

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Banjarjo I
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Muatan Pembelajaran	: Matematika
Materi	: Operasi Hitung Campuran
Alokasi Waktu	: 1 x 3 jam pelajaran (1 JP = 35 Menit)
Hari/Tanggal	:

I. KOMPETENSI INTI

KI 1 :

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.3.1 Menghitung operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.3.1.1 Dengan memahami video pembelajaran yang ditayangkan melalui Google Meet, siswa dapat menghitung operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan

pecahan dan decimal dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Menhitung operasi campuran dengan melibatkan bilangan pecahan dan desimal

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : SOLE (Self Organized Learning)
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Laptop
 - Smartphone (WA)
 - Power point
 - Google Meet
 - Google Form
2. Alat/Bahan
 - Buku
 - Bolpoin/Pensil
 - Spidol warna
 - Smartphone
3. Sumber Belajar
 - Buku Siswa Matematika : *Senang Belajar Matematika* Kelas VI, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan dan Kebudayaan, 2018
 - Buku Guru Matematika : *Senang Belajar Matematika* Kelas VI, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan dan Kebudayaan, 2018
 - <https://youtu.be/73LD7Hh2DCM> Video hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan link yang berisi slide, video, LKPD dan LE yang berupa sway dan forms office 365 - Peserta didik masuk/online pada Google Meet yang telah disediakan. 	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Google Meet 2. Siswa dan guru berdoa sebelum mengawali pembelajaran 3. Siswa mengisi daftar melalui link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbwc_X_8xz_mLqQiS7F26XSoRxeGUc8GM6g-uOcutAxj5nY7w/viewform?usp=sf_link dengan mengirim link ke WA Group 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui Google Meet 5. Motivasi: Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi untuk meningkatkan motivasi melalui Google Meet 6. Apersepsi: Guru mengingatkan dan mengaitkan siswa materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru melalui Google Meet 2. Guru mengingatkan peserta didik dengan pertanyaan materi sebelumnya tentang bilangan pecahan dan desimal yang telah dipelajari pada kelas V <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah masih ingat bagaimana merubah bilangan pecahan campuran menjadi pecahan biasa? b. Apakah masih ingat bagaimana merubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal? c. Apakah masih ingat bagaimana menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan jika penyebut pecahan berbeda dan bilangan desimal? d. Apakah masih ingat bagaimana menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dan bilangan desimal? 3. Siswa memahami video yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal dengan link: https://youtu.be/73LD7Hh2DCM yang di share guru melalui Google Meet 4. Setelah selesai, guru mengadakan sesi tanya jawab kepada siswa tentang isi video tersebut. 5. Setelah memahami, siswa mengerjakan beberapa soal yang sudah dibagikan melalui WA Group oleh guru 6. Jika selesai, siswa diminta untuk memfoto hasil pekerjaannya dan dikirim melalui WA Group 	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Akhir	1. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 3. Siswa di beri informasi untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan besok 4. Siswa dan guru berdoa dan salam	15 menit

VIII. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Dan juga sikap siswa selama mengikuti kegiatan Google Meet atau WA Group selama pembelajaran.

Teknik Penilaian : Observasi
 Instrumen Penilaian : Lembar Observasi
 Bentuk Penilaian : (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Matematika

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menghitung operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan decimal

Teknik Penilaian : Tes
 Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian yang dishare pada WA Group
 Bentuk Penilaian : Terlampir

3. Remedial dan Pengayaan

Remedial : Siswa yang belum dapat memahami menghitung operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal

Pengayaan : Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang menghitung operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal.

Banjarjo,

Mengetahui,
Kepala SDN Banjarjo I

Guru Kelas VI

SUWITIN, S.Pd.
NIP 19620426 198504 2 002

MOCHAMAD ALFAN YANUAR, S.Pd