

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh Siti Zulakhah

20021802710083

114-027-GURU KELAS SD 5

**PROGRAM PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
ANGKATAN 3**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING/LURING)

Sekolah	: SDN 3 Anjatan
Kelas/Semester	: 1 / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 4. Kebersamaan dalam keluarga
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 jam pembelajaran
Muatan Pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan yang sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Matematika

- 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi kongkrit.
- 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi kongkret.

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teks bergambar melalui media powerpoint, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di LKPD mengenal berat benda dengan satuan tidak baku maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan baik
3. Dengan mengisi LKPD, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan baik
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar melalui media dan melengkapi LKPD mengenai penggunaan alas kaki, siswa mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

D. Media dan alat pembelajaran

1. Media powerpoint
2. Alat peraga (alat ukur berat tidak baku)

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Kontekstual
 Pendekatan : Inkuiri.
 Metode : Demonstrasi

F. Langkah-langkah kegiatan

NO	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu	platfom	Strategi /media
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, dan absensi. 2. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan (menyanyikan lagu nasional) dan mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya nasionalisme (<i>PPK Nasionalisme</i>) 3. Guru menyapa dan mengingatkan agar siswa selalu menjaga kebersihan dan kesehatan 	10 menit	Daring Room Chat Messenger Pada aplikasi Whats	

	<p>ditengah pandemi sekarang.</p> <p>4. Meminta salah satu siswa bercerita tentang buku yang telah dibacanya selama BDR. (Literasi)</p> <p>5. Guru dengan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pengalaman siswa sebagai bekal pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Collaboration - C4) (menanya-saintifik)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran (commucation-4C)</p> <p>7. Guru memotivasi dan mengkondisikan siswa agar siap belajar.</p> <p>8. Yel-yel semangat</p>		<p>Up Group</p> <p>zoom</p> <p>Google form</p> <p>Luring</p>	
	Kegiatan Inti			
	<p>1. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis secara cermat teks bacaan di media powerpoint. (HOTS)</p> <p>2. Guru bertanya kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pernah melakukan kegiatan yang sama seperti siti dirumah ? - Kegiatan apa itu ? <p>(commucation-4C)</p> <p>3. Siswa menganalisa gambar pada media powerpoint mengenai perbandingan berat benda-benda yang disekitar (KKO Pengetahuan-C4)</p> <p>4. Siswa mengamati dan menganalisis cara menjaga kebersihan dirumah (KKO Pengetahuan-C4)</p> <p>5. Siswa untuk mengamati, menganalisis teks pada powerpoint kebersamaan keluarga Udin ketika berkunjung ke kebun binatang (HOTS)</p> <p>6. Siswa mengevaluasi yang berhubungan dengan gambar tersebut (KKO pengetahuan-C5)</p> <p>7. Siswa mengikuti langkah langkah kegiatan dalam LKPD</p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil LKPD di depan teman-temannya (creativity-4C)</p>	100 Menit	<p>Daring</p> <p>Room Chat Messenger Pada aplikasi Whats Up group</p> <p>Luring</p>	<p>Power point pembelajaran</p> <p>handout</p>
	Penutup			
	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut ? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran 	10 Menit	<p>Daring</p> <p>Room Chat Messenger Pada aplikasi</p>	

	berlangsung ?		Whats Up Group	
	2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Menekankan sikap spiritual dan sosial, teliti, percaya diri, dan kerja sama (<i>KKO Sikap-A3</i>).		Luring	
	3. Bersama siswa, guru mengambil manfaat pembelajaran hari ini untuk kehidupan siswa sehari-hari.			
	4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.			
	5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)			

G. Asesmen (Penilaian)

1. Penialain Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam penilaian sikap spiritual dan penilaian sikap sosial.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pilihan Ganda : Google Form
 - Tes membaca dan latihan perbandingan berat benda.
 - LKPD
3. Penilaian Keterampilan :

Indramayu, 24 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Rasim, S.pd
NIP.19690314 1990003 1 005

Siti Zulaikhah, S.Pd
NIP. -