

Nama : Endang Ragiliana

NIM : 3201020032

### SILABUS

Sekolah : SMAN 1 Kapuas Timur  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas : XII  
Semester : Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi pokok/Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan	1. Menjelaskan struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota. 2. Menganalisis pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. 3. Mendiskusikan usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota. 4. Menganalisis dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.	1. Struktur keruangan serta perkembangan desa. 2. Struktur keruangan serta perkembangan kota 3. Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. 4. Usaha pemerataan pembangunan di desa	✓ Literasi/membaca modul, mengamati video pembelajaran, dan powerpoint.  ✓ Diskusi kelompok  ✓ Presentasi/unjuk	✓ Tugas Individu di laman elearning sekolah  ✓ Laporan hasil diskusi  ✓ Test tertulis	3x Pertemuan	1. Media belajar : Laptop, Smartphone, Internet website sekolah <i>elearning.sman1kpt.sch.id</i> berbasis Moodle, Whats Up Group dan google meet. 2. Sumber belajar: Internet, Modul yang dapat diunduh dilaman web sekolah, media powerpoint dan

	pembangunan.		dan kota	kerja	✓ Produk laporan		video pembelajaran.
	4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan atau diagram.	1. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram.					

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Kapuas Timur  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa dan Kota  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45') 3x Pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.
- 4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan atau diagram.

### B. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan diskusi kelompok pembelajaran Interaksi Keruangan Desa dan Kota, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta memberikan saran dan kritik.

1. Melalui pengamatan tayangan Video tentang aktifitas kehidupan masyarakat yang ada di desa dan di kota, kemudian peserta didik menghubungkan dan menguraikan perbedaan dari fenomena yang berbeda tersebut dengan cermat dan kritis.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menganalisis apa saja perbedaan struktur keruangan, faktor-faktor interaksi antara desa dan kota, usaha dalam pemerataan pembangunan dan dampak dari perkembangan kota terhadap masyarakat dengan cermat dan kritis.
3. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang Struktur keruangan, pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota, usaha pemerataan pembangunan dan dampak perkembangan kota secara komunikatif dan sistematis.
4. Peserta didik membuat makalah tentang pola keruangan desa/ kota serta interaksinya di wilayahnya sendiri secara kreatif.

### C. Media dan Sumber Belajar

1. Media belajar : Laptop, Smartphone, Internet website sekolah *elearning.sman1kpt.sch.id* berbasis Moodle, Whats Up Group dan google meet.
2. Sumber belajar : Internet, Modul yang dapat diunduh dilaman web sekolah, media powerpoint dan video pembelajaran.

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pertemuan 1

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Peserta didik mengakses *elearning.sman1kpt.sch.id* kemudian login menggunakan password dan akun masing-masing. Peserta didik secara mandiri mengisi daftar hadir di laman *elearning* dan guru akan mencek daftar hadirnya diakun admin.

- ✓ Peserta didik sebelum pembelajaran sudah diberitahukan melalui WAG sebelumnya untuk masuk ke google meet disaat pembelajaran diskusi. Guru memberi salam, dan mengajak berdoa.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, penilaian dan Link google meet yang akan disampaikan melalui WAG.

## 2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengawali materi dengan mengunduh modul struktur keruangan dan perkembangan desa dan kota sebelum pembelajaran dimulai yang kemudian dipelajari dan mengamati video pembelajaran di laman elearning sekolah.
- 2) Setelah membaca dan menonton video tersebut, peserta didik diarahkan untuk menghubungkan dan menguraikan perbedaan dari tayangan video tersebut dan menganalisis struktur keruangan desa dan kota yang disampaikan melalui room chat di elearning sekolah.
- 3) Peserta didik membentuk kelompok virtual grup WA untuk berdiskusi terkait video tersebut dan membandingkan hasil analisis, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi.
- 4) Peserta didik membuat presentasi dalam bentuk powerpoint yang memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan.
- 5) Hasil kerja kelompok dipresentasikan melalui platform google meet yang sudah disediakan oleh guru sebelumnya dan di dampingi oleh guru.
- 6) Peserta didik lain mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.
- 7) Kemudian guru bersama peserta didik membuat hasil diskusinya yang kemudian hasil kesimpulan diskusinya diunggah melalui laman web elearning sekolah.
- 8) Peserta didik dapat bertanya dengan guru melalui fasilitas room chat di elearning atau melalui *Chat Private* di Whatsapp.

## 3. Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui google meet.
- 2) Peserta didik mengerjakan Tugas berbentuk Kuis Pilihan Ganda di *elearning* untuk penilaian.
- 3) Menyampaikan sedikit materi untuk minggu selanjutnya dan berdoa.

## b. Pertemuan 2

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Peserta didik mengakses [elearning.sman1kpt.sch.id](http://elearning.sman1kpt.sch.id) kemudian login menggunakan password dan akun masing-masing. Peserta didik secara

mandiri mengisi daftar hadir di laman elearning dan guru akan mengecek daftar hadirnya di akun admin.

- ✓ Peserta didik sebelum pembelajaran sudah diberitahukan sebelumnya untuk masuk ke google meet disaat pembelajaran. Guru memberi salam, dan mengajak berdoa.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, penilaian dan Link google meet yang akan disampaikan melalui WAG.

## 2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengawali materi dengan mengunduh modul Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota sebelum pembelajaran dimulai yang kemudian dipelajari dan mengamati video pembelajaran di laman elearning sekolah.
- 2) Setelah membaca dan menonton video tersebut, peserta didik diarahkan untuk mengkaitkan dan menghubungkan dari tayangan video tersebut dan menganalisis apa saja yang menjadi faktor-faktor terjadinya interaksi desa dan kota serta dampak yang timbulkan dari interaksi tersebut yang disampaikan melalui room chat di elearning sekolah atau WAG.
- 3) Peserta didik membentuk kelompok virtual grup WA untuk berdiskusi terkait video tersebut dan membandingkan hasil analisis, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi.
- 4) Peserta didik membuat presentasi dalam bentuk powerpoint yang memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan.
- 5) Hasil kerja kelompok dipresentasikan melalui platform google meet yang sudah disediakan oleh guru sebelumnya dan akan di dampingi oleh guru
- 6) Peserta didik lain mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.
- 7) Kemudian guru bersama peserta didik membuat hasil diskusinya yang kemudian hasil kesimpulan diskusinya diunggah melalui laman web elearning sekolah.
- 8) Peserta didik dapat bertanya dengan guru melalui fasilitas Obrolan Diskusi di elearning atau melalui *Chat Private* di Whatsapp.

## 3. Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui google meet.
- 2) Peserta didik mengerjakan Tugas berbentuk Kuis Pilihan Ganda di *elearning* untuk penilaian.
- 3) Menyampaikan sedikit materi untuk minggu selanjutnya dan berdoa.

### c. Pertemuan 3

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Peserta didik mengakses [elearning.sman1kpt.sch.id](http://elearning.sman1kpt.sch.id) kemudian login menggunakan password dan akun masing-masing. Peserta didik secara mandiri mengisi daftar hadir di laman elearning dan guru akan mengecek daftar hadirnya di akun admin.
- ✓ Peserta didik sebelum pembelajaran sudah diberitahukan sebelumnya untuk masuk ke google meet disaat pembelajaran. Guru memberi salam, dan mengajak berdoa.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, penilaian dan Link google meet yang akan disampaikan melalui WAG.

#### 2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mengawali materi dengan mengunduh modul Usaha Pemerataan Pembangunan di Desa dan Kota sebelum pembelajaran dimulai yang kemudian dipelajari dan mengamati powerpoint di laman elearning sekolah.
- 2) Setelah membaca dan mengamati powerpoint tersebut, peserta didik diarahkan untuk menganalisis apa saja usaha-usaha dalam melaksanakan pemerataan pembangunan desa dan kota di Indonesia yang disampaikan melalui room chat di elearning sekolah atau WAG.
- 3) Peserta didik membentuk kelompok virtual grup WA untuk berdiskusi terkait materi tersebut dan membandingkan hasil analisis, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi.
- 4) Peserta didik membuat presentasi dalam bentuk powerpoint yang memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan.
- 5) Hasil kerja kelompok dipresentasikan melalui platform google meet yang sudah disediakan oleh guru sebelumnya dan akan di dampingi oleh guru.
- 6) Peserta didik lain mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.
- 7) Kemudian guru bersama peserta didik membuat hasil diskusinya yang kemudian hasil kesimpulan diskusinya diunggah melalui laman web elearning sekolah.
- 8) Peserta didik dapat bertanya dengan guru melalui fasilitas room chat di elearning atau melalui *Chat Private* di Whatsapp.

#### 3. Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui google meet.
- 2) Peserta didik mengerjakan Tugas berbentuk Kuis Pilihan Ganda di *elearning* untuk penilaian.
- 3) Menyampaikan sedikit materi untuk minggu selanjutnya dan berdoa.

### **E. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Penilaian sikap dilakukan dengan melihat kehadiran peserta didik di Daftar Hadir mata pelajaran Geografi dan observasi keaktifan saat daring google meet.

Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal yang memuat indikator penilaian yang bisa dikerjakan siswa sebanyak 2 x 15 menit dengan metode penilaian adalah nilai rata-rata. Test tertulis hasil diskusi melalui unggahan di laman web sekolah.

Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Kapuas Timur

Kapuas Timur, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Arlianto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730707 199903 1 013

Endang Ragiliana S.Pd.  
NIP. -