

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : IPS, SBDP
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : **Kayanya Negeriku (Tema 9)**
Sub Tema : **Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Subtema 1)**
Perode : **April, Minggu ke Pertama**
Alokasi waktu : **2 JP**
Moda : **Daring (WA, Grup Kelas)**

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

SBDP

- Siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri

IPS

- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia dengan penuh kepedulian.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 8 Subtema 1 yang telah di bagikan guru
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Guru memberikan stimulasi satu video ke grup kelas untuk di tonton oleh Siswa (**Mengamati**)
<https://www.youtube.com/watch?v=i9Tm2Wc5PIY>
- (Silahkan kalian amati dan tonton satu video yang akan ibu share kemudian buatlah satu pertanyaan atau permasalahan terkait dengan video yang sudah kalian tonton)
- Video potongan tentang sebuah lagu berjudul "Hijau Rumahku Hijau Bumiku"
- Guru meminta salah satu siswa menyanyikan lagu tersebut di depan teman-temannya lewat vidoe WA grup kelas
- Siswa mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik.
- Guru memberikan stimulasi satu video ke grup kelas untuk di tonton oleh Siswa (**Mengamati**)
<https://www.youtube.com/watch?v=zRLE2T9Im5M>
- (Silahkan kalian amati dan tonton satu video yang akan ibu share kemudian buatlah satu pertanyaan atau permasalahan terkait dengan video yang sudah kalian tonton)
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

Mengetahui
Kepala Madrasah

Abdul Gafur.S.Sos.I

Biromaru, Maret 2020
Guru Kelas IV

Misnarti Lagandja.S.Pd.I
NIP: 19751116 200312 2 002