

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KRADENAN
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IPS / 2
Materi Pokok : BADAN USAHA
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (4 x 3 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan peran, fungsi dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah | Uraian Kegiatan Pembelajaran |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru masuk kelas, memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi kelas bersih.▪ Guru memberi pertanyaan : Mengapa sektor vital di Indonesia dikelola oleh BUMN? |
| Kegiatan Inti | <p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mencermati sajian masalah di LPKD dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis) mengenai pengertian , peran, bentuk, jenis, kebaikan dan kelemahan BUMN, BUMD, dan BUMS <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD melalui penyusunan rangkuman: Kelompok 1 BUMN Kelompok 2 BUMD Kelompok 3 BUMS <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media . Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi, kelompok yang lain menanggapi. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengkritisi hasil diskusi tim ahli dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang BUMN, |

| | |
|---------|--|
| | BUMD, dan BUMS |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan tentang BUMN, BUMD, dan BUMS melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru memberikan penguatan pada peserta didik tentang BUMN, BUMD, dan BUMS. Serta dilanjutkan menutup pembelajaran ekonomi dengan salam. |

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan dari Modul Ekonomi
 Keterampilan : Praktek LKPD dan Diskusi Kelompok

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Kradenan, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Denny Rachmadi, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19760108 200501 1 004

CANDRA KUSUMA N., S.PD
 NIP. 19860414 200902 1 005