



Satuan Pendidikan : SDN BOJONGKONENG 06  
Kelas / Semester : 1V/1  
Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
Sub Tema : 2. Pekerjaan disekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

#### IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

### B. INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

- Siswa mampu menemutunjukkan cerita secara terperinci.
- Siswa mampu mendefinisikan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci..

#### IPA

- Siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- Siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar

#### IPS

- mampu mengidentifikasi perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci
- siswa mampu mendefinisikan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

### MATERI

#### Bahasa Indonesia

Teks non fiksi

#### IPA

Sumber daya alam

#### IPS

Jenis - jenis kegiatan ekonomi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Melalui bimbingan guru dan media daring:

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menemutunjukkan cerita secara terperinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu mendefinisikan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.

6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mendefinisikan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengidentifikasi gambar dan membaca teks pada buku siswa pada halaman 50 sampai dengan 51</li> <li>Guru memberikan penjelasan tentang teks dan mengajukan beberapa pertanyaan yang terkait dengan teks yang telah dibaca siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa terlebih dahulu membaca teks pada halaman 53 dan mendiskusikan pertanyaan dan jawaban tersebut dengan ayah bunda pada hal 54 (<i>Collaboration, Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan ayah bunda Siswa menuliskan jawaban pada halaman 54 pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa pada halaman 55 dengan bantuan ayah bunda dan mencoba menjawab sendiri tanpa bimbingan ayah bunda</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar pada buku siswa hal 56</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati gambar, siswa dengan bantuan Ayah bunda mendiskusikan pertanyaan pada halaman 56</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>Tulis jawabanmu dilembar kerja peserta didik, kemudian Ananda paparkan dengan merekam suaramu dan kirimkan kepada Bapak/Ibu Guru melalui WA.</p> <p>Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Bojongkoneng 06

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Makdum, S.Pd**  
NIP. 196205081983051001

**Ayi Nur Aminah, S.Pd. SD**  
NIP. -