

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Globalisasi</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Globalisasi dan Manfaatnya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

- 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan.
- 1.2 Meresapi makna anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan ciri khusus makhluk hidup, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya.

- 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia
- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

## **IPA**

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

## **C. INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.1 Menemukan informasi dari teks eksplanasi yang dibacakan
- 4.2.1 Menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang hemat energi listrik

## **IPA**

3.6.1 Menjelaskan cara-cara menghemat energi listrik

4.3.1 Menyajikan karya tentang cara-cara menghemat energi listrik

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa mampu menemukan informasi dalam teks eksplanasi tentang hemat energi listrik
2. Dengan observasi, siswa mampu menyajikan teks eksplanasi ilmiah tentang hemat energi listrik
3. Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan cara-cara hemat energi listrik
4. Dengan eksplorasi, siswa mampu menyajikan hasil karya tentang cara-cara hemat energi listrik berupa poster

### **E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Berpikir kritis
6. Integritas

### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bahasa Indonesia : Informasi penting dari teks eksplanasi
2. IPA : Cara-cara menghemat energi listrik

### **G. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model : *Problem Based Learning*, pembelajaran ICT, STEAM

#### H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : ”*Globalisasi* ” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*
3. Aplikasi *Watsapp*

#### I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi pembelajaran selanjutnya melalui aplikasi <i>Watsapp group</i> orang tua.</li> <li>✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dan murajaah satu surat pendek yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui aplikasi <i>Zoom Cloud meeting (Religius)</i></li> <li>✓ Siswa dan Guru Menyanyikan bersama menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari (<i>Mandiri</i>)</li> <li>✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan (<i>Communication</i>)</li> </ul>	10 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Inti</b>	<p><b><i>Kegiatan 1</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengondisikan dan memotivasi siswa (<i>Communication</i>).</li> <li>✓ Siswa membaca teks eksplanasi yang sudah dikirimkan guru melalui aplikasi <i>Wattsapp Group</i> (<i>Mandiri</i>).</li> <li>✓ Siswa menggali informasi tentang hemat energi listrik literasi membaca (<i>Mandiri</i>).</li> <li>✓ Siswa menyampaikan informasi penting tentang hemat energi listrik (<i>Mengamati, Colaboration, Critical Thinking</i>).</li> <li>✓ Siswa menanggapi pendapat siswa yang lain (<i>Mengamati, Critical Thinking, Creativity</i>).</li> </ul> <p><b><i>Kegiatan 2</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengondisikan dan memotivasi siswa (<i>Communication</i>).</li> <li>✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara-cara menghemat energi listrik (<i>Mengamati, Critical Thinking, Creativity</i>).</li> <li>✓ Siswa menggali informasi dari penjelasan guru (<i>Critical thinking</i>).</li> <li>✓ Siswa akan mempresentasikan hasil temuannya (<i>Mengamati, Critical thinking, Creativity, Mandiri</i>).</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>✓ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik</li> </ul>	10 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas membuat poster.tentang cara-cara menghemat energi listrik.</li> <li>✓ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam (<i>Religius</i>)</li> </ul>	

## **J. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: menggunakan aplikasi *Watsapp*
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### **2. Bentuk Instrumen Penilaian (Terlampir)**

## **K. REMIDIAL**

Pembimbingan individual

## **L. PENGAYAAN**

Mengerjakan soal-soal pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karanganyar,    Oktober 2020  
Guru Kelas VI

Muhammad Aziz Fuadi, S.S

Artik, S.Pd