

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN TAMBAHARJO
Kelas/Semester : V / 1 (satu)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Keseimbangan ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anakbermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	Bahasa Indonesia 3.7.1 Menjelaskan pengertian teks nonfiksi beserta contohnya 4.7.1 Membuat laporan teks nonfiksi berdasarkan penelitian yang dilakukan
IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem dalam kehidupan sehari-hari.	IPA 3.5.1 Menyebutkan pengertian simbiosis, macam-macam simbiosis beserta masing-masing contohnya 4.5.1 Membuat karya (gambar) contoh dari simbiosis berdasarkan penelitian langsung di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi teks nonfiksi siswa dapat menyebutkan makna dari teks nonfiksi dan juga memberikan contohnya.
2. Setelah melakukan penelitian secara langsung, siswa dapat membuat laporan teks nonfiksi berdasarkan pengalaman pribadi.
3. Setelah mempelajari materi simbiosis, siswa dapat menyebutkan macam-macam simbiosis.
4. Setelah melakukan penelitian di lingkungan sekitar, siswa dapat membedakan antara simbiosis yang satu dengan yang lainnya.

D. MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia

Faktual	:	Contoh karangan atau tulisan nonfiksi adalah laporan, karya ilmiah, artikel.
Konseptual	:	Teks nonfiksi adalah teks yang dibuat berdasarkan kenyataan yang ada, realita tanpa mengada-ada, atau hal yang benar terjadi dalam kehidupan.
Prinsip	:	Ciri-ciri teks nonfiksi : 1. Biasanya berbentuk tulisan ilmiah dan ilmiah populer seperti artikel, skripsi, makalah, dan masih banyak lagi. 2. Tulisan nonfiksi berupaya mencapai taraf obyektivitas tinggi dan membuat pembacanya menarik. 3. Tulisan nonfiksi menyerukan nalar pikiran para pembaca 4. Bahasanya bersifat denotatif dan tidak bermakna ganda.
Prosedural	:	Membuat karangan teks nonfiksi berdasarkan penelitian langsung

2. IPA

Faktual	:	Makhluk hidup yang bersimbiosis disebut simbiosis
Konseptual	:	Simbiosis adalah bentuk interaksi makhluk hidup yang erat hubungannya antara dua individu yang berbeda jenis.
Prinsip	:	Simbiosis dalam suatu ekosistem dikelompokkan menjadi beberapa kategori, diantaranya : a. Simbiosis mutualisme b. Simbiosis komensalisme c. Simbiosis Mutualisme
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan tentang simbiosis

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model : Cooperative Learning
Metode Pembelajaran : Inquiry

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. PowerpointVideo
2. Alat Pembelajaran
 - a. Leptop
 - b. Aplikasi Whatsaap
 - c. Video

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)2. Siswa melakukan presensi online3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (<i>Nasionalis</i>)4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>)5. Siswa bersama-sama guru melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>)8. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>)	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melihat dan mengamati tayangan video mengenai simbiosis dan juga teks nonfiksi. (<i>Mengamati</i>)2. Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta untuk mengamati keadaan lingkungan sekitar untuk mencari contoh nyata simbiosis yang ada lingkungan sekitar. (<i>Mengamati</i>)3. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat laporan tentang proses	180 Menit

	<p>pengamatan dengan memperhatikan kaidah penulisan teks nonfiksi. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>4. Setelah selesai membuat laporan, siswa di minta mempresentasikan laporan hasil pengamatan. (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Siswa mengerjakan tes evaluasi sebagai bentuk penilaian oleh guru secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>6. Siswa diberi tindak lanjut dari guru mengenai hasil evaluasi yang telah dilakukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari?</p> <p>b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?</p> <p>c. Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari materi hari ini?</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)</p>	15 Menit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 5 (Ekosistem), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Lingkungan Sekitar
3. Internet

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.7.1 Menjelaskan pengertian teks nonfiksi beserta contohnya	Tes tertulis	Soal isian
IPA	3.5.1 Menyebutkan pengertian simbiosis, macam-macam simbiosis beserta masing-masing contohnya	Tes tertulis	Soal isia

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.7.1 Membuat laporan teks nonfiksi berdasarkan penelitian yang dilakukan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
IPA	4.5.1 Membuat karya (gambar) contoh dari simbiosis berdasarkan penelitian langsung di lingkungan sekitar	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

- a. Apabila terdapat > 50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.

- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individu. sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.
- 2. Pengayaan
 - a. Apabila siswa sudah dapat membuat laporan teks nonfiksi, siswa diminta untuk membaca teks nonfiksi yang lain.
 - b. Apabila siswa sudah dapat menyebutkan contoh dari masing-masing simbiolisis, siswa diminta membaca materi simbiosis yang ada di buku LKS.

K. LAMPIRAN

- 1. Bahan ajar
- 2. Media pembelajaran
- 3. LKPD
- 4. Instrumen Penilaian

Refleksi Guru :

Tambaharjo, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN Tambaharjo

Guru Kelas V

Salto, S.Pd
NIP. 19610504 198201 1 008

Siti Nurokhmah, S.Pd
NIP. 19880813 201903 2 013