

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jember  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)  
 Kelas/Semester : VII / Gasal  
 Tema : Norma dan Keadilan  
 Sub Tema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 X 40' (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *pembelajaran problem base learning dengan metode diskusi*, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam norma yaitu pengertian, sumber, macam dan sanksinya dengan sikap religius, jujur, tanggung jawab dan disiplin

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	No	Kegiatan Belajar	Waktu	Ket
1	1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar. 2. Peserta didik diberi motivasi dan dibimbing untuk meneriakkan yel PPPK (dibimbing oleh guru). 3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai. 5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. 6. Guru mengajak siswa untuk membaca buku paket yg relevan dengan materi selama 15 menit 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	15'	
	2	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik. 2. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan norma. 3. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut :	45'	



	<p>a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut?</p> <p>b. Bayangkan kalian sedang bergabung dalam pertandingan tersebut dengan kondisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada aturan dalam pertandingan tersebut</li> <li>- Tanpa sanksi</li> <li>- Tanpa wasit</li> <li>- Tanpa batas waktu</li> <li>- Tanpa kriteria pemenang</li> </ul> <p>Masalah apa saja yang akan muncul dari situasi tersebut?</p> <p>Guru meminta siswa mengungkapkan masalah-masalah yang akan muncul dari situasi pertandingan semacam itu dengan menuliskan bergantian di papan tulis (guru tidak membuat penilaian benar /salah terhadap tanggapan siswa)</p> <p>c. Apakah kalian ingin bermain dalam suasana seperti itu? Kembali siswa menuliskan tanggapannya di papan tulis</p> <p>d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!</p> <p>4. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.</p> <p>5. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?</li> <li>b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?</li> <li>c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?</li> </ul> <p>6. Peserta didik dibimbing untuk secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.</p> <p>7. Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>8. Peserta didik dibimbing agar setiap kelompok menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (<i>display</i>) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Peserta didik dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.</p>		
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran melaluitanya jawab secara klasikal.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macam-macam norma bagi kalian?</li> <li>b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li> </ul> <p>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>4. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.</p> <p>5. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</p>	10'	

## Media Pembelajaran

Gambar: Pelaksanaan norma agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum dan macam-macam kasus keadilan di masyarakat

## Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 33-62.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wawancara narasumber yang sesuai (lembaga pendidikan, masyarakat, dan Kepolisian).

## C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi dan Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

### 2. Sikap sosial

- a. Teknik : Observasi (pertemuan 1;2;3,4) dan Penilaian sejawat (pertemuan ke-5)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Masuk kelas tepat waktu</li><li>➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>➤ Memakai seragam sesuai tata tertib</li><li>➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran</li></ul>	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian</li><li>➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya</li><li>➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya</li><li>➤ Tidak menjadi plagiat</li></ul>	1
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat</li><li>➤ Berani presentasi di depan kelas.</li><li>➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat.</li><li>➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan</li></ul>	1
4	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik</li><li>➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan</li><li>➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.</li><li>➤ Mengembalikan barang yang dipinjam.</li><li>➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan</li></ul>	1

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan buku paket halaman 38 (aktivitas 2.1)
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :  
Pertemuan ke-1

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan apa tujuan dari dibuatnya norma!
4	Menjelaskan sumber norma	Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!

4. Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio  
b. Bentuk Instrumen : Check list  
c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanya/menjawab</li> <li>➤ Argumentasi</li> <li>➤ Bahan tayang/display</li> </ul>	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isi laporan</li> <li>➤ Penggunaan bahasa</li> <li>➤ Estetika</li> </ul>	1

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Jember

Jember, 19 Mei 2021  
Guru PKN

M. Subarno, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19630813 198602 1 006

Ratna Wahyuni, S.Sos  
NIP. 19730505 200801 2 013