

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunung Salak  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : 3. Kegiatanku  
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
 Muatan Terpadu : PPKn dan Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</li> </ul>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi contoh perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</li> </ul>

#### Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20)</li> <li>Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</li> </ul>
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</li> </ul>

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **menyimak video pembelajaran**, peserta didik mampu **menceritakan (C2) kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari** yang sesuai dengan aturan di rumah secara teliti.
- Setelah **menganalisis gambar/situasi**, peserta didik mampu **memberi contoh (C2) kebiasaan baik** yang sesuai dengan aturan di rumah secara percaya diri.
- Dengan **mengamati contoh konkret**, peserta didik mampu **mengidentifikasi (C1) konsep penjumlahan** dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20) secara teliti.
- Melalui **latihan soal**, peserta didik mampu **memecahkan (C4) masalah sehari-hari** yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan bantuan benda konkret secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan kebiasaan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah pada video pembelajaran pada link <http://youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4>



2. Membandingkan kebiasaan buruk dan kebiasaan baik pada malam hari
  - a. Kebiasaan buruk pada malam hari

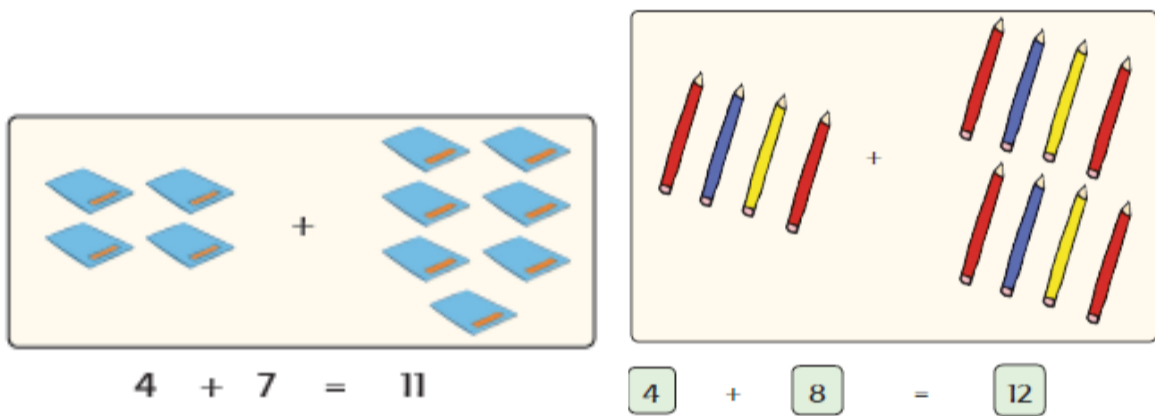


- b. Kebiasaan baik pada malam hari



Gambar – gambar pada buku paket tematik kelas 1 tema 3

3. Penjumlahan dua bilangan dengan menggunakan benda konkret



Gambar – gambar pada buku paket tematik kelas 1 tema 3


#### D. PENGUATAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalisme
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya Diri

#### E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : *Digital Learning*  
 Pendekatan : *Saintifik*  
 Metode : Tanya Jawab, Observasi, Presentasi

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Kegiatan Pendahuluan	<p>Proses pembelajaran menggunakan <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsapp Group</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru. (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Guru mengecek kelengkapan seragam dan alat belajar peserta didik</li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Peserta didik diberikan motivasi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk – tepuk dan yel – yel penyemangat</li> </ol>	15 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Melalui <i>Google Meet</i> guru menayangkan <b>video (ICT)</b> yang berhubungan dengan kebiasaan yang dilakukan sebelum tidur pada malam hari dan mengintruksikan peserta didik agar menyimak video dengan seksama. (<b>Saintifik_Mengamati</b>) video pembelajaran     <a href="https://youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4">https://youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4</a> </li> <li>10. <b>Guru bersama peserta didik bertanya jawab</b> mengenai isi video yang telah disimak dan mengaitkannya dengan kebiasaan baik sebelum tidur yang ada pada tayangan slide show. (<b>Saintifik_Menanya, 4C_Communication dan Colaboration</b>)</li> <li>11. <b>Peserta didik membandingkan (C5) kebiasaan baik dan kebiasaan buruk</b> pada gambar – gambar yang ditayangkan oleh guru pada <i>Google Meet (ICT)</i> (<b>Saintifik_Mengumpulkan Informasi, 4C_Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol>	110 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>



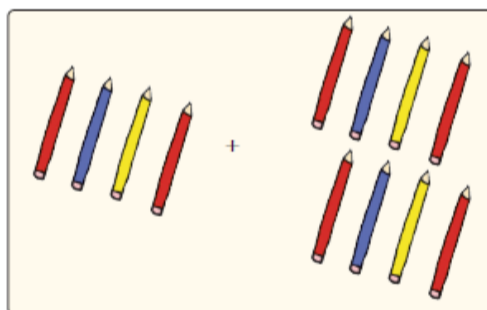
Kebiasaan buruk posisi belajar di malam hari



Kebiasaan baik posisi belajar di malam hari

12. Guru bersama peserta didik bertanya jawab mengenai kegiatan kebiasaan - kebiasaan yang dilakukan pada malam hari. (*Saintifik\_Menanya, 4C\_Communication dan Colaboration*)

13. Peserta didik menghitung banyak benda yang ditayangkan guru pada *Google Meet* dan menggabungkan jumlah kedua kelompok benda, guru mengarahkan peserta didik untuk memahami konsep penjumlahan sederhana (*Saintifik\_Mengolah informasi, 4C\_Critical Thinking and Problem Solving*)



$$4 + 8 = 12$$

14. Peserta didik diberikan lembar kerja yang berisikan tentang pertanyaan - pertanyaan mengenai kebiasaan baik pada malam hari dan memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan yang dikirim melalui Whatsapp Grup (*Saintifik\_Mengolah Informasi, 4C\_Critical Thinking and Problem Solving*)

15. Peserta didik menceritakan kebiasaan baik yang dilakukannya dirumah pada malam hari dalam bentuk video yang dikirim ke *Whatsaap Group* (*4C\_Creativity and Innovation*) dan juga mengirimkan foto hasil pekerjaannya

	<b>menjawab soal hitungan ke <i>Whatsaap Group (Saintifik_Mengkomunikasikan, 4C_Communication)</i></b>		
Kegiatan Penutup	Melalui <i>Google Meet</i> dan membagikan link melalui <i>Whatsaap Group</i> 16. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini 17. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 18. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ( <b>Mandiri</b> ) <b>19. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> <b>20. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh oleh guru. (Religius)</b>	15 menit	<i>Google Meet, Whatsapp</i>

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. **Video pembelajaran** dari *Youtube* digunakan untuk bahan ajar.
2. **Powerpoint** digunakan sebagai media pembelajaran
3. **Whatsaap Group** digunakan untuk berkoordinasi terkait dengan kegiatan pembelajaran dan pembagian link pembelajaran.
4. **Google Meet** digunakan oleh guru sebagai media tatap muka secara virtual.
5. Gambar dari *Google.com* sebagai bahan ajar
6. **Laptop** digunakan oleh guru sebagai media untuk membuka aplikasi google meet dan menayangkan video serta gambar.
7. **Smartphone**
8. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
9. Bahan ajar berupa handout
10. *Youtube*
11. *Google*

#### G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

##### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Mandiri				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....																
2	.....																
3	.....																
Dst	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

##### a. Tulislah 5 kebiasaan baik yang kamu lakukan sebelum tidur

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

- 4) .....
- 5) .....

b. Hitunglah soal dibawah ini

$$\begin{array}{r} 10 + 6 - \dots \\ 9 + 8 - \dots \\ 11 + 4 - \dots \\ 8 + 7 - \dots \\ 7 + 9 - \dots \end{array}$$

Jumlah soal : 10 buah  
Skor Maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian: Unjuk Kerja

**PPKn:** Memberi contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memberi contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari	Memberi 5 contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari	Memberi 4 contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari	Memberi 3 contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari	Memberi 2 contoh tentang kebiasaan baik di rumah pada malam hari

**Matematika:** Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menggabungkan banyak kelompok benda	Ada 2-3 kekeliruan dalam menggabungkan banyak kelompok benda	Ada 4-5 kekeliruan dalam menggabungkan banyak kelompok benda	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menggabungkan banyak kelompok benda

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri I Gunung Salak

Tabanan , .....2020  
Guru Kelas I

**NI WAYAN HERAWATI, S.Pd. SD**  
NIP. 19651005 199403 2 014

**NI PUTU EVI CAHYANI, S.Pd**  
NIP. 19900119 201903 2 012

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS** : I (Satu)  
**SEMESTER** : 1 (Satu)  
**TEMA** : 3 (Kegiatanku)  
**SUBTEMA** : 4 (Kegiatan Malam Hari)  
**NAMA SISWA** : .....

❖ **Judul** : Kegiatan Malam Hari

❖ **Tujuan** :

- Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu menceritakan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah secara teliti.
- Setelah menganalisis gambar/situasi, peserta didik mampu memberi contoh kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah secara percaya diri.
- Dengan mengamati contoh konkret, peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20) secara teliti.
- Melalui latihan soal, peserta didik mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan bantuan benda konkret secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

❖ **Langkah – Langkah Kegiatan :**

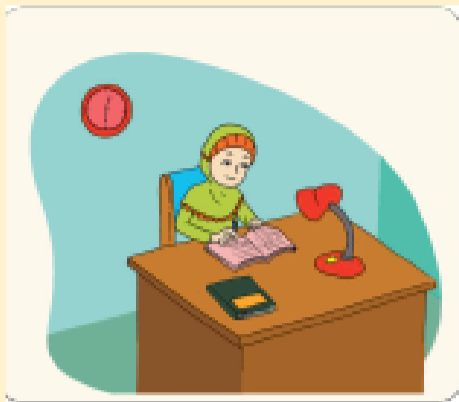
- Cek kesiapan alat dan bahan yang akan dipergunakan
- Analisis kebiasaan baik dan kebiasaan buruk pada gambar



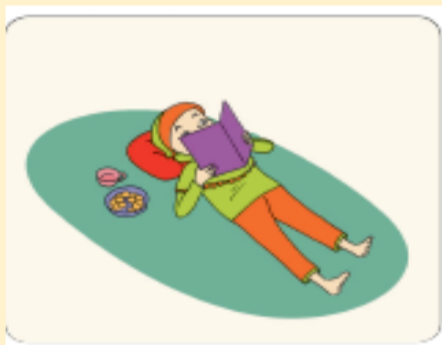
Kebiasaan .....



Kebiasaan .....



Kebiasaan .....



Kebiasaan .....

- Sebutkan 5 kebiasaan yang kamu lakukan sebelum tidur, kirimkan jawabannya berupa **video** ke *Whatsapp Grup*.
- Hitunglah soal penjumlahan dibawah ini

5	+	9	=	...
6	+	8	=	...
9	+	4	=	...
8	+	7	=	...
7	+	9	=	...

- Tulis jawaban di buku tulis lalu foto dan kirimkan ke *Whatsapp Grup*