

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Petak
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar dengan benar.
2. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu menyajikan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dengan benar.
4. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Mengingat masih dilaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, siswa diberikan materi sehari sebelumnya melalui WA Group. Siswa ditugaskan untuk mempelajarinya di rumah.

2. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- c. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya (**Nasionalisme**)
- d. Guru memberikan apersepsi:
”Ibu lihat kebersihan di kelas untuk hari ini sudah cukup baik, namun coba kalian perhatikan kelas kita hari ini! Bagian mana yang kalian rasa kurang dibersihkan?”
(salah satu siswa menjawab, papan tulis belum dibersihkan/dihapus).
Guru menekankan akan pentingnya menjaga kebersihan kelas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

3. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa ditugaskan untuk mengamati kedua gambar yang ditampilkan di depan kelas. Secara bergantian siswa menyebutkan perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- b. Siswa diajak untuk memungut sampah yang ada di dalam kelas.
- c. Siswa diajak untuk mengamati sampah yang ditemukan berdasarkan bentuknya. Secara bergantian siswa menyebutkan bentuk bangun datar dari sampah yang diamati.
- d. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKPD.
- e. Siswa diminta untuk melaporkan hasil pekerjaannya di depan kelas. Siswa yang lain ditugaskan untuk menanggapi.
- f. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan selama mengikuti pembelajaran.

4. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.

- c. Guru melakukan evaluasi/ penilaian pembelajaran.
- d. Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Tes unjuk kinerja

2. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran

Format Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...		.. dan seterusnya			

Butir Sikap:

- KI-1** : 1) Ketaatan beribadah
 2) Berprilaku syukur
 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 4) Toleransi dalam beribadah
- KI-2** : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli
 2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya diri

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test Tertulis

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda

Kisi-kisi Soal Evaluasi :

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat	PG	1	1, 2, 3
2	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar	PG	1	4, 5, 6

Soal Evaluasi:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- 1) Jika kita selalu hidup bersih, maka tubuh kita akan...
 - a. sakit
 - b. sehat
 - c. lelah

- 2) Kelas yang kotor dan bau akan menjadi sarang...
 - a. penyakit
 - b. burung
 - c. kotoran
- 3) Ciri dari kelas yang sehat adalah...
 - a. bersih
 - b. banyak sampah
 - c. berantakan
- 4) Ubin adalah benda yang termasuk dalam bangun datar....
 - a. segitiga
 - b. lingkaran
 - c. segiempat
- 5) Benda di bawah ini yang berbentuk lingkaran adalah...
 - a. jam dinding
 - b. buku
 - c. pizza
- 6) Bangun datar yang memiliki 3 buah ruas garis dinamakan...
 - a. lingkaran
 - b. segitiga
 - c. segiempat

Kunci Jawaban:

- 1) B
- 2) A
- 3) A
- 4) C
- 5) A
- 6) B

Penskoran:

Muatan Bhs Indonesia (nomor soal 1-3)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 3

$$\text{Nilai per-muatan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Muatan Matematika (nomor soal 4-6)

- Skor tiap soal = 1
- Skor maksimal = 3

$$\text{Nilai per-muatan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

Tes Unjuk Kinerja : Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat

No	Nama	Kriteria		Total Skor	Nilai
		Banyaknya objek yang dituliskan	Tata penulisan		
1					
2					
3	... dan seterusnya				

Rubrik Penilaian: Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Banyaknya objek yang dituliskan	Mampu menuliskan 4-5 buah objek pengamatan dengan benar	Mampu menuliskan 2-3 buah objek pengamatan dengan benar	Hanya mampu menuliskan 1 buah objek pengamatan dengan benar	Belum mampu menuliskan objek pengamatan
Tata penulisan	Mampu menulis sesuai dengan	Mampu menulis, namun terdapat 1-	Mampu menulis, namun terdapat 3-	Belum mampu menulis sesuai dengan tata

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	tata penulisan yang benar	2 kesalahan tata penulisan.	5 kesalahan tata penulisan.	penulisan yang benar.

Pedoman Penilaian : $Nilai = \frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$

Muatan Matematika

Tes Unjuk Kinerja : Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

No	Nama	Kriteria	Total Skor	Nilai
		Kemampuan menggambarkan objek		
1				
2				
3	... dan seterusnya			

Rubrik Penilaian: Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menggambarkan objek	Mampu menggambarkan semua objek yang diajukan dengan benar	Mampu menggambarkan setengah atau lebih objek yang diajukan	Mampu menggambarkan kurang dari setengah objek yang diajukan	Belum mampu menggambar kan semua objek yang diajukan

Pedoman Penilaian : $Nilai = \frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$

Refleksi guru:

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui
Plt. Kepala SDN 1 Petak

Petak,
Guru Kelas II,

Rosa da Costa Belo, S.Pd
NIP 19620905 198204 2 011

Ni Putu Feni Sukmawati, S.Pd
NIP 19911105 201503 2 003