

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 4 x 120 menit	Pertemuan ke : I
Materi Pokok : Makna Bela Negara Dan Perundang-Undangan Yang Mengatur Bela Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.6.1.1. Menyimpulkan makna bela negara dengan tepat (rasa ingin tahu)</p> <p>3.6.2.1. Merinci peraturan perundang-undangan yang mengatur bela negara dengan benar. (disiplin, tanggung jawab, nasionalisme).</p> <p>4.6.1.1 Merumuskan perjuangan bangsa Indonesia sejak zaman penjajahan Belanda sampai sekarang dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama.(tanggung jawab)</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
<p>PENDAHULUAN (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
<p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Bela Negara dalam Konteks NKRI (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Bela Negara Dan Perundang-Undangan Yang Mengatur Bela Negara (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara Dan Perundang-Undangan Yang Mengatur Bela Negara (<i>Collaboration</i>) Melalui <i>Google meet</i> atau <i>media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Bela Negara Dan Perundang-Undangan Yang Mengatur Bela Negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : II
Materi Pokok : Perjuangan Mempertahankan NKRI		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.6.3.1. Mendeskripsikan perjuangan fisik mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar. (nasionalisme)</p> <p>3.6.3.2. Mendeskripsikan perjuangan non fisik/jalur diplomasi dalam mempertahankan NKRI dengan benar. (nasionalisme, peduli)</p> <p>4.6.2.1. Menyusun laporan hasil telaah tentang perjuangan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama. (gotong royong)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
<p>PENDAHULUAN (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i> . ▪ Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
<p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Perjuangan mempertahankan NKRI (<i>Literasi</i>) ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perjuangan mempertahankan NKRI (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perjuangan mempertahankan NKRI (<i>Collaboration</i>) ▪ <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perjuangan mempertahankan NKRI, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Observasi/pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lesan penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi / pengamatan Lembar penilaian diri melalui link google form Lembar penilaian antar teman Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Link soal melalui google form</i> <i>Soal lesan lewat google meet</i> Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : III
Materi Pokok : Ancaman Terhadap NKRI Saat Ini		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.6.4.1 Menganalisis ancaman dari dalam negeri terhadap NKRI dengan benar. (rasa ingin tahu). 3.6.4.2. Menganalisis ancaman dari luar negeri terhadap NKRI dengan benar. (rasa ingin tahu). 3.6.5.1. Merinci upaya mengisi dan mempertahankan NKRI dengan benar (nasionalisme) 3.6.6.1. Mendeskripsikan perwujudan bela negara dalam berbagai aspek kehidupan dengan benar. (nasionalisme, tanggung jawab) 4.6.1.2. Menyajikan hasil analisis kasus ancaman terhadap NKRI dengan benar. (kerjasama)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
<p>PENDAHULUAN (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. ▪ Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
<p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Ancaman Terhadap NKRI Saat Ini (<i>Literasi</i>) ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ancaman Terhadap NKRI Saat Ini (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ancaman Terhadap NKRI Saat Ini (<i>Collaboration</i>) ▪ <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ancaman Terhadap NKRI Saat Ini, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : IV
Materi Pokok : Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>4.6.1. Menyusun gagasan penguatan komitmen mempertahankan NKRI sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME dengan tepat. (religius, nasionalisme)</p> <p>4.6.2. Mensimulasikan peran pahlawan dalam membela NKRI dengan penuh penghayatan. (nasionalisme, peduli lingkungan, peduli sosial)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	MEDIA	ALAT	SUMBER
	Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 		
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI (<i>Collaboration</i>) <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semangat Dan Komitmen Persatuan Dan Kesatuan Nasional Dalam Mengisi Dan Mempertahankan NKRI, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 		
PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001