



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019)

Disusun Oleh :

Mariatul Kibtia

20021802710044

111 - 027 - Guru Kelas SD - 2



Pendidikan Profesi Guru

Universitas Pendidikan Indonesia

Tahun 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

METODE DARING

(Sesuai Edaran Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 TENAJAR KIDUL
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBDP
Materi Ajar	: - Kosakata malam hari - Karya kerajinan dari bahan alam
Alokasi Waktu	: 1 Hari (3 JP x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Membuat 1 buah kalimat yang berasal dari kosakata yang terkait dengan malam hari

SBDP

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya

4.4 Membuat karya dari bahan alam

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mampu menganalisis cara membuat karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian
- Membuat karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui permainan catur kata, siswa mampu membuat 1 buah kalimat yang berasal dari kosakata yang terkait dengan malam hari.
- Dengan mengamati gambar dan Tanya jawab, siswa mampu menganalisis cara membuat karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian
- Dengan mengamati contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu membuat karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai proses pembelajaran dengan mengirimkan pesan singkat untuk orang tua/wali murid melalui WhatsApp Grup.2. Guru membagikan link room video conference whatsapp melalui whatsapp grup3. Siswa masuk room video conference .4. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa	30 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan aplikasi room video conference whatsapp.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>5. siswa membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa. <i>(penanaman sikap religius)</i></p> <p>6. Mengkondisikan siswa melalui tepuk selamat pagi, selamat siang, selamat sore, dan selamat malam. Prosedurnya</p> <p>Jika guru mengucapkan selamat pagi, siswa tepuk tangan 1x</p> <p>Selamat siang tepuk 2x</p> <p>Selamat sore tepuk 3x</p> <p>Selamat malam tidak bertepuk tangan</p> <p>7. Guru memberikan motivasi agar siswa senantiasa bersemangat dalam belajar, dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic.</p> <p>8. Guru membacakan dongeng anak. <i>(kegiatan literasi)</i></p> <p>9. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <i>(Apersepsi)</i></p> <p>10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>		<p>Bagi siswa yang terkendala jaringan dan tidak bisa masuk room, bisa menonton hasil rekaman kegiatan pembelajaran yang nanti dibagikan melalui whataspp grup.</p> <p>Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone, bisa</p>
Inti	<p>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. (jumlah kelompok yang dibagi sesuai dengan jumlah siswa yang join ke dalam room video conference). Setiap kelompok memilih 1 buah warna sebagai ciri kelompok mereka.</p> <p>2. Setelah terbentuk kelompok, siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan catur kata.</p> <p>3. Guru menayangkan tabel seperti papan catur pada layar video conference.</p>	60 menit	membentuk kelompok dengan siswa yang memiliki smartphone.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>Disetiap kotak tertulis kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.</p> <p>Sebelum memulai permainan, guru mengundi kelompok mana yang memulai duluan. Undian dilakukan dengan cara guru memberi 1 buah pertanyaan tentang kegiatan malam hari, kelompok yang lebih dulu menjawab, akan memulai permainan catur kata lebih dulu.</p> <p>Permainan catur kata dimulai dengan salah satu kelompok memilih satu kata di dalam kotak. Lalu mereka membuat kalimat dari kata itu. Kalau berhasil maka kotak tersebut ditutu dengan warna kelompok. Kelompok yang berhasil menghubungkan kotak kata membentuk garis lurus terlebih dahulu telah pemenangnya.</p> <p>4. Setelah melakukan permainan catur kata, guru menanyakan bagaimana perasaan siswa.</p> <p>5. Pelajaran dilanjutkan dengan siswa mengerjakan soal-soal penugasan melalui google form.</p> <p>6. Guru melanjutkan pelajaran, dengan menampilkan karya kerajinan gambar burung hantu pada layar video conference.</p> <p>7. Siswa mengamati karya kerajinan.</p> <p>8. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai karya kerajinan gambar burung hantu</p> <p>bahan apa yang digunakan untuk membuat karya kerajinan ?</p> <p>apa yang perlu disiapkan sebelum membuat karya kerajinan ?</p>		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>bagaimana cara membuat karya tersebut?</p> <p>9. Guru dan siswa menyimpulkan apa saja yang harus diperhatikan saat membuat karya kerajinan dari bahan alam.</p> <p>10. Guru membagikan LKPD melalui whatsapp grup</p> <p>11. Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua siswa yaitu membuat karya kerajinan dari biji-bijian dengan tema kegiatan malam hari.</p>		
Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa akan tugas-tugas yang harus diselesaikan bersama orang tua.</p> <p>5. Kegiatan ditutup dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa.</p>		

D. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

Terlampir

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 2 Tenajar Kidul

Tenajar Kidul, 27 Oktober 2020
Guru kelas I,

SUMARNI, S.Pd.SD.
NIP. 19620131 198204 2 008

MARIATUL KIBTIA, S.Pd.