

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 050 KATAPANG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : IPA & Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru menjawab salam dan guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa<input type="checkbox"/> Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.<input type="checkbox"/> Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.<input type="checkbox"/> Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang telah dilakukan pagi ini.<input type="checkbox"/> Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pada pagi ini dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	10 menit

	<p>□ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ siswa kelas 5 dibagi menjadi 3 kelompok ✚ Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang disajikan guru . ✚ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ✚ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ✚ Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya. ✚ Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah ✚ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ✚ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang kemudian siswa menyebutkan apa saja organ peredaran darah pada manusia. ✚ Siswa diminta membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia ✚ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. ✚ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan 	<p>110 menit</p>

	<p>(telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menjelaskan tentang cara membaca pantun dan kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ✚ Beberapa siswa mewakili kelompoknya mendemostrasikan cara- cara membaca pantun didepan kelas ✚ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang ✚ dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari ❖ Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (Nasionalisme) ❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk tes tertulis dan tes lisan. 	15 menit

Mengetahui Asesor,

Katapang, 14 November 2021

SUSY SUSANTI
NIP.

NUR SININA, S Pd.SD
NIP : 19710705 200801 2 015

Lembar Observasi Untuk Murid

Nama : RINI

Kelas : V

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMENT		KET
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas murid · a. Mengamati gambar di Buku Tema · b. Menyimak penjelasan guru · c. Bertanya kepada guru · d. Berdiskusi bersama · e. Menjawab pertanyaan			
2	Kreativitas murid · a. Membuat pantun · b. Membaca pantun dengan expresi dan intonasi yang tepat			
3	Efektivitas murid · a. Menguasai keterampilan dalam membaca pantun · b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar · c. Murid menggunakan waktu sebaik- baiknya ketika belajar			

Penilaian**Keterampilan****Strategi** : Unjuk kerja**Alat** : Rubrik

Rubrik praktik membacakan pantun

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup 2	Perlu Pendampingan (1)
1	Kesesuaian ekspresi dan suara yang lantang.	Dari awal hingga akhir membacakan pantun dengan ekspresi yang tepat dan suara yang lantang.	Ada banyak kesesuaian ekspresi dengan membacakan pantun.	Ada sedikit kesesuaian ekspresi dalam membacakan pantun	Tidak ada kesesuaian samasekali dalam membacakan pantun.

2	Kesesuaian dengan lafal dan intonasi	Membaca pantun dengan sempurna dari awal hingga akhir	Ada satu yang tidak sesuai.	Ada beberapa yang tidak sesuai.	Sama sekali tidak sesuai.
3	Percaya diri saat tampil membacakan pantun.	Badan berdiri tegak rileks, pandangan mengarah ke	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah,	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara
		seluruh penonton, suara terdengar jelas	ke satu arah, suara jelas	suara jelas	Lirih

Penilaian Ranah Pengetahuan

Strategi

: Produk

Alat : Rubrik

Rubrik Penilaian Pengetahuan.

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	Menyebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah	Dapat menyebutkan semua organ tubuh dengan benar	Dapat menyebutkan dua organ tubuh	Dapat menyebutkan satu organ tubuh	Tidak Dapat menyebutkan sama sekali

Rubrik penilaian pelaksanaan diskusi kelompok

No	Nama Siswa	ASPEK YANG YANG DINILAI				Jumlah skor	Nilai	Ket.
		Gagasan	Kerja sama	Inisiatif	Kedisiplinan			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan skor

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 3

Kurang = 1

Kriteria Nilai :

A = 80-100 Baik sekali

B = 70-79 Baik

C = 60-69 Cukup

D = < 60 Kurang