

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DUREN  
Kelas / Semester : V/ 1  
Tema : Sehat itu Penting (Tema IV)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (No KD 3,6), Bahasa Indonesia (No KD 4,6), IPA (No KD 3,4)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 35 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

Mengirimkan video yang berisi :

- Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- Guru bertanya apakah ada yang sakit atau tidak.
- Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di laksanakan hari ini, dari tema dan sub tema.
- Guru memberitahukan tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- Guru menyapaikan bahwa video yang dikirim setelah ini adalah video pembelajaran dengan berpanduan pada buku tema yang sudah dibagikan.

**2. Kegiatan Inti**

- Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda, dan menganalisis data serta

informasi yang digunakan untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

- Guru Mengarahkan siswa mengidentifikasi isi dari Pantun.
- Dengan bimbingan orang tua di rumah siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan tubuh.
- Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, siswa dibimbing untuk membuat pantun.
- Siswa menyajikan Pantun melalui pengunggahan Video.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto atau video.
- Siswa diwajibkan melihat rumah belajar bersama melalui *Chanel tv TVRI*.
- Guru membimbing siswa melalui video penutup menyanyikan lagu nasional menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat atau video.

## C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan ketertiban mengirim tugas dan keaktifan
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui,

Bandungan, 29 September 2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Ahmad Sodikin, S.Pd

Safika Ari Purwaningsih,

S.Pd

NIP. 19661027 1985 1 001

NIP.-

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Naniek Sulistya Wardani

Feri Danarto