercerita pengalaman anak tentang burung
5. Kegiatan Sainifik (**Mengamati:** hewan burug, **Menanya:** ciri ciri hewan burung, **Mengumpulkan informasi:** Tanya jawab ciri ciri hewan burung, **Menalar:** ciri ciri hewan burung )
6. Anak bersama guru menirukan suara burung
7. Anak menegetahui dan menyepakati aturan bermain

❖ **Kegiatan Inti (5 menit)**

Kegiatan saintifik : **Mengkomunikasikan** melalui kegiatan

1. Kelompok I  
Melengkapi huruf pada nama macam-macam burung
2. Kelompok II  
Fingger painting gambar burung
3. Kelompok III  
Kolase bentuk burung dengan daun kering

**Kegiatan Pengaman:** bermaian menulis di pasir.

**Recalling** (konfirmasi tentang materi):

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya  
Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya yaitu;
- Huruf apa saja yang ada pada kata burung?
  - Kenapa burung bisa terbang?
  - Burung apa saja yang anak-anak ketahui?

❖ **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

1. Anak bersama Guru membaca Solawat nariyah, Sifat Wajib Alloh dan Asmaul husna
2. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan main, perasaan diri dan kegiatan yang paling disukai hari ini
3. Guru memberikan pesan-pesan kepada anak untuk menjaga binatang kesayangan.
4. Anak berdo'a setelah belajar
5. Anak mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Aspek perkembangan, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Aspek Perkembangan / KD	Indikator Penilaian
NAM 1.1.1 Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, FM 3.3.23/4.3.23 Membuat garis KOG 3.6.9/4.6.9 Menentukan lambang huruf. SOSEM 2.5.4 bangga menunjukkan hasil karya, BHS 3.12.4/4.12.4 Meniru ( Menunjukkan dan mengucapkan ) huruf A-Z SENI 3.15.10/4.15.10 Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya ( mis. Dengan plastisin, tanah liat)	1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Alloh 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata "burung" 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya 3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf 3.15.1 Anak mampu membuat kolase burung dengan daun

#### 2. Teknik Penilaian

Catatan hasil karya, catatan anekdot, ceklis.

Mengetahui,

Kepala TKMNU 9 Miftakhul Ulum

Inda Sulka, S.Pd

Talangsuko, 2 Nopember 2020

Guru Kelas A

( Khusnul Khotimah, S.Pd.I )

## DATA DARI CATATAN ANEKDOT

Nama :  
Periode : Bulan.....

Kelas : TK A  
Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

**PENILAIAN HASIL KARYA**

Nama :  
Periode : Bulan.....

Kelas : TK A  
Tahun : 2020/2021

NO	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

### Kelompok A1

Indikator penilaian / Nama Anak	Nama dan Nomor Absen																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Sela	Iza	Afanda	Dayat	Syifa'	Aurel	Rafa	Rofiq	Akmal	Tita.a	Adiba	Zahra	Nayya	Shafa	Derbi	Aisyah	Kiki	Candra		
NAM 1.2.4 Anak mampu menyebut burung adalah ciptaan Allah																				
FM 3.3.4/4.3.3 Anak dapat menulis garis datar, tegak , lengkung.																				
KOG 3.8.4/4.8.3 Anak mampu menyebut lambang huruf pada kata “burung”																				
SOSEM 2.12 Anak mampu menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya																				
BHS 3.12.3/4.12.3 Anak mampu meniru huruf																				
SENI 3.15.1 Anak mampu membuat bentuk burung dari daun																				

### KETERANGAN

**BB** artinya **Belum Berkembang**: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohan oleh guru.

**MB** artinya **Mulai Berkembang**: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

**BSH** artinya **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

**BSB** artinya **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.