

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS Pelita Utama Batam
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ I (satu)
Materi Pokok : Dasar-dasar pemetaan
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli 3.2.2 menguraikan tentang komponen peta 3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya

4.2 membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi	4.2.1 mempresentasikan hasil diskusi tentang komponen peta dan jenis peta
---	---

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik - TPACK
 Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan *Microsoft Team* melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan serta presentasi peserta didik diharapkan dapat;

- 1) menguraikan pengertian peta menurut para ahli dengan benar
- 2) menganalisis komponen yang terdapat pada peta dengan tepat
- 3) menganalisis jenis peta beserta penggunaannya dengan benar
- 4) mempresentasikan hasil diskusi tentang komponen peta dan jenis peta dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian geografi menurut para ahli
2. Komponen peta
3. Jenis peta dan penggunaannya

F. Media pembelajaran

Media : LKPD, Video
 Alat/Bahan : Laptop, HP

G. Sumber Belajar

Buku; Brillian geografi X, Bahan Ajar SMA kelas X: Geolearning dan Buku Siswa Geografi kelas X.

Pengetahuan dasar pemetaan. Aldina Febriany. 2020

https://www.youtube.com/watch?v=KpuCuHEt_Nw&list=PLb2TkImqZpdYII_MRwxk5R1hOCDSUedHM&index=6

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik	Alokasi waktu
Pendahuluan			
Apersepsi, Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2.memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3.menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4.menyuruh pesera didik untuk menyanyikan salah satu lagu nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1.menjawab salam dari guru 2.mendengarkan absensi guru 3.mendengar arahan guru 4.ketua kelas memimpin menyanyikan salah satu lagu nasional 	10 menit
Kegiatan Inti			
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik dengan pertanyaan yang sifatnya membangkitkan pengetahuan peserta didik berkaitan dengan komponen dan jenis peta 2. Menampilkan video penjelasan dasar pemetaan 3. Memberikan beberapa masalah mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan pengetahuan awal mengenai komponen peta dan menjawab pertanyaan dari guru 2. Mengikuti arahan guru 3. Menanggapi permasalahan tersebut dengan mengajukan pertanyaan dan tanggapan 	20 menit

	penggunaan bahan tambahan pangan		
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	4. Membagi peserta didik dalam kelompok dan membagikan LKPD kepada masing-masing peserta didik	4. Mengikuti penjelasan guru	8 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	5. Memberikan penjelasan terhadap tugas dan sumber belajar yang dapat digunakan dan meminta peserta didik untuk berdiskusi mengerjakan LKPD secara berkelompok 6. Memantau jalanya diskusi	5. Berdiskusi secara kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan dalam komponen dan jenis peta	35 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	7. Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 8. guru menjadi fasilitator jalannya diskusi 9. guru memberikan review untuk komentar umum atas pelaksanaan diskusi dan presentasi 10. mengakhiri pembelajaran dan meminta peserta didik mengumpulkan LKPD	6. mengkondisikan diri dengan kelompok dan menyiapkan kegiatan presentasi 7. dua kelompok yang terpilih berdasarkan undian akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan peserta didik akan memberikan pertanyaan dan tanggapan 8. memperhatikan penjelasan guru 9. mengumpulkan LKPD	45 menit
Menganalisis dan mengevaluasi	11. Guru melaksanakan klarifikasi atas beberapa	10. Memperhatikan penjelasan guru	10 menit

proses pemecahan masalah.	miskonsepsi selama kegiatan 12. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan	11. Membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan	
Penutup			
Penutup	1. Memberikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang proyeksi peta dan cara menghitung skala peta 2. Memberikan dorongan psikologis. 3. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin do'a	1. Mendengarkan arahan guru 2. Ketua kelas memimpin do'a	7 menit

I. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan	terlampir
2.	Pengetahuan	Penugasan	Lembar Kerja Siswa	terlampir
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar penilaian presentasi	terlampir

J. Rencana Tindak lanjut Hasil Penilaian

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Mengulang materi kembali secara klasikal jika > 70% peserta didik tidak mencapai KKM
- c. Bimbingan secara kelompok jika jika 40-69% peserta didik tidak mencapai KKM
- d. Tutor teman sebaya jika 1-39% peserta didik tidak mencapai KKM

e. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

- a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- c. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Batam, 8 Agustus 2021

Mengetahui

Kepala SMAS Pelita Utama

Guru Mata Pelajaran

Sri Nurmi Lubis, S.Si, M.M

NIK. MA 1803 20160901 007

Aldina Febriany, S.Pd.

NIK. MA 1802 20170710 013

LAMPIRAN

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAS Pelita Utama

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Geografi

No	Nama Siswa	Skor untuk Sikap							Σ Skor	Nilai	Predikat
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Responsif	Pro-aktif			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.	Dst...										

B. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

C. Nilai Sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

D. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

Kriteria	Skor	Indikator	Rentang Nilai
SB (Sangat Baik)	4	Selalu	91 – 100
B (Baik)	3	Sering	75 – 90
C (Cukup)	2	Kadang-Kadang	60 – 74
K (Kurang)	1	Tidak Pernah	≤ 59

Catatan: ditulis untuk kejadian yang tertentu / kejadian luar biasa

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / Semester I
 Mata Pelajaran : Geografi

Kunci Jawaban dan Skor Penilaian

No	Kunci Jawaban	Point
Soal uraian		
1	a. Judul peta beserta penjelasan b. Simbol peta beserta penjelasan c. Warna peta beserta penjelasan d. Sumber peta beserta penjelasan e. Legenda beserta penjelasan f. Lettering beserta penjelasan	42
2	1 induk, 2 cabang, 11 ranting (untuk cabang 1) 4 ranting dan 2 anak ranting (untuk cabang ke 2)	37
	1 induk, 2 cabang, 11 ranting (untuk cabang 1) 2 ranting dan 2 anak ranting (untuk cabang ke 2) mendapat skor 30	
	1 induk, 2 cabang, 10 ranting (untuk cabang 1) 4 ranting (untuk cabang ke 2) mendapat skor 23	
	1 induk, 2 cabang, 8 ranting (untuk cabang 1) 2 ranting (untuk cabang ke 2) mendapat skor 16	
Total skor Uraian		
Pilihan ganda		
3	E	6
4	D	6
5	1, 3 dan 5 (satua jawaban benar bernilai 2)	9
Total skor pilihan ganda		21
Total skor uraian dan pilihan ganda		100

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : X/ I (satu)

Kompetensi Dasar

3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli

3.2.2 menguraikan tentang komponen peta

3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya

No	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban
1	Disajikan 3 jenis peta tematik, peserta didik dapat menentukan informasi yang di dapat dari jenis peta tersebut	Jenis-jenis peta: 1) peta curah hujan 2) peta persebaran gunung api 3) peta jenis-jenis tanah Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah A. daerah yang mempunyai curah hujan yg tinggi B. daerah yang cocok untuk pariwisata C. daerah yang terdapat mineral tambang D. daerah rawan bencana E. wilayah subur untuk pertanian	C3	E
2	Disajikan 4 jenis peta tematik, peserta didik dapat menentukan peta yang digunakan untuk potensi kelautan	Jenis-jenis peta: 1) peta hidrologi 2) peta batimetri 3) peta topografi 4) peta oseanografi Peta yang digunakan untuk menganalisis potensi kelautan adalah nomor... A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3	C3	2 dan 4

		D. 2 dan 4 E. 3 dan 4		
3	Disajikan gambar dan ilustrasi tentang <i>Automated Teller Machine</i> (ATM), peserta didik dapat menganalisis peta yang digunakan untuk penempatan fasilitas ATM.	Perhatikan gambar berikut!  Automated Teller Machine (ATM) berperan membantu nasabah bank dalam melakukan berbagai transaksi. Akan tetapi, diperlukan analisis spasial yang tepat untuk menentukan lokasi ATM. Peta yang digunakan untuk analisis penempatan fasilitas tersebut adalah... <input type="checkbox"/> Peta jaringan <input type="checkbox"/> Peta penggunaan lahan <input type="checkbox"/> Peta fasilitas umum <input type="checkbox"/> Peta titik kemacetan <input type="checkbox"/> Peta kepadatan penduduk	C4	1, 3 dan 5

KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA					
Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Penyusun	: Aldina Febriany, S.Pd		
Kelas/Semester	: X / I (Satu)	Jumlah peserta didik	: siswa		
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022	Tanggal Ujian	:		
Kompetensi Dasar		No. Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Buku Sumber
3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)		3	wilayah subur untuk pertanian	C3	Buku Geografi, Brillian Geografi, Geolearning
Materi :		Rumusan Butir Soal:			
Pengertian Peta, komponen peta dan jenis peta		Jenis-jenis peta: 1) peta curah hujan 2) peta persebaran gunung api 3) peta jenis-jenis tanah Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah			
Indikator Soal:		A. daerah yang mempunyai curah hujan yg tinggi B. daerah yang cocok untuk pariwisata C. daerah yang terdapat mineral tambang D. daerah rawan bencana E. wilayah subur untuk pertanian			
Disajikan 3 jenis peta tematik, peserta didik dapat menentukan informasi yang di dapat dari jenis peta tersebut					

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Penyusun	: Aldina Febriany, S.Pd
Kelas/Semester	: X / I (Satu)	Jumlah peserta didik	: siswa
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022	Tanggal Ujian	:

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Buku Sumber
3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	4	2 dan 4	C3	Buku Geografi, Brillian Geografi, Geolearning
Materi :	Rumusan Butir Soal:			
Pengertian Peta, komponen peta dan jenis peta	Jenis-jenis peta: 1) peta hidrologi 2) peta batimetri 3) peta topografi 4) peta oseanografi			
Indikator Soal :	Peta yang digunakan untuk menganalisis potensi kelautan adalah nomor...			
Disajikan 4 jenis peta tematik, peserta didik dapat menentukan peta yang digunakan untuk potensi kelautan	A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4 E. 3 dan 4			

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Penyusun	: Aldina Febriany, S.Pd
Kelas/Semester	: X / I (Satu)	Jumlah peserta didik	: siswa
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022	Tanggal Ujian	:

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Buku Sumber
3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	5	1, 3 dan 5	C3	Buku Geografi, Brillian Geografi, Geolearning
Materi :	Rumusan Butir Soal:			
Pengertian Peta, komponen peta dan jenis peta	Perhatikan gambar berikut!			
Indikator Soal :	Automated Teller Machine (ATM) berperan membantu nasabah bank dalam melakukan berbagai transaksi. Akan tetapi, diperlukan analisis spasial yang tepat untuk menentukan lokasi ATM.			
Disajikan gambar dan ilustrasi tentang Automated Teller Machine (ATM), peserta didik dapat menganalisis peta yang digunakan untuk penempatan fasilitas ATM.	Peta yang digunakan untuk analisis penempatan fasilitas tersebut adalah... <input type="checkbox"/> Peta jaringan <input type="checkbox"/> Peta penggunaan lahan <input type="checkbox"/> Peta fasilitas umum <input type="checkbox"/> Peta titik kemacetan <input type="checkbox"/> Peta kepadatan penduduk			



INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMAS Pelita Utama
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Geografi

a. Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama	Presentasi (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Menjawab (1-4)	Penguasaan Materi (1-4)	Jumlah Nilai (1-4)	Nilai
1							
2							
3							
4	Dst...						

b. Penilaian Keterampilan Diskusi

N o	Nama	Pemahaman Materi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Penguasaan Materi (1-4)	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
Jumlah						

Keterangan

Skor Rentang Nilai 1 – 4

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai = Jumlah nilai dibagi 4

INSTRUMEN REMEDIAL

Nama Satuan pendidikan : SMAS Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / I
 Mata Pelajaran : Geografi
 Evaluasi ke : ...
 Tanggal Pelaksanaan : ...
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
 Materi Evaluasi : Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

Indikator Pencapaian Kompetensi;

- 3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli
- 3.2.2 menguraikan tentang komponen peta
- 3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya
- 4.2.1 mempresentasikan hasil diskusi tentang komponen peta dan jenis peta

Rencana Remedial :

KKM : 73

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Rem	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Hanna	...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...	...	...
3.	Dst.....						

Keterangan:

- 1) Pada kolom (6) masing-masing indikator dibuatkan 1 atau 2 nomor soal dengan tingkat kesukaran berbeda-beda

Misalnya: Indikator 2 menjadi 2 soal yaitu nomor 1, 2

Indikator 3 menjadi 2 soal yaitu nomor 3, 4

- 2) Pada kolom (7) nilai yang diperoleh hanya digunakan untuk menentukan tuntas atau tidak tuntasnya dari siswa yang telah ikut remedial, karena nilai yang akan diolah adalah nilai batas ketuntasan. Artinya bahwa A dan B memperoleh nilai setelah remedial masing-masing 3 (batas ketuntasan).

Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

1. Cara yang dapat ditempuh
 - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan KD tertentu.
 - b. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular.Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan guru antara lain melalui:
 - Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk KD tertentu
 - Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, skema, grafik, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
 - Penyederhanaan soal/pertanyaan yang diberikan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
 - a. Program remedial diberikan hanya pada KD atau indikator yang belum tuntas.
 - b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau sejumlah KD dalam satu kesatuan

Teknik pelaksanaan penugasan/pembelajaran remedial:

1. Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20% dari jumlah siswa
2. Penugasan kelompok diakhiri dengan tes individual (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%.
3. Pembelajaran ulang diakhiri dengan tes individual (tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50 %.

INSTRUMEN PENGAYAAN

Nama Satuan pendidikan : SMAS Pelita Utama
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / I
 Mata Pelajaran : Geografi
 Evaluasi ke : ...
 Tanggal Pelaksanaan : ...
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
 Materi Evaluasi : Dasar Pemetaan

Indikator Pencapaian Kompetensi;

- 3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli
- 3.2.2 menguraikan tentang komponen peta
- 3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya
- 4.2.1 mempresentasikan hasil diskusi tentang komponen peta dan jenis peta

Rencana Pengayaan :

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.	Hanna	...	Contoh: Memberikan soal-soal pemecahan masalah, misalnya soal-soal Olimpiade yang terkait dengan materi Pemetaan Memanfaatkan Tutor Sebaya agar bias membantu teman – teman sekelas yang tertinggal
2.	...	...
	Dst		

Pelaksanaan Program Pengayaan

1. Cara yang dapat ditempuh:
 - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD tertentu
 - b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, grafik, bacaan/paragraf, dll.
 - c. Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan

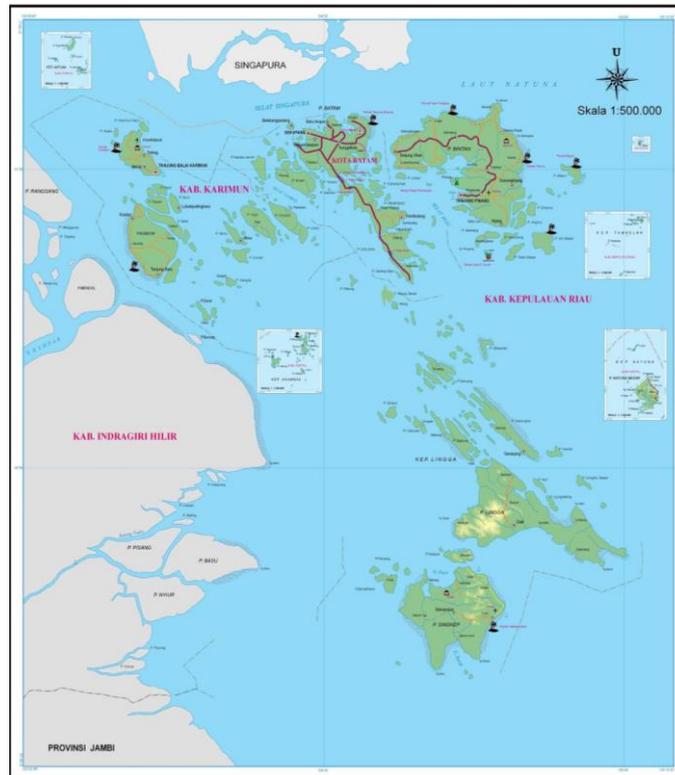
- d. Membantu guru dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan
- a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan KD-KD atau indikator yang dipelajari, bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
 - b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
 - 1) setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau kesatuan KD tertentu, dan atau
 - 2) pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan

Sebagai bagian integral dari kegiatan pembelajaran, kegiatan pengayaan tidak lepas kaitannya dengan penilaian. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan, tentu tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang menjalankan.

BAHAN AJAR

DASAR-DASAR PEMETAAN

GEOGRAFI KELAS X



Oleh;

ALDINA FEBRIANY, S.Pd

SMAS PELITA UTAMA

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	16
DAFTAR GAMBAR	17
PENDAHULUAN	18
A. Identitas.....	18
B. Kompetensi Inti.....	18
C. Kompetensi Dasar.....	18
D. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	18
E. Tujuan Pembelajaran	19
F. Petunjuk penggunaan.....	19
MATERI PEMBELAJARAN	20
A. Pengertian Peta.....	20
B. Komponen Peta.....	22
C. Jenis Peta	25
KESIMPULAN	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Kepulauan Riau	6
Gambar 2 Komponen Peta.....	8
Gambar 3 Simbol titik.....	9
Gambar 4 Simbol garis	10
Gambar 5 Simbol area	10
Gambar 6 Peta Dunia	12
Gambar 7 Peta persebaran fauna Indonesia.....	12
Gambar 8 Peta tanah.....	13
Gambar 9 Kecamatan Nongsa.....	13
Gambar 10 Provinsi Sumatera Barat.....	14
Gambar 11 Peta Negara Indonesia.....	14
Gambar 12 Peta Benua Asia.....	14

PENDAHULUAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SMAS Pelita Utama Batam
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/ I (satu)
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

B. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar

3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli

3.2.2 menguraikan tentang komponen peta

3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya

E. Tujuan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan *Microsoft Team* melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan serta presentasi peserta didik diharapkan dapat;

- 1) menguraikan pengertian peta menurut para ahli dengan benar
- 2) menganalisis komponen yang terdapat pada peta dengan tepat
- 3) menganalisis jenis peta beserta penggunaannya dengan benar
- 4) mempresentasikan hasil diskusi tentang komponen peta dan jenis peta dengan benar

F. Petunjuk penggunaan bahan ajar

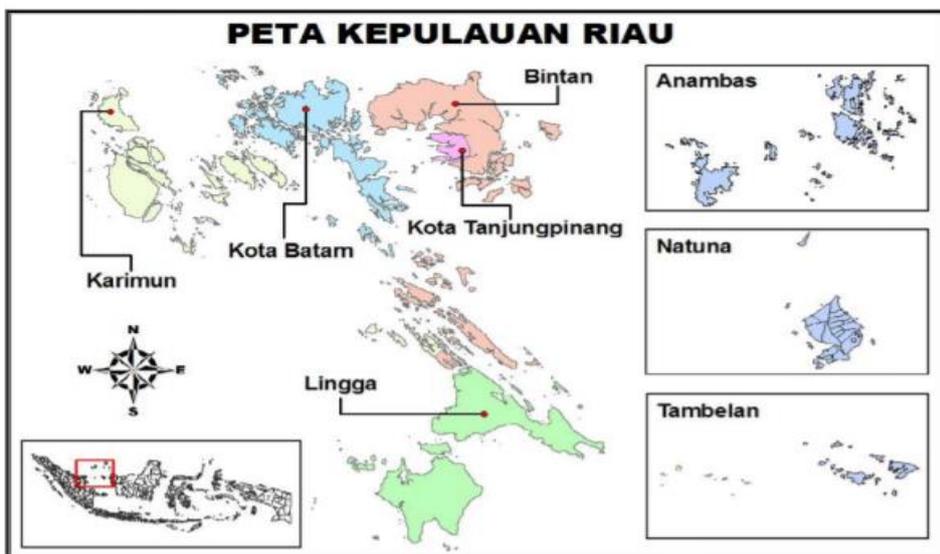
1. Bahan ajar berisi materi yang disesuaikan Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Bahan ajar dapat digunakan guru untuk menunjang pembelajaran
3. Alat evaluasi pencapaian atau penguasaan hasil belajar

MATERI PEMBELAJARAN

PETA KONSEP



Apa yang terlintas di pikiran kalian ketika melihat gambar berikut?



Gambar 1. Peta Kepulauan Riau
Sumber; sda.pu.go.id

1. Pengertian Peta

Ada banyak pendapat dari para ilmuwan mengenai peta. Dalam bahan ajar ini akan memaparkan pengertian peta menurut para ahli;

a. Soetarjo Soerjosumarmo

Pengertian peta menurut Soetarjo. adalah lukisan dengan tinta dari seluruh atau sebagian permukaan bumi yang diperkecil dengan perbandingan ukuran yang disebut skala atau kadar.

b. F.J Mounkhous dan H.R Wilkinson

Peta adalah suatu perakitan terpadu/sintesa dari empat kelompok informasi yaitu titik, garis, wilayah, dan nama yang dikemukakan dalam istilah. Istilah tersebut adalah liputan, ciri, pola, bentuk, ukuran, ketebalan, simbol, dan lain-lain. Batasan

diatas langsung menunjuk kepada segi teknik penetapan simbol, dan analisis keruangan aspek persebaran data. Dalam jenis, besaran, serta penamaan geografiknya (toponimy).

c. ICA (*International Cartographic Assosiation*)

International Cartographic Association (ICA). Peta diartikan sebagai suatu representasi atau gambaran unsur-unsur kenampakan abstrak dari permukaan bumi. yang ada kaitannya dengan permukaan bumi atau benda-benda angkasa dan umumnya digambarkan pada bidang datar secara diperkecil atau diskalakan.

d. BAKOSURTANAL

Bakosurtanal adalah akronim dari Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional. Menurut lembaga ini, pengertian peta adalah wahana bagi penyimpanan dan penyajian data kondisi lingkungan yang dapat menjadi sumber informasi. bagi para perencana dan pengambilan keputusan pada tahapan dan tingkatan pembangunan.

e. Badan Informasi Geospasial

Peta adalah wahana untuk penyimpanan dan penyajian data kondisi sebuah lingkungan. yang dapat difungsikan bagi perencana dan pengambil keputusan dalam peningkatan pembangunan.

f. KBBI

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). peta diartikan sebagai suatu gambar atau lukisan pada kertas yang menunjukkan letak tanah, laut, sungai, gunung dan lain sebagainya. representasi melalui gambar dari suatu daerah yang menyatakan sifat, seperti batas daerah, sifat permukiman dan denah.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa peta merupakan penampakan permukaan bumi yang digambarkan pada bidang datar. Didalam sebuah peta terapat komponen-komponen penunjang, yang dapat memberikan informasi. Ilmu yang mempelajari pembuatan peta disebut kartografi. Sementara kumpulan dari beberapa peta disebut atlas. Tujuan pembuatan peta adalah untuk keperluan navigasi, perencanaan, analisis data, keperluan desain, hingga memberi informasi.

Apa yang terlintas di pikiran kalian ketika melihat gambar berikut?

2. Komponen peta



Gambar 2. Komponen Peta

Sumber: <https://bulukumbakab.go.id/peta-bulukumba>

Komponen peta menjadi hal yang harus ada dalam sebuah peta. Pasalnya, dengan adanya komponen peta maka akan mempermudah membaca, menafsirkan, dan mengetahui informasi yang terdapat di dalam sebuah peta, sehingga tidak membingungkan pemakainya. Ada 11 komponen peta yang perlu kita ketahui, termasuk judul, mata angin, legenda, garis astronomi, sumber peta, tahun pembuatan, skala, inset peta, simbol peta, lettering, dan warna peta.

a) Judul

Judul peta memuat informasi sesuai dengan isi peta. Judul dapat diletakan di mana saja asal mudah dibaca dan tidak mengganggu informasi yang disajikan dalam peta. Kendati demikian, umumnya judul peta diletakan dibagian tengah atas peta.

b) Arah mata angin

Mata angin atau orientasi adalah pedoman arah pada peta yang berfungsi untuk membantu pengguna peta memahami arah ketika membaca peta. Simbol arah mata angin dapat diletakan di mana saja asalkan tidak mengganggu informasi lain yang terdapat dalam peta. Di dalam peta arah utara selalu menunjuk ke arah atas pada bidang datang (kertas).

c) Skala

Skala adalah perbandingan jarak antara objek di dalam peta dan jarak sebenarnya di lapangan. Skala perlu dicantumkan agar pengguna peta dapat membayangkan luas wilayah atau jarak sebenarnya di permukaan bumi. Ada 3 bentuk penyajian skala pada peta, yaitu skala numerik, skala garis, dan skala verbal.

d) Legenda

Legenda adalah keterangan tentang simbol-simbol yang tercantum di dalam peta. Legenda perlu dipahami dengan baik oleh pembaca peta, sehingga informasi yang diperoleh dari peta bisa tepat. Tidak ada aturan baku mengenai penempatan kolom legenda karena pada umumnya legenda ditempatkan di bagian kiri atau kanan bawah peta pada bagian yang kosong. Legenda dapat juga diletakan di bagian lain selama tidak mengganggu informasi yang disajikan dalam peta.

e) Simbol

Simbol adalah gambar di dalam peta untuk mewakili kenampakan alam di permukaan bumi. Dimana terdapat 3 simbol dalam peta, yaitu simbol titik, simbol garis, dan simbol area.

- a) Simbol titik, untuk menunjukkan tempat atau data posisional. Misalnya simbol titik dapat berupa lingkaran, segi empat, atau segitiga.



Gambar 3. Simbol titik
Sumber: *Geolearning*

- b) Simbol garis, untuk menggambarkan data-data geografis seperti batas wilayah, jalan dan sungai. Contohnya untuk menunjukkan sungai, jalan kereta api.



Gambar 4. Simbol garis
Sumber: *Geolearning*

- c) Simbol Area, untuk menunjukkan suatu area tertentu. Misalnya daerah hutan, danau, persawahan, dan lain sebagainya.



Gambar 5. Simbol area
Sumber: *Geolearning*

- f) Garis astronomis

Garis astronomis adalah garis-garis khayal yang melingkari bumi baik secara vertikal (garis bujur) maupun horizontal (garis lintang) yang ditunjukkan dalam satuan derajat ($^{\circ}$). Garis astronomis berfungsi untuk mempermudah menentukan posisi absolut suatu tempat di permukaan bumi.

- g) Inset

Inset peta digunakan untuk memperjelas posisi suatu wilayah yang ada di peta utama. Pada umumnya inset terletak di pojok bagian dalam peta dan digambarkan dengan peta kecil. Terdapat 2 jenis inset peta yaitu inset lokasi dan inset pembesaran. Inset lokasi digunakan untuk memberikan gambaran global wilayah di sekitar daerah yang dipetakan. Umumnya, inset peta ini terdapat pada peta dengan skala kecil.

Inset pembesaran digunakan untuk menjelaskan bagian dari peta pokok yang dianggap penting dari suatu lokasi yang kenampakannya tampak kecil, sehingga perlu diperbesar. Inset jenis ini umumnya ditemukan pada peta dengan kenampakan wilayah yang kecil.

h) Warna peta

Setiap kenampakan alam yang termuat pada peta memiliki warna yang berbeda-beda. Perbedaan warna ini bertujuan untuk menonjolkan perbedaan objek pada peta. Contohnya, warna coklat menunjukkan daerah dengan kemiringan lereng yang amat besar.

i) Lettering

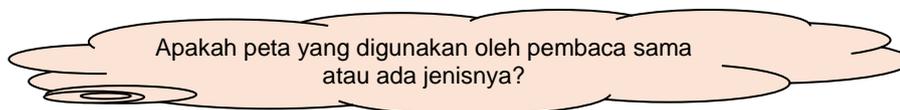
Lettering adalah tulisan untuk mempertegas arti dari simbol-simbol yang ada di dalam peta. Lettering meliputi aturan penulisan huruf capital, huruf kecil, huruf miring, tegak, dan sebagainya.

j) Sumber peta

Sumber peta berisi keterangan tentang sumber data yang digunakan dalam peta. Sumber peta berfungsi memmmberi kepastian bahwa informasi yang disajikan dalam peta akurat.

k) Tahun pembuatan

Tahun pembuatan peta menunjukkan tahun dibuatnya peta. Tahun ini perlu dicantumkan untuk meyakinkan pengguna bahwa data yang dimuat dalam peta masih dapat digunakan. Hal ini dikarenakan beberapa jenis peta tertentu seperti peta tematik, sifat datanya dapat berubah dari tahun ke tahun.



3. Jenis peta dan penggunaannya

Peta merupakan gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu melalui suatu sistem proyeksi. Peta menggambarkan wilayah permukaan bumi dengan skala yang diperkecil. Ada banyak macam-macam peta saat ini, mulai dari peta datar, peta relief, hingga peta digital.

Peta berdasarkan isi

a. Peta umum

Jenis peta yang pertama adalah peta umum. Jenis peta ini menggambarkan sebagian atau keseluruhan permukaan bumi secara umum. Peta umum juga menunjukkan kenampakan alam dan buatan manusia. Terdapat tiga jenis peta umum antara lain yaitu:

- 1) Peta Dunia, yakni peta yang menggambarkan bentuk, letak dan wilayah negara-negara di dunia.

- 2) Peta Korografi, yakni peta yang menjelaskan seluruh atau sebagian permukaan dengan skala kecil.
- 3) Peta Topografi, yakni peta yang menjelaskan permukaan relief bumi dengan garis-garis kontur sebagai penjelasannya, seperti jalan, sungai, dan sebagainya.



Gambar 6. Peta Dunia
Sumber: Geolearning

b. Peta khusus

Jenis peta ini menggambarkan dan menjelaskan tentang suatu aspek atau gejala khusus pada permukaan bumi di wilayah tertentu. Contoh peta khusus ini misalnya peta persebaran flora dan fauna di Indonesia, peta kepadatan penduduk, peta curah hujan di suatu daerah, dan lain-lain.



Gambar 7. Peta Benua Asia
Sumber: Geolearning

Peta berdasarkan skala

a. Peta kadaster

Peta kadaster adalah jenis peta yang menunjukkan wilayah peta tanah atau peta yang ada di dalam sertifikat tanah. Ukuran peta kadaster atau peta teknik ini skalanya antara 1:100 sampai 1:5.000.



Gambar 8. Peta tanah
Sumber: *Geolearning*

b. Peta berskala besar

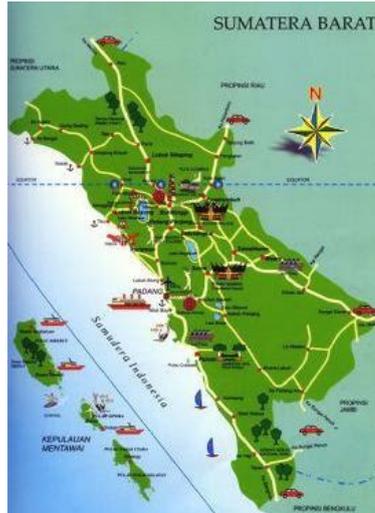
Peta berskala besar digunakan untuk menggambarkan wilayah yang kecil seperti kelurahan, desa, atau kecamatan. Ukuran peta berskala kecil ini skalanya antara 1:5.000 sampai 1:250.000.



Gambar 9. Peta kecamatan Nongsa - Batam
Sumber: *Geolearning*

c. Peta berskala sedang

Peta berskala menengah digunakan untuk menggambarkan wilayah yang luas medium seperti kabupaten, kota, atau provinsi di Indonesia. Ukuran peta berskala menengah ini skalanya antara 1:250.000 sampai 1:500.000.



Gambar 10. Peta Provinsi Sumatera Barat
 Sumber: *Geolearning*

d. Peta berskala kecil

Peta berskala kecil digunakan untuk menggambarkan wilayah yang paling luas seperti negara, benua, atau bahkan seluruh dunia. Ukuran peta berskala kecil skalanya dari 1:500.000 – 1:1.000.000.



Gambar 11. Peta Negara Indonesia
 Sumber: *Geolearning*

e. Peta skala geografis

Peta ini merupakan peta yang berskala lebih kecil dari 1:1000.000, biasanya dipergunakan untuk menggambarkan kelompok negara, benua, atau dunia.



Gambar 12. Peta Benua Asia
 Sumber: *Geolearning*

Peta berdasarkan bentuk

a. Peta dasar

Peta datar merupakan jenis peta yang dibuat pada bidang datar, bisa berupa kertas, kain, kanvas, papan, dan sebagainya. Jenis peta ini paling sering ditemui dan digunakan. Seperti peta pada umumnya, terdapat berbagai macam simbol yang digambarkan dengan bentuk dan warna yang berbeda-beda.

b. Peta timbul

Peta timbul merupakan jenis peta yang dibuat secara 3 dimensi sehingga terlihat mirip dengan bentuk permukaan bumi yang sebenarnya. Karena itulah, permukaan timbul seperti gunung dan dataran tinggi terlihat menonjol, begitu pula pada kedalaman laut akan tampak perbedaannya.

c. Peta digital

Peta digital merupakan jenis peta yang dibuat menggunakan bantuan komputer secara digital. Jenis peta ini tidak nyata dan bisa dilihat lewat perangkat teknologi seperti hp atau komputer. Contoh peta digital misalnya Google Maps yang kini sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Peta berdasarkan objek

a. Peta dinamik

Peta dinamik merupakan jenis peta yang menggambarkan keadaan yang tidak stabil dan berubah-ubah pada suatu wilayah. Contoh peta dinamik misalnya adalah peta perpindahan penduduk, peta aliran sungai, peta perluasan wilayah, dan lain-lain.

b. Peta stasioner

Peta stasioner merupakan jenis peta yang menggambarkan keadaan yang stabil atau tetap pada suatu wilayah. Contoh peta stasioner misalnya adalah peta tanah, peta wilayah tertentu, peta geologis, dan lain-lain.

KESIMPULAN

Peta merupakan penampakan permukaan bumi yang digambarkan pada bidang datar. Didalam sebuah peta terapat komponen-komponen penunjang, yang dapat memberikan informasi. Ilmu yang mempelajari pembuatan peta disebut kartografi. Sementara kumpulan dari beberapa peta disebut atlas. Tujuan pembuatan peta adalah untuk keperluan navigasi, perencanaan, analisis data, keperluan desain, hingga memberi informasi.

Ada 11 komponen peta yang perlu kita ketahui, termasuk judul, mata angin, legenda, garis astronomi, sumber peta, tahun pembuatan, skala, inset peta, simbol peta, lettering, dan warna peta. Peta merupakan gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu melalui suatu sistem proyeksi. Peta menggambarkan wilayah permukaan bumi dengan skala yang diperkecil. Ada banyak macam-macam peta saat ini, mulai dari peta datar, peta relief, hingga peta digital. Peta dapat dikelompokkan berdasarkan isi, skala, bentuk, objek dan sumber data.

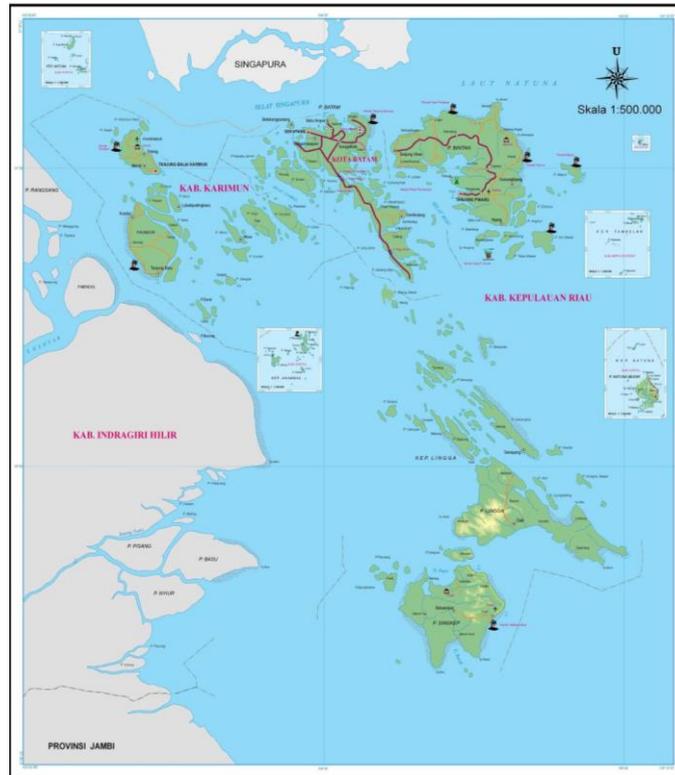
DAFTAR PUSTAKA

- PU. 2020. https://sda.pu.go.id/balai/bwssumatera4/wp-content/uploads/2020/01/Profil-BWS-Sumatera-IV_2020.pdf, diakses tanggal 5 agustus 2021
- Rokhman, Kusumah Arsanul. Bandung. 2018. Brillian geografi. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sinartejo, Wisnu. 2019. Bahan Ajar SMA kelas X: Geolearning.
- Somantri, Lili dan Nurul Huda. 2018. Buku Siswa Geografi kelas X. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Swari, Rizky Candra. 2020. <https://hellosehat.com/sehat/informasi-kesehatan/penyebab-kematian-di-indonesia/>, diakses tanggal 27 juli 2021
- <https://bulukumbakab.go.id/peta-bulukumba> diakses tanggal 5 agustus 2021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DASAR-DASAR PEMETAAN

GEOGRAFI KELAS X



PENYUSUN;
ALDINA FEBRIANY, S.Pd
SMAS PELITA UTAMA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMAS Pelita Utama Batam
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/ I (satu)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

B. Kompetensi Dasar

3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 menjelaskan pengertian peta menurut para ahli
- 3.2.2 menguraikan tentang komponen peta
- 3.2.3 membandingkan jenis peta dan penggunaannya

D. Tujuan

- 1) menguraikan pengertian peta menurut para ahli dengan benar
- 2) menganalisis komponen yang terdapat pada peta dengan tepat
- 3) menganalisis jenis peta beserta penggunaannya dengan benar

E. Petunjuk penggunaan bagi peserta didik

- 1) Bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- 2) Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman peserta didik
- 3) Kerjakanlah setiap langkah sesuai tugas yang sudah diberikan
- 4) Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas
- 5) Hasil lembar kerja akan dipresentasikan
- 6) Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik



IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok:

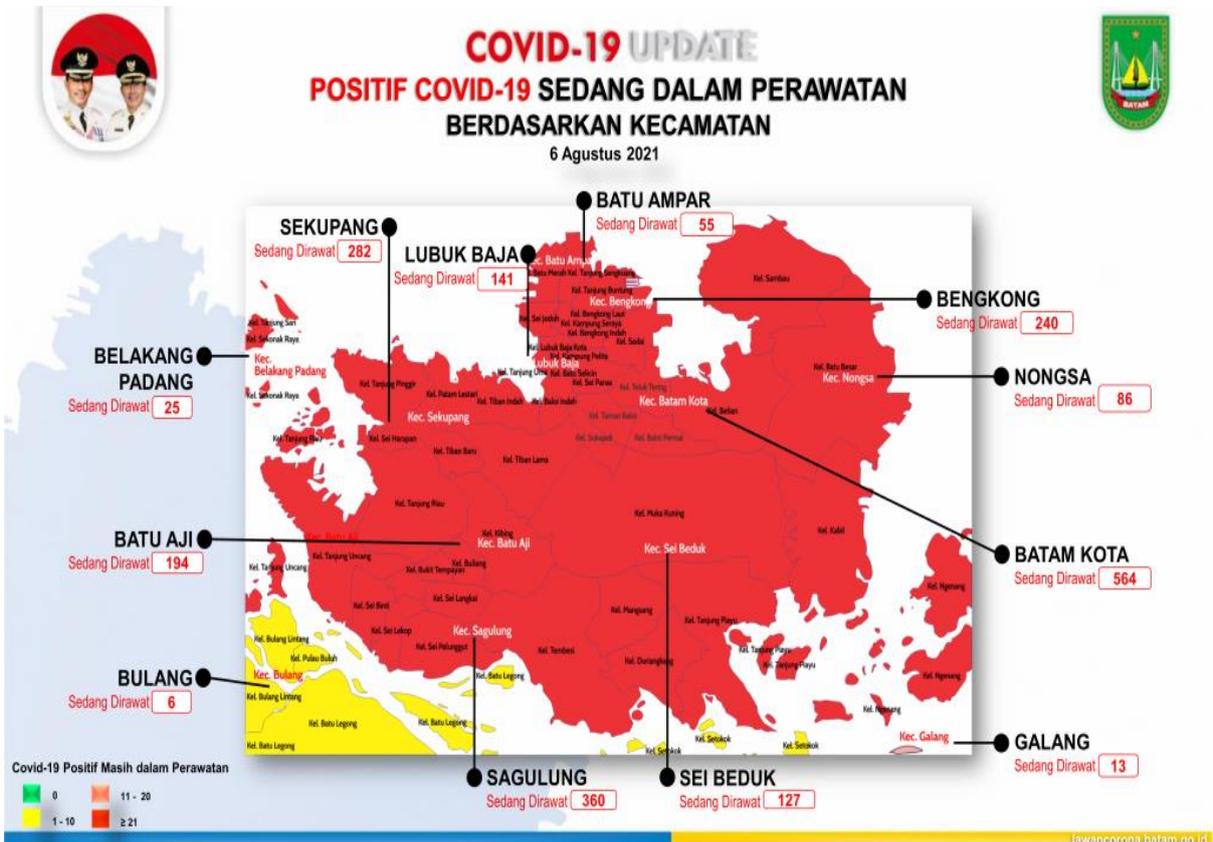
Kelas :

Tanggal:

A. Tugas Kelompok

Petunjuk tugas;

- 1) Setiap kelompok memperhatikan Peta Positif Covid-19 yang sedang dalam perawatan berdasarkan kecamatan di Kota Batam tahun 2021 berikut!
- 2) Kenalilah komponen pada peta tersebut dengan cara melingkarinya dan memberi nomor
- 3) Kemudian buatlah penjelasan dari komponen peta sesuai dengan penomoran komponen telah yang dilingkari



1. Komponen peta yang terdapat pada Peta Positif Covid-19 yang sedang dalam perawatan berdasarkan kecamatan di Kota Batam tahun 2021

No	Komponen	Penjelasan
1)
2)
3)
4)
5)

2. Buatlah peta konsep yang lebih rinci tentang komponen peta dan jenis peta dalam kotak yang telah disediakan di bawah ini!

3. Jenis-jenis peta:
 - 1) peta curah hujan
 - 2) peta persebaran gunung api
 - 3) peta jenis-jenis tanah
 Informasi yang diperoleh dari peta di atas adalah...
 - A. daerah yang mempunyai curah hujan yg tinggi
 - B. daerah yang cocok untuk pariwisata
 - C. daerah yang terdapat mineral tambang
 - D. daerah rawan bencana

E. wilayah subur untuk pertanian

4. Jenis-jenis peta:

- 1) peta hidrologi
- 2) peta batimetri
- 3) peta topografi
- 4) peta oseanografi

Peta yang digunakan untuk menganalisis potensi lautan adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

5. Perhatikan gambar berikut!



Automated Teller Machine (ATM) berperan membantu nasabah bank dalam melakukan berbagai transaksi. Akan tetapi, diperlukan analisis spasial yang tepat untuk menentukan lokasi ATM.

Peta yang digunakan untuk analisis penempatan fasilitas tersebut adalah...

- Peta jaringan
- Peta penggunaan lahan
- Peta fasilitas umum
- Peta titik kemacetan
- Peta kepadatan penduduk

**“Berpikirlah positif, tidak peduli
seberapa keras kehidupanmu”**

—Ali bin Abi Thalib—