

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Indralaya Utara Ogan Ilir
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2/ Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1/ Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah peserta didik mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dibimbing melalui media gambar mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan Di lingkungan rumah dan dirasakan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	Saat orientasi: Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama, dipandu oleh salah satu peserta didik. Saat Apersepsi: Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Saat Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat dalam menjalankan kehidupan di lingkungan sekolah dalam mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati, Membaca dan Menulis: Peserta didik mengamati gambar yang disediakan dan selanjutnya membaca teks yang ada pada buku dengan tidak bersuara. Guru memberi waktu sekitar 2 menit. Berikutnya Peserta didik menulis pengalamannya yang pernah dialami tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang telah disediakan. Peserta didik saling berdiskusi dalam kelompok dan bertukar hasil kerja tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang salah satu anggota dari kelompoknya untuk menyampaikan dan membacakannya serta menyampaikan atau memberi tambahan pendapat.	5 Menit
Kegiatan Penutup	Peserta didik diminta untuk memperhatikan lingkungan. Adakah sikap baik yang bisa mereka contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan? Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada guru	2 Menit
Refleksi	Hasil peserta didik/ formatif asesmen, dan dilakukan refleksi oleh guru untuk mengetahui tercapainya proses pembelajaran sesuai tujuan yang diharapkan	1 Menit
Assesmen	Melakukan Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	

C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis:

No	Skor Nilai	Pertanyaan	Jawaban	
			1	2
1	25	Tuliskan 2 contoh perbedaan!		
2	10	Apsaja yang dilakukan temanmu?		
3	25	Tuliskan 2 contoh sikap yang dilakukan!		
4	40	Tuliskan 2 contoh manfaat persatuan dan kesatuan		

Produk Peserta didik dengan nilai sbb:

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan 2 contoh perbedaan		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman		
Menuliskan 2 contoh sikap yang dilakukan		
Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

M. Saleh Bina, M.Pd
NIP 196512031990031004

Indralaya Utara, 12 April 2021
Guru Kelas 6,

M. Saleh Bina, M.Pd
NIP 196512031990031004

Nama:

Tes Tertulis: dan Jawablah pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia

No	Skor Nilai	Pertanyaan	Jawaban	
			1	2
1	25	Tuliskan 2 contoh perbedaan!
2	10	Apsaja yang dilakukan temanmu?	
3	25	Tuliskan 2 contoh sikap yang dilakukan!
4	40	Tuliskan 2 contoh manfaat persakuan dan kesatuan
Perolehan Nilai			

Remedial dan Pengayaan

Remedial

peserta didik yang belum memahami konsep bilangan pecahan dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus.

Pengayaan

peserta didik dapat bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan pecahan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

Sumber Media

- Buku Guru kelas 6 Tema 2
- Buku Siswa Kelas 6 Tema 2,
- Buku Tematik terpadu K 2013.
- Lingkungan sekitar sekolah
- Kertas warna-warni,
- Sebuag PragramTeks bacaan persatuan dan kesatuan.

Refleksi:

Catatan:

1. Masalah
2. Bertemu ide baru
3. Sangat Sepisial dan unik