



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GELORA**

Alamat : Jalan Raya Kotaraja Paokmotong , Gerami Desa Gelora Kec. Sikur Kab. Lombok Timur 83662  
Email : sdnegeri01gelora@gmail.com



**JURNAL MENGAJAR GURU PADA PTM DAN PJJ**

Satuan Pendidikan : SDN 1 GELORA

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	KD	Sumber belajar	Kegiatan Pembelajaran (PTM)	Penilaian Pembelajaran	Catatan keaktifan siswa mengumpulkan tugas	Umpan balik
15 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	1	<b>Bhs Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. (<i>Literasi</i>)</li> <li>Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Penilaian Mengucapkan Ungkapan di dalam teks	aktif	Memberikan pujian dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama menyanyikan lagu menanam jagung beramasama dengan guru.</li> <li>Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu	aktif	Memberikan tepuk tangan dan pujian kepada siswa
16 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	2	<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	Buku siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila</li> <li>Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				<b>B.IND</b> 3.1 4.1	tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks percakapan yang terdapat Buku Siswa. Teks tersebut digunakan untuk mencapai muatan PPKn dan Bahasa Indonesia. (<i>Literasi</i>).</li> </ul>	Pengetahuan : Menentukan dan Menjelaskan Ungkapan di Dalam Teks	aktif	Memberikan pujian dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PJOK</b> 3.1 4.1	edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). (<i>Communication</i>)</li> <li>Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar). (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan	aktif	Memberikan tepuk tangan dan pujian kepada siswa
17 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	3	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasang gabungan `gambar kubus dengan bilangan yang sesuai.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999	aktif	Memberikan pujian dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu menanam jagung.</li> <li>Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi</li> </ul>	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu	aktif	Memberikan pujian dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
19 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	4	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun.</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan nama bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu topi saya bundar secara bergiliran satu persatu atau berpasangan. (<i>Integritas</i>)</li> <li>Guru menyediakan lembar kegiatan berupa teks lagu yang sudah diatur agar siswa dapat menandai bagian panjang pendek nada dan kuat lemah nada.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu	aktif	Memberikan applause kepada siswa dan memberikan nilai pada buku tugas siswa

21 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	5	<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita yang terdapat pada halaman 35.</li> <li>Siswa bercerita di dalam kelompoknya tentang pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	Rubrik penilaian berkelompok tentang mengamati suatu teks	aktif	Memberikan applause kepada siswa dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berisi ungkapan. Kemudian siswa diminta menuliskan makna ungkapan tersebut. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks	aktif	Memberikan applause kepada siswa dan memberikan nilai pada buku tugas siswa
22 Juli 2021	1 Hidup Rukun	1 Hidup Rukun di Rumah	6	<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa juga diminta menceritakan terjadinya keadilan di rumah sebagai perwujudan sila kelima Pancasila</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>B. IND</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun.</li> <li>Siswa menuliskan makna ungkapan tersebut dengan bahasa yang santun.</li> </ul>	Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati penggambaran bilangan tiga angka sebagai kubus satuan. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Sampai 999	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
23 Juli 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	<b>MTK</b> 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membandingkan kelompok kubus yang satu dengan kelompok kubus yang lain. Guru membimbing siswa untuk mengetahui banyak kubus pada setiap kelompok kubus, kemudian siswa diminta membandingkan banyak kubus tersebut sesuai dengan nilai tempatnya.</li> </ul>	Mengurutkan Bilangan Cacah	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>B. IND</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menulis cerita berdasarkan urutan gambar yang sudah dikerjakan. Kegiatan ini juga melatih siswa untuk menyebutkan kalimat yang mengandung ajakan dan mencoba memahami artinya. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				<b>SBdP</b> 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperagakan gerakan sesuai dengan contoh dari guru sambil menyanyikan lagu topi saya bundar</li> </ul>	Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala	aktif	Memberikan applause kepada siswa dan pujian bagi siswa yang berhasil
26 Juli 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	2	<b>PPKn</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan bunyi sila pertama dan sila kedua Pancasila sesuai dengan lambang kedua sila tersebut.</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerita yang sudah dibuat oleh siswa menunjukkan contoh penerapan sila pertama. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PJOK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar gerakan-gerakan berlari seperti gambar pada Buku Siswa.</li> <li>Siswa memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai contoh yang diberikan guru. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Melakukan Permainan Menjala Ikan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
27 Juli 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	3	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mengamati teks percakapan atau teks cerita sebelumnya untuk membantu dalam penyusunan kalimatnya. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Kemudian, teks percakapan tersebut diperankan secara berpasangan. (<i>Gotong-royong</i>)</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan applause, pujian, serta memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.3 4.3	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang ada di dalam Buku Siswa. Guru memperagakan contoh gerakan. Pertama adalah gerakan tangan, kemudian kaki, selanjutnya adalah gerakan kepala.</li> </ul>	Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Permainan kartu bilangan dilakukan dalam kelompok. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> </ul>	Mengurutkan Bilangan Cacah	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

28 Juli 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	4	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan kalimat dalam syair lagu yang berisi ajakan. Guru menekankan bahwa kalimat ajakan dibuat dengan bahasa yang santun. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dapat menggunakan peraga yang lain dengan benda-benda yang ada, misalnya kelereng, lidi, dan lain-lain.</li> <li>Siswa mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. Guru mengamati pemahaman siswa mengenai urutan bilangan cacah dan kemampuan</li> </ul>	Mengurutkan Bilangan Cacah	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru dapat berkreasi tarian lain dengan mengambil contoh gerakan keseharian, misalnya gerakan menyapu, menanam, dan mencangkul.</li> <li>Guru memberi pengantar bahwa ketika bermain dan berkumpul dengan teman-teman bermain, siswa perlu menjaga kerukunan. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	Rubrik Mempraktikkan Gerakan Tangan, Kaki, dan Kepala sesuai Hitungan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
29 July 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	5	<b>PJOK</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diajak melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan. Guru mengingatkan kembali gerak dasar lokomotor. Siswa memperagakan gerakan tersebut.</li> <li>Siswa melakukan permainan berlari berpasangan dengan rintangan. Guru menjelaskan aturan permainan. Siswa melakukan permainan dengan sportif.</li> </ul>	Rubrik Melakukan Permainan	aktif	Memberikan nilai pada kegiatan yang dilakukan oleh siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dan teks percakapan yang ada di Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Siswa membuat teks percakapan dengan menggunakan kalimat ajakan yang berkaitan dengan cerita hidup rukun.</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi mengenai kekompakan yang harus dijaga di dalam menari. Sikap kompak itu merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila di tempat bermain. Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di tempat bermain.</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
30 July 2021	1 Hidup Rukun	2 Hidup Rukun di Tempat Bermain	6	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggaris bawahi kalimat pada teks yang berisi kalimat ajakan.</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati nilai tempat bilangan tiga angka seperti contoh pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Siswa berlatih mengurutkan bilangan tiga angka seperti tercantum pada Buku Siswa dengan teliti.</li> </ul>	Mengurutkan Bilangan Cacah	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PPKn</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai penerapan sila keempat di tempat bermain. Setiap anak mengemukakan pendapat secara bergantian.</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Kelima pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
31 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	1	<b>MTK</b> 3.3 4.3	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati cara menjumlah dengan cara pendek dan cara panjang. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang menjumlah dengan cara panjang dan cara pendek.</li> </ul>	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik pendek	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan kalimat perintah yang terdapat dalam percakapan, kemudian menuliskannya di tempat yang tersedia.</li> <li>Siswa membaca kalimat yang dituliskan secara bergiliran.</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah dengan Benar	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				<b>SBdP</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memasang gambar karya imajinatif dengan alat mewarnai yang sesuai. Usahakan membawa alat mewarnai seperti yang dimaksud dalam Buku Siswa.</li> </ul>	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
2 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	2	<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>Siswa menyebutkan isi gambar tersebut. Bila jawaban tidak sesuai dengan harapan, jangan disalahkan, tetapi guru membantu siswa agar dapat memahami arah pembelajaran mengenai penerapan sila pertama dan sila kedua Pancasila</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul Berolahraga Bersama. Di dalam teks tersebut terdapat kalimat perintah yang harus ditunjukkan oleh siswa.</li> <li>Siswa menggaris bawahi kalimat perintah yang terdapat pada teks tersebut di buku tugas</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PJOK</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengamati kemampuan siswa dalam berlari. Guru dapat menggunakan pedoman penilaian 1</li> <li>Siswa bermain berlari berpasangan.</li> </ul>	Rubrik Melakukan Permainan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
3 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	3	<b>SBdP</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar imajinatif dengan membuat sketsa terlebih dahulu. Gambar imajinatif yang akan dibuat adalah gambar bunga dan daun. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Melakukan Permainan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>B.IND</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjelaskan makna kalimat perintah yang disebutkan oleh guru sebagai latihan.</li> <li>Siswa membuat kata-kata perintah yang berhubungan dengan gambar tersebut</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				<b>MTK</b> 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing guru untuk menghitung kapur yang ada dan sisa kapur yang belum digunakan</li> <li>• Siswa memperhatikan contoh penyelesaian pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Pertama pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
4 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	4	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kalimat-kalimat yang diucapkan pemimpin upacara ketika upacara bendera. Siswa dapat berdiskusi dengan teman di sebelahnya. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>• Siswa menuliskan kalimat perintah yang diucapkan oleh pemimpin upacara. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Menulis Kalimat Perintah dengan Benar	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>MTK</b> 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati kemampuan siswa dalam memecahkan persoalan berkaitan dengan penjumlahan bilangan tiga angka. (Penilaian Matematika KD 3.3 dan KD 4.3)</li> </ul>	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melanjutkan gambar yang telah dibuatnya pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Gambar yang dibuat siswa diwarnai dengan alat mewarnai sesuai dengan minat siswa</li> </ul>	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
5 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	5	<b>PJOK</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan gerakan berlari ke segala arah.</li> <li>• Siswa melakukan permainan membuat kelompok.</li> </ul>	Rubrik Melakukan Permainan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>BIN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati kalimat perintah yang pernah diucapkan oleh guru setelah berolahraga.</li> <li>▪ Siswa menuliskan manfaat dari kalimat perintah tersebut.</li> <li>• Siswa memperagakan kalimat perintah yang dibuatnya.</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

				PPKn 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi tentang penerapan sila ketiga Pancasila. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>Bahan diskusi berupa pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang harus diamati. Pada gambar diceritakan tentang siswa yang tersenggol dan jatuh ketika bermain membuat kelompok.</li> </ul>	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
6 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	3 Hidup Rukun di Sekolah	6	B. Ind 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum	<b>PJJ</b> Siswa mengerjakan tugas untuk menyebutkan kalimat perintah yang diberikan oleh guru	Rubrik Menyebutkan Kalimat Perintah dengan Benar di buku tugas	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				MTK 3.3 4.3	2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih membuat soal cerita yang berkaitan dengan operasi pengurangan dirumah. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				PKN 1.2 2.2 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan bunyi sila keempat Pancasila. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>Siswa menuliskan contoh penerapan sila keempat atau sila kelima Pancasila pada tabel yang tersedia</li> </ul>	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Kelima Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
11 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyara kat	1	B. Ind 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum	<b>PJJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan kalimat ajakan dalam sebuah teks. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Pengetahuan: Menyebutkan kalimat penolakan yang ada di dalam teks.	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				SBdP 3.4 4.4	2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat hiasan dengan biji-bijian dirumah.</li> <li>Siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat kreasi dibantu oleh orangtua dirumah</li> </ul>	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian	aktif	Memberikan nilai kepada siswa
				MTK 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih menghitung selisih biji-bijian yang digunakan dengan operasi pengurangan.</li> <li>Siswa berlatih menentukan jumlah dan selisih bilangan.</li> </ul>	Melakukan Operasi Pengurangan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

12 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	2	PPKn 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<b>PJJ</b>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan contoh pengamalan sila pertama dan kedua Pancasila di lingkungan masyarakat.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalaman kegiatan di masyarakat yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila</li> </ul>							
13 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	3	BIN 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<b>PJJ</b>	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian	aktif	Memberikan reward kepada siswa yang memiliki karya paling bagus		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca dan menulis teks percakapan yang ada di Buku Siswa di buku latihan. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>		Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Teks Percakapan				aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyediakan bahan dan alat yang dibutuhkan.</li> <li>▪ Siswa membuat sketsa.</li> <li>▪ Siswa menyempurnakan sketsa menjadi gambar utuh.</li> <li>• Siswa menempel biji-bijian pada gambar tersebut sehingga menjadi hiasan yang indah</li> </ul>		Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar				aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
14 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	4	MTK 3.3 4.3	Buku siswa tematik terpadu kurikulum	<b>PJJ</b>	Melakukan Operasi Pengurangan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan kalimat penolakan yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan kata penolakan yang pernah diucapkan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berlatih mengenai permasalahan sehari-hari yang dipecahkan dengan penjumlahan dan pengurangan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Siswa membuat karya kreasi dari biji-bijian. Pada pembelajaran 1 siswa sudah menempel biji-bijian pada gambar sederhana.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan soal latihan tentang pengurangan yang terdapat pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	

		kat		<b>BIN</b> 3.1 4.1	2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat pada gambar yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Siswa memilih gambar yang berisi teks penolakan untuk diceritakan kembali dalam bentuk tulisan. (<i>Literasi</i>)</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>SBdP</b> 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melanjutkan kegiatan membuat kreasi dari biji-bijian dirumah. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Siswa mengatur hasil karya dengan rapi dan diberi nama</li> </ul>	Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
16 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	5	<b>BIN</b> 3.1 4.1	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<p><b>PJJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul Olahraga Bersama.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan isi teks.</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PPKn</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan bagian teks yang merupakan contoh penerapan sila ketiga Pancasila.</li> <li>▪ Siswa menuliskan pengalaman sila ketiga Pancasila di masyarakat.</li> </ul>	Rubrik Bercerita Penerapan Sila Ketiga pada Pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>B. Ind</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui dari cerita yang telah dibaca dalam buku siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Rubrik Memperagakan Kalimat Penolakan dengan Benar	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
18 Agustus 2021	1 Hidup Rukun	4 Hidup Rukun di Masyarakat	6	<b>MTK</b> 3.3 4.3	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 1 edisi revisi 2017	<p><b>PJJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berlatih membuat soal cerita dan menjawab soal cerita tersebut berdasarkan operasi bilangan yang terdapat di Buku Siswa dengan bimbingan orang tua dirumah.</li> </ul>	Melakukan Operasi Pengurangan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				<b>PKN</b> 3.1 4.1		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan penerapan sila keempat Pancasila yang dilihatnya di lingkungan sekitar lingkungannya.</li> </ul>	Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Keempat pancasila	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

( \_\_\_\_\_ )

**NIP :**

**Guru Kelas II**

( \_\_\_\_\_ )

**NIP :**

**UJIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 GELORA**  
**Kelas / semester : II / 1**  
**Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
19 Agustus 2020	1 Hidup Rukun	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ..... anak Pengayaan = ..... anak	

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

\_\_\_\_\_  
NIP :

**Guru Kelas II**

\_\_\_\_\_  
NIP :

**UJIAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 GELORA**  
**Kelas / semester : II / 1**  
**Tahun Pelajaran : 2021 / 2022**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
20 Agustus 2020	1 Hidup Rukun	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = 90  Remidi = 6 anak  Pengayaan = 16 anak	Remedial dilaksanakan untuk murid yang belum tuntas mencapai KKM  Pengayaan dilaksanakan untuk murid yang sudah tuntas mencapai KKM

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

\_\_\_\_\_  
NIP :

**Guru Kelas II**

\_\_\_\_\_  
NIP :

Satuan Pendidikan : SDN 1 GELORA

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	KD	Sumber belajar	Kegiatan Pembelajaran (PTM)	Penilaian Pembelajaran	Catatan keaktifan siswa mengumpulkan tugas	Umpan balik
21 Agustus 2021	2 Bermain di Lingkungan	1 Bermain di Lingkungan Rumah	1	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 edisi revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				MTK 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret.</li> </ul>	Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				SBdP 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. (<i>Literasi</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “lihat kebunku” dengan benar.</li> </ul>	Menyanyikan lagu anak	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
23 Agustus 2021	2 Bermain di Lingkungan	1 Bermain di Lingkungan Rumah	2	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”.</li> <li>• Siswa menulis teks tersebut di buku tugas</li> </ul>	Membaca dan menulis	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				PPKn 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Menulis hasil kegiatan tersebut di buku tugas.</li> </ul>	Aturan yang berlaku dirumah	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

24 Agustus 2021	2 Bermain di Lingkungan Rumahnya	1 Bermain di Lingkungan Rumahnya	3	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya.</li> </ul>	Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				MTK 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.</li> <li>Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				SBdP 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Berdayung” berdasarkan arahan guru.</li> </ul>	Menyanyikan lagu anak	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
26 Agustus 2021	2 Bermain di Lingkungan Rumahnya	1 Bermain di Lingkungan Rumahnya	4	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang telah dibacakan.</li> <li>Siswa menukarkan jawaban dengan teman sebangkunya, kemudian bersama guru siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				MTK 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyelesaikan beberapa soal tentang perkalian berdasarkan contoh.</li> </ul>	Menyelesaikan soal tentang perkalian	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				SBdP 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa kembali diminta menyanyikan lagu “berdayung” secara bersama-sama dengan memperhatikan nada sesuai ketukan serta tekanan kuat dan lemah pada lagu. (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	Menentukan jumlah ketukan pada lagu “Berdayung”	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
27 Agustus 2021	2 Bermain di Lingkungan Rumahnya	1 Bermain di Lingkungan Rumahnya	5	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				PPKn 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah. Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya.</li> </ul>	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
30 Agustus	2 Bermain di	1 Bermain	6	Bhs Ind 3.2	Buku siswa tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”.</li> </ul>	Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

2021	Lingkungan di Rumah	n di Lingkungan Rumah		4.2	terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca dalam buku tugas</li> </ul>			
				MTK 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian</li> </ul>	Menyelesaikan soal-soal perkalian	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				PPKn 3.2 4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan</li> </ul>	Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
31 Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan	2 Bermain di Rumah Teman	1	Bhs Ind 3.2 4.2	Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 kelas II tema 2 revisi 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar “Beni dan Temanteman Memetik Jambu”.</li> <li>▪ Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.</li> </ul>	Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”.	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				MTK 3.4 4.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian.</li> </ul>	Tes: Menentukan bentuk perkalian.	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa
				SBdP 3.3 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadiah dan menunduk).</li> <li>• Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar</li> </ul>	. Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan	aktif	Memberikan nilai pada buku tugas siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

( \_\_\_\_\_ )  
NIP :

( \_\_\_\_\_ )  
NIP :