

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMATIK TERPADU  
KELAS IV  
TOPIK 4. KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**



**OLEH**

**NAMA : RINI IRMATA PUTRI, S.Pd**  
**NIP : 198705082010012025**  
**Email : riniirmataputri@gmail.com**

**SD NEGERI 03 ALAI**  
**KECAMATAN PADANG UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANG**

**TH. 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 03 Alai  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 7** : Indahnya Keragaman di Negeriku  
**Subtema 3** : Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan menampilkan gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman aktifitas ekonomi di Indonesia dengan tepat.
- b. Dengan mencermati teks, siswa mampu menemukan informasi-informasi penting dalam teks dengan benar.
- c. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menemukan contoh sikap toleransi terhadap keberagaman suku yang dapat di terapkan dilingkungan sekolah dengan tepat.
- d. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menemukan contoh sikap toleransi terhadap keberagaman agama yang dapat di terapkan dilingkungan sekolah dengan tepat.
- e. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menemukan contoh sikap toleransi terhadap keberagaman budaya yang dapat di terapkan dilingkungan sekolah dengan tepat.
- f. Dengan memotifasi diri, siswa mampu menerapkan sikap toleransi di sekolah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pembuka		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam.</li><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin Do'a kedepan kelas.</li></ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan Apersepsi dengan mengingatkan kembali mengenai empat macam aktivitas ekonomi.</li><li>• Guru menginformasikan pembelajaran hari ini yaitu Tema 7, subtema 3, pembelajaran 4.</li></ul>	

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bentuk-bentuk penilaian yang akan diberikan serta menggambarkan manfaat mempelajari pelajaran yang akan diikuti dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar Aktifitas Ekonomi di Indonesia.</li> <li>• Siswa diminta mengamati dan menanggapi gambar yang di tampilkan guru.</li> <li>• Siswa memahami isi teks bacaan mengenai aktifitas ekonomi di bidang pertambangan, perdagangan, industri dan jasa.</li> <li>• Siswa menemukan informasi-informasi penting yang terdapat didalam teks.</li> <li>• Siswa menuliskan dalam bentuk laporan tertulis.</li> <li>• Siswa dan Guru bertanya jawab tentang aktifitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga dari seluruh siswa dikelas.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk mengenal sikap toleransi.</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat toleransi dalam masyarakat.</li> <li>• Siswa mencermati tentang teks “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”</li> <li>• Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mengerjakan LKPD.</li> <li>• Siswa berdiskusi kelompok mengenai sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah.</li> <li>• Siswa menuliskan contoh-contoh sikap toleransi dalam keragaman suku, agama, budaya dan gender.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya ke depan kelas.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru.</li> </ul>	
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan singkat kepada siswa tentang toleransi.</li> </ul>	
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta umpan balik kepada siswa tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> </ul>	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugasi siswa untuk menuliskan sikap toleransi yang mereka temui di lingkungan tempat tinggal.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Do'a.</li> </ul>	

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap sosial dan spiritual : Observasi / Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Hasil LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi Gambar dan Diskusi Kelompok

**Mengetahui**  
**Kepala UPT SDN 03 ALAI**

**Padang, 17 Juli 2021**  
**Simulator**  
**Guru Kelas**

**Zulhendri, S.Pd**  
**NIP.197212062000121003**

**Rini Irmata Putri, S.Pd**  
**NIP.198705082010012025**