

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Buas Buas 2  
Kelas/ Semester : V/ I  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 1 Komponen Ekosistem  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari Pertemuan ( 6 x 35 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak teks nonfiksi “Jenis-jenis Ekosistem” pada *powerpoint*, siswa mampu *menemukan* (C4) informasi penting dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah mengklasifikasikan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa mampu *membuat* (P5) kesimpulan berupa teks nonfiksi dengan bahasa sendiri minimal 2 jenis hewan secara benar
3. Dengan menyimak teks *powerpoint* tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa dapat *mengklasifikasikan* (C5) hewan herbivora, karnivora dan omnivora secara tepat.
4. Dengan menyimak video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya pada *google classroom*, siswa dapat *membuat* (P5) bagan klasifikasi hewan herbivora, karnivora dan omnivora secara benar.
5. Setelah menyimak teks *powerpoint* tentang pengertian dan ciri tangga nada mayor dan minor, siswa mampu *membandingkan* (C5) tangga nada mayor dan minor secara benar.
6. Setelah menyimak video tentang lagu bertemakan hewan pada *google calssroom*, siswa mampu menyanyikan (P1) lagu tangga nada mayor dan minor bertemakan hewan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Keterangan Daring</b>	<b>Alokasi Waktu Sinkron</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dilanjutkan dengan berdo'a. (<i>PPK: Religius</i>)</li><li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<i>Integritas</i>)</li></ol>	Sinkron melalui aplikasi Zoom	15 Menit

	<p>4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>5. Siswa bertanya jawab terkait materi yang telah lalu dengan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari (<i>4C : Communication</i>)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>Sintak : Pemberian Rangsangan</i>)</p>		
Inti	1. Siswa menyimak teks “Jenis-Jenis Ekosistem” yang ditampilkan pada powerpoint ( <i>PPK: Mandiri</i> )	Asinkron melalui grup whatsapp dan google classroom	15 Menit
	2. Siswa bersama guru berdiskusi tentang pokok pikiran pada teks “Jenis-Jenis Ekosistem” yang ditayangkan oleh guru pada media powerpoint ( <i>4C : collaboration</i> )	Sinkron melalui Zoom	10 Menit
	3. Siswa menyusun informasi penting pada setiap paragraf dalam bentuk tabel yang telah disediakan guru ( <i>4C: Critical Thinking Skill</i> )	Asinkron melalui grup WhatsApp dan google classroom	20 Menit
	4. Siswa menyimak teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” pada powerpoint ( <i>PPK: Mandiri</i> )	Asinkron melalui grup whatsapp dan google classroom	15 Menit
	5. Siswa bersama guru berdiskusi tentang membuat kalimat tanya berdasarkan informasi dari teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” yang ditayangkan melalui powerpoint ( <i>Sintak : Pernyataan Masalah</i> )	Sinkron melalui Zoom	10 menit
	6. Siswa mengamati video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc">https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc</a> ( <i>sintak: Pengumpulan Data</i> )	Asinkron melalui google classroom	10 Menit
	7. Siswa membuat bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya pada LKPD yang telah disediakan di Google Classroom. ( <i>4C : Critical Thinking Skill</i> ) ( <i>Sintak: Pengolahan Dara</i> )	Asinkron melalui gurp WhatsApp	30 menit

		dan google classroom	
	8. Siswa bersama guru berdiskusi tentang hasil bagan yang diperoleh ( <i>sintak : Pembuktian</i> ) 9. Siswa membuat kesimpulan berupa teks nonfiksi tentang jenis hewan berdasarkan makanannya dengan bahasa sendiri ( <i>4C : Creativity</i> ) ( <i>Sintak : Penarikan Kesimpulan</i> )	Asinkron melalui grup WhatsApp dan google classroom	20 Menit
	10. Siswa menyimak teks powerpoint tentang pengertian dan ciri tangga nada mayor dan minor	Sinkron melalui Zoom	10 menit
	11. Siswa menyimak video tentang lagu bertemakan hewan pada google calssroom, (PPK: Mandiri) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiVWuEL6yys">https://www.youtube.com/watch?v=DiVWuEL6yys</a> 12. Siswa menyanyikan sebuah lagu yang bertangga nada mayor dan minor bertemakan hewan pada grup whatsApp	Asinkron melalui gup WhatsApp dan google classroom	20 menit
	13. Siswa mengumpulkan tugasnya dengan memfoto hasil karyanya ke grup whatsApp ( <i>PPK : Integritas</i> ) 14. Siswa mengerjakan kuis	Asinkron melalui grup WhatsApp  Asinkron memlaui Quizizz	10 Menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan hasil belajar 2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa 3. Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya	Asinkron melalui grup WhatsApp  Upload materi pada Google Classroom	5 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap (Terlampir)

Prosedur : Proses

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

**2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)**

Prosedur : Proses

Teknik : Kinerja

Bentuk : LKPD

**3. Penilaian Keterampilan (Terlampir)**

Prosedur : Proses

Teknik : Kinerja

Bentuk : LKPD

**4. Evaluasi (Terlampir)**

Prosedur : Hasil

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Latihan (Quizizz)

**5. Penilaian Remedial:**

Pada penilaian remedial siswa yang tidak memenuhi Nilai Ketuntasan Minimal (KKM) akan ditelaah terlebih dahulu di mana letak ketidakmampuan peserta didik. Kemudian guru memberikan materi yang tidak mampu siswa kuasai.

**6. Penilaian Pengayaan:**

Pada kegiatan pengayaan guru tidak melaksanakan penilaian hasil karena fungsi kegiatan pengayaan di sini sebagai penambah wawasan siswa.

***Catatan Guru***

- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....

Mengetahui,  
Kepala SDN Buas – Buas 2,

Buas – Buas , 2020  
Guru Kelas V

**ABDUL KADIR NOOR, S.Pd**  
NIP. 19680319 199803 1 007

**YUNANDAR HERIANSYAH, S.Pd**  
NIP. 19860208 201903 1 0001

## ANALISIS KURIKULUM

### A. Pemetaan KD dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Pengembangan indikator berbasis HOTS	
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	<b>Menemukan (C4)</b> Informasi penting pada teks nonfiksi
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	<b>Membuat (P5)</b> kesimpulan tentang fakta-fakta ke dalam tulisan teks nonfiksi dengan bahasa sendiri
<b>IPA</b>			
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1	<b>Mengklasifikasikan (C5)</b> hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	<b>Membuat (P5)</b> bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya
<b>SBdP</b>			
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	<b>Menganalisis (C5)</b> perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1	<b>Menyanyikan (P1)</b> lagu yang bertema hewan.

### B. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks nonfiksi “Jenis-Jenis Ekosistem dan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”.

IPA : Herbivora, karnovora dan omnivora

SBdP : Tangga nada mayor dan minor

### C. Media dan Alat Pembelajaran

Media :

- Slide powerpoint tentang teks nonfiksi “Jenis-Jenis Ekosistem dan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”.
- Slide powerpoint tentang pengertian dan ciri tangga nada mayor dan minor
- Video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

<https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>

- Video lagu anak bertangga nada mayor dan minor  
<https://www.youtube.com/watch?v=DiVWuEL6yys>
- Google Classroom
- Zoom
- Grup WhatsApp

Alat :

- Laptop
- Kamera
- Mikrofon
- Koneksi Internet

#### **D. Pendekatan dan metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik , TPACK, HOTS

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi, Ceramah

Model Pembelajaran : Discovery Learning