

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Satui Timur
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui diskusi daring, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- 2. Melalui tanya jawab daring, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya dan pemberitahuan pelaksanaan video confrence via <i>whatsapp</i> group kelas II. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui fitur <i>whatsapp group video call</i>. (Religius) 3. Guru mengabsen kehadiran siswa dalam bentuk lisan melalui melalui fitur <i>whatsapp group video call</i>. 4. Siswa dan guru menyanyikan bersama – sama lagu nasional “Berkibarlah Benderaku”. (Nasionalis) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication)	± 5 menit

Deskripsi Kegiatan		
Inti	1. Guru membagikan materi pembelajaran hari ini melalui media video tentang “Hidup Bersih dan Sehat”.(Mengamati, Critical Thinking). Link Video juga dibagikan melalui <i>Whatsapp group</i> kelas II agar siswa bisa belajar diluar <i>whatsapp group video call</i> atau untuk bisa diulang lagi. 2. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati video tentang “Ciri – Ciri Tempat Bermain Yang Bersih” yang ditunjukkan guru melalui <i>share whatsapp group video call</i> dan siswa menuliskan apa saja ciri – ciri tempat bermain bersih sesuai materi video tentang “Ciri – Ciri Tempat Bermain Yang Bersih” (Mengeksplorasi, mandiri, creativity dan critical thinking) (HOTS) 3. Guru mengarahkan siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian tentang video “Ciri – Ciri Tempat Bermain Yang Bersih”. (Communication dan collaboration) 4. Siswa dipandu oleh guru menganalisis, membandingkan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku siswa. (Mengeksplorasi, mandiri, creativity dan critical thinking) (HOTS) 5. Guru menampilkan materi pembelajaran kedua melalui media video tentang “Alat dan Bahan Menggambar Imajinatif”.(Mengamati, Critical Thinking). Link Video juga dibagikan melalui <i>Whatsapp group</i> kelas II agar siswa bisa belajar diluar <i>whatsapp group video call</i> atau untuk bisa diulang lagi. 6. Siswa dipandu oleh guru membuat gambar imajinatif dilingkungan di sekitar. (Mengeksplorasi, mandiri, creativity dan critical thinking) (HOTS) 7. Guru membagikan materi pembelajaran ketiga berupa video pembelajaran tentang “Menentukan Ruas Pada Bangun Ruang” melalui <i>share aplikasi whatsapp group video call</i> dan membimbing siswa mengamati video pembelajaran yang ditunjukkan. Link video juga dibagikan melalui <i>whatsapp group</i> kelas II, agar siswa bisa belajar diluar kegiatan <i>google meat</i>. (Mengamati, Critical Thinking) 8. Siswa dipandu guru berdiskusi tentang ruas bangun datar dan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dari video yang dibagikan sebelumnya.(Mengeksplorasi, Comunication, creativity, dan critical thinking) (HOTS) 9. Guru membagikan LKPD melalui <i>share aplikasi whatsapp group video call</i> dan membimbing siswa mengenai aturan serta cara menjawab LKPD.	± 20 menit
Deskripsi Kegiatan		
Penutup	1. Bersama – sama siswa membuat kesimpulan resume (creativity) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran daring yang telah diikuti 3. Guru membagikan tugas daring ketercapaian pembelajaran hari ini melalui <i>share whatsapp group</i>. 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan berdoa (Religius)	±10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 2 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- 1. Penilaian Sikap: Observasi
 - 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Petunjuk:
- Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
- Skor : 5
3. Penilaian Keterampilan
- Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang materi :
 - https://www.youtube.com/watch?v=0yzmnHqdg_I&ab_channel=SidoarjoBelajar
 - https://www.youtube.com/watch?v=yoFJQbsOt5o&ab_channel=RosiAnggun
 - https://www.youtube.com/watch?v=zHBj7NVWO-0&ab_channel=FlorentinaBudiYonita
- Buku Siswa Tema 4

Refleksi Guru

- Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

- Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

- Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

