

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Syarat

"Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 2"

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 4

DISUSUN OLEH :

YURNIATI,S.PD

NIP. 197806092012122001

SDN 08 PASAMAN

KECAMATAAN PASAMAN KABUPATEN PASAMAN BARAT
PROVINSI SUMATERA BARAT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

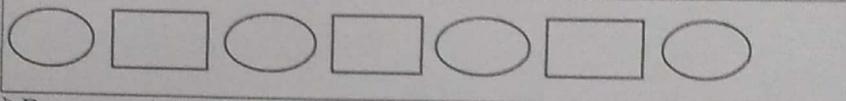
Satuan Pendidikan : SDN 08 PASAMAN
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a <i>(Religius / PPK)</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen <i>(Mandiri : Kedisiplinan Siswa)</i> 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <i>(Apersepsi)</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Menyanyikan lagu "Buang Sampah di Tong Sampah". Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79, yang berjudul "Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor". <i>(Mengamati)</i> ➢ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Ayo Mengamati</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➢ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. <i>(Menanya)</i> ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ➢ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat | 6 Menit |

| | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| | <p>➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. <i>(Menalar)</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. <i>(Mencoba)</i></p> <p>➤ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. <i>(Menalar)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>➤ Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, lubang angin yang berbentuk persegi. <i>(Mengamati)</i></p> <p>➤ Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. <i>(Mengamati)</i></p> <p>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. <i>(Menalar)</i></p> <p>Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut</p>  <p>➤ Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi) bangun datar pada urutan pola berikutnya. <i>(Mencoba)</i></p> <p>➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. <i>(Mencoba)</i></p> <p>➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian).</p> <p>➤ Kegiatan bersama orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya. | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i></p> <p>➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)</p> <p>➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</p> | <p>2 Menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

| NO | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Perduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|---------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

| Aspek | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

B.Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:



Lubuk Landur, 01 Januari 2022
Guru Kelas II

YURNATI, S.Pd.
NIP. 197806092012122001

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

➤ LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

❖ MUATAN PELAJARAN B. INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

➤ KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

➤ LEMBAR SOAL

➤ KUNCI JAWABAN

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

➤ LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MUATAN BAHASA INDONESIA

➤ LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MUATAN MATEMATIKA

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : *Bahasa Indonesia dan Matematika*

➤ MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

➤ MEDIA :

- Teks Bacaan “**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Model berbagai bentuk bangun datar
- Gambar berbagai bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
- Video nyanyian “**Membuang Sampah di Tong Sampah**”;

➤ SUMBER :

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

➤ PENDEKATAN : Tematik dan Saintifik

➤ STRATEGI : Discovery Learning

➤ METODE : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan

❖ MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA

➤ TEKS BACAAN

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita

membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA

> **Lingkungan sekolah yang bersih** adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

> CIRI-CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT ADALAH

- 1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Terdapat saluran air/solokan
- 3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
- 4) Tidak ada sampah berserakan
- 5) Terbebas dari pencemaran

> CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT



> CIRI-CIRI LINGKUNGAN KOTOR DAN TIDAK SEHAT

- 1) Lingkungan yang tidak terawat, dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Tidak ada saluran air/solokan
- 3) Tidak ada ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya dan keluarnya udara/cahaya
- 4) Banyak sampah berserakan
- 5) Tidak ada tempat sampah

> Contoh Gambar lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor



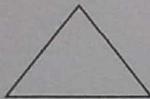
MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Matematika

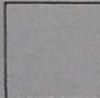
> **Bangun datar** merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.

> **Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar**

SEGI TIGA SAMA SISI



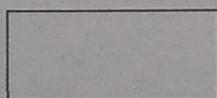
PERSEGI



SEGI TIGA SAMA KAKI

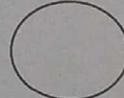


PERSEGI PANJANG

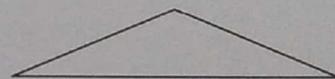


SEGI TIGA SAMA KAKI

LINGKARAN



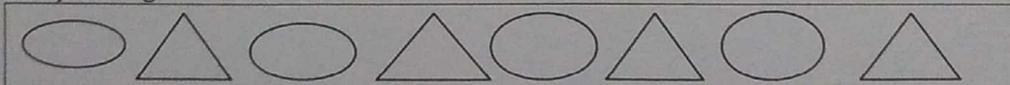
SEGI TIGA SEMBARANG



BELAH KETUPAT



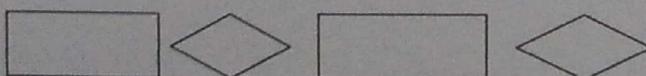
Amati pola bangun datar berikut



> **Pola bangun datar** tersebut terdiri dari bangun datar lingkaran dan segitiga dan seterusnya mengikuti pola berikutnya.

> **Contoh;**

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut ?



2. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SDN 08 PASAMAN
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kurikulum : 2013

| NO | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Perduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|---------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pasaman
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Jumlah Soal : 10 Butir soal
 Bentuk Instrumen : Isian
 Kurikulum : 2013

| N O | Kompetensi Dasar Level | Level Kognitif | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Soal | Bentuk Soal | No Soal | Tingkat Kesukaran |
|--------|--|----------------|--|--|-------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Bahasa Indonesia</i> 3.4 Menenal kosakata dan konseptentan lingkungan sehat dan lingkungan tidaksehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | C1 | 3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacaberkaitan dengan lingkungan tidak sehat | Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebut kan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat | Isian | 1,2,3 4 dan 5 | Sulit dan Mudah Isian |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|--|-------|----------------|-------|
| 2 | Matematika 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. | CI | 3.11.1 Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola. | Diajikan gambar pola bangun datar, Siswa mampu menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola. | Isian | 6,7,8. 9.10 | Mudah |
|---|--|----|---|--|-------|----------------|-------|

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------|
| Tema 4 | Hidup Bersih dan sehat | Nama : | | |
| Sub Tema 2 | Hidup Bersih dan sehat di sekolah | Paraf Guru | Paraf Orang Tua | Nilai |
| Pembelajaran | 4 | | | |
| Kelas / Semester | II (Dua) / I (Satu) | | | |
| Hari / Tanggal | Senin, 03 Januari 2022 | | | |
| Muatan Pelajaran | Bahasa Indonesia dan Matematika | | | |
| Waktu | 5 Menit | | | |
| | | Yurniati,S.Pd | (.....) | |

Bacalah teks berikut!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolah pun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih. Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

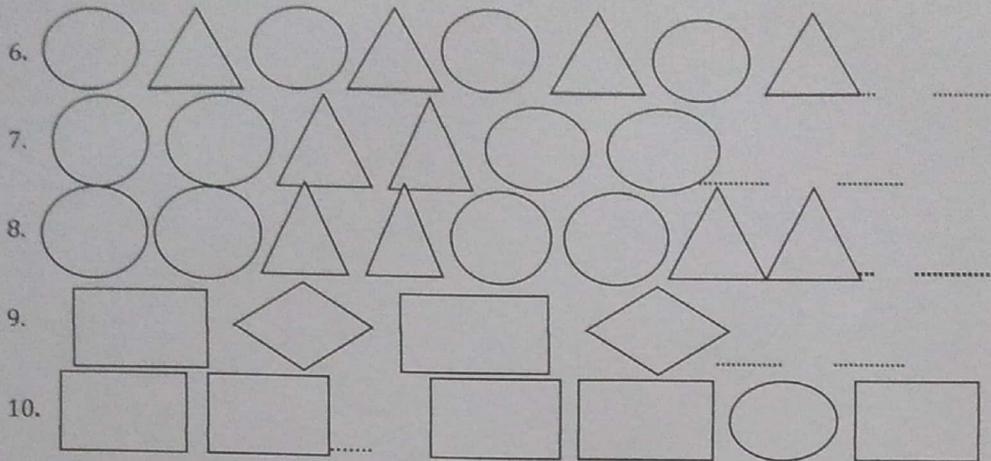
Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Siswa membuang sampahsehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan?.....
5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?



Untuk Soal No 6-10

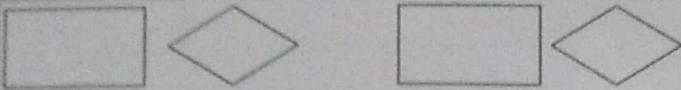
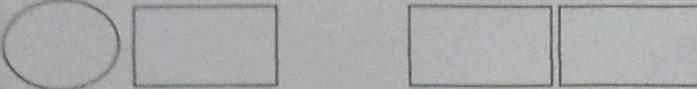
Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|-------|
| Tema 4 | Hidup Bersih dan sehat | Nama : | | |
| Sub Tema 2 | Hidup Bersih dan sehat di sekolah | Paraf Guru | Paraf OrangTua | Nilai |
| Pembelajaran | 4 | | | |
| Kelas / Semester | II (Dua) / I (Satu) | | | |
| Hari / Tanggal | Senin, 03 Januari 2022 | | | |
| Muatan Pelajaran | Bahasa Indonesia dan Matematika | | | |
| Waktu | 5 Menit | Yurniati,S.Pd | (.....) | |

| NO | KUNCI JAWABAN | TINGKAT KESULITAN | SKOR NILAI |
|----|---|-------------------|------------|
| 1 | Warga Sekolah | SULIT | 3 |
| 2 | Sembarangan | MUDAH | 1 |
| 3 | Agar sekolah sehat dan tidak menjadi sarang penyakit | SULIT | 3 |
| 4 | Malu | MUDAH | 2 |
| 5 | A: Lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor, banyak sampah berserakan B: Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat | MUDAH | 2 |
| 6 | | MUDAH | 2 |
| 7 | | MUDAH | 2 |
| 8 | | MUDAH | 2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------|-----------|
| 9 |  | MUDAH | 2 |
| 10 |  | MUDAH | 2 |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL | | | 20 |

Pedoman Penskoran

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20

Tediri dari:

A.Muatan pelajaran B.indonesia = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10

B.Muatan pelajaran Matematika = $\frac{5 \text{ Butir Soal , Skor nilainya } 10}{\text{Jumlah } 20}$

C.PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -1)

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pasaman
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama :

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

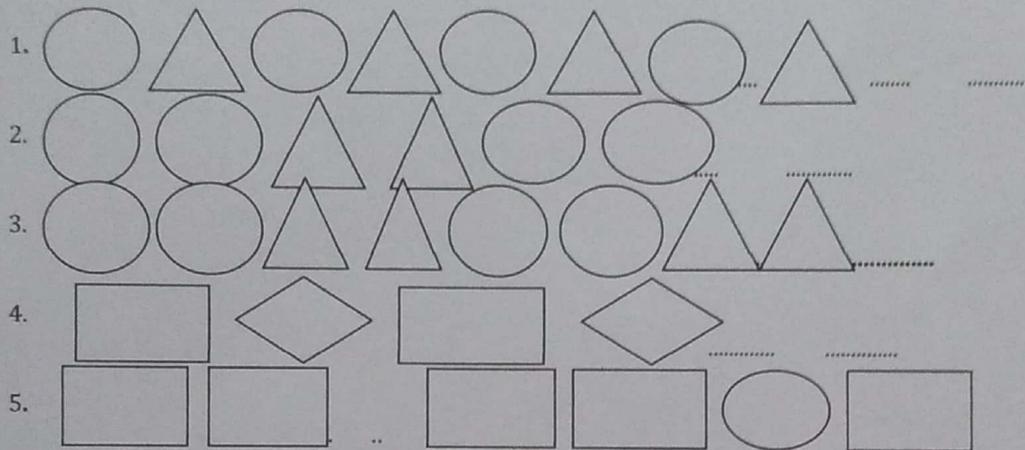
1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati?

2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

**PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD ke -2)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pasaman
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Nama :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut



PEDOMAN PENSKORAN

❖ **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)**

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

| |
|---|
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$ |
|---|

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal . Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar} 5 \text{ butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

❖ **Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)**

- Jumlah soal ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- Skor maksimal 10

| |
|---|
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$ |
|---|

➤ Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika, siswa menjawab benar 4 butir soal. Maka,

$$\text{➤ Nilai} = \frac{\text{Jawab benar} \times 2 \times 100}{10} = 80$$

5. ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 08 Pasaman
Kelas / Semester : II (Dua) / I (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 10 Butir
Bentuk Soal : Isian

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN) | | | | | | | | | | JUMLAH BENAR MUATAN MATEMATIKA | NILAI I | JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA | NILAI I | KE T / TD |
|----|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|---------|---------------------------------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |



Mengetahui

Kepala Sekolah

(PUTRI SEPTRIHARNI, S.Pd)

NIP.198209202010012010

Lubuk Landur, 03 Januari 2022

Guru kelas II

(YURNIATI, S.Pd)

NIP.197806092012122001