



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARAUAT COVID - 19



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
Memahami apa saja ancaman yang dapat mengancam Indonesia dalam Bidang Politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan dan keamanan.

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WhatsApp dan Google Classroom)

- pendidik mengaktifkan group WhatsApp dan Google Classroom
- Peserta didik mengaktifkan aplikasi google Classroom dan bergabung dengan link yang tela dibuat setelah itu memasukkan kode kelas yang telah dikirim melalui group WA
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di Google Classroom.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melauai group WA dan Google Classroom dan pendidik terlibat didalamnya.
- Pendidik mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk File word, Jpg, Pdf atau video terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA dan dan Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada diaplikasi Googke Clasroom dan group WA.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara mangupload di google classroom dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan member nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif dan mengupload ke Googe Classroom dan WA

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tuju pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap lingkungan yang bersih, asri dan sehat

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Litosfer dan dampaknya terhadap lingkungan dan aktivitas menjaga lingkungan melalui WA dan Google Classroom (**Literasi Media dan Visual**)

- ✓ PD diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19 secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Visual**)
- ✓ Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Litosfer (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD dalam kelompoknya mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep Litosfer dan pengaruhnya terhadap lingkungan juga peran serta manusia dalam menjaga lingkungan disekitarnya (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD diminta untuk mencari dan mengelompokkan bagian kulit bumi yang akan terjadi kelestariannya saat dirumah saja.
- ✓ PD diminta mencari hal-hal positif yang bermanfaat untuk kelestarian lapisan litosfer dengan merebaknya pandemic wabah Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**).
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)/
- ✓ Hasil diskusi kelompok di Upload melalui Google Classroom dan WhatsApp utuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli terhadap kelestarian lingkungan dimuka bumi ini.

D. Penilaian

- a. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- c. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja



Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016



Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

AINUN HASRIANA, SH
NIP. -