

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Konawe Selatan
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tema : Gerak Lurus
 Sub Tema : GLB dan GLBB
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
- Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap
- Menjelaskan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan tetap

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (Kegiatan Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (Critical Thinking) 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (Collaboration) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Communication) 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Lurus Beraturan Dan Gerak Lurus Berubah Beraturan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Hasil Belajar

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi
-

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Konawe Selatan

Tinanggea, 2021

Guru Mata Pelajaran

ASMUDIN, S.Pd., M.Pd., M.M
NIP 19761231 200502 1 011

Yuspita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas :
Kelompok :

Hari/Tanggal:

GERAK LURUS BERATURAN (GLB) & GERAK LURUS BERUBAH BERATURAN (GLBB)

Kegiatan 1

1. Gambarkan jarak tiap titik yang tercetak pada pita ticker timer untuk Gerak Lurus Beraturan!



2. Carilah minimal dua contoh gerak lurus berubah beraturan yang ada disekeliling kita !
3. Gambarkan grafik fungsi kecepatan terhadap waktu untuk gerak lurus beraturan!
4. Gambarkan grafik fungsi percepatan terhadap waktu untuk gerak lurus beraturan!

Ketika kamu berangkat ke sekolah menggunakan sepeda motor. Kamu berangkat mengendarai sepeda motor perlahan-lahan bergerak dari keadaan diam. Sepeda motor yang diam mulai bergerak, dari lambat sampai bertambah cepat. Akan tetapi ketika kamu hampir sampai di sekolah perlahan-lahan berhenti dari cepat kemudian melambat dan berhenti.

Kegiatan 2

1. Prediksikan jarak tiap titik yang tercetak pada pita ticker timer untuk gerak dipercepat dan diperlambat dengan menggambar jejak titik pada pita ticker timer!

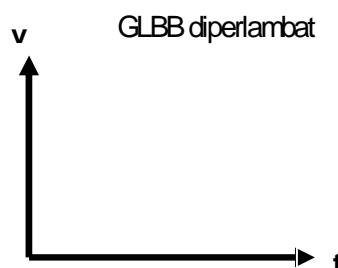
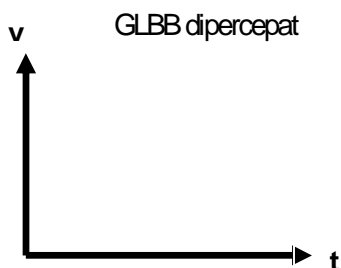


GLBB dipercepat



GLBB diperlambat

2. Prediksikan grafik fungsi kecepatan terhadap waktu untuk gerak lurus berubah beraturan dipercepat dan gerak lurus berubah beraturan diperlambat !



3. Prediksikan grafik fungsi percepatan terhadap waktu untuk gerak lurus berubah beraturan dipercepat dan gerak lurus berubah beraturan diperlambat !

