

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 2 Bojonegoro
Kelas/semester	: V/ 1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar gangguan sistem peredaran darah, peserta didik dapat menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah mempelajari organ-organ peredaran darah, penyakit dan gangguan yang terjadi peserta didik dapat menjaga pola hidup sehat dalam menjaga organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah mempelajari sistem gangguan dan cara pencegahan pada sistem peredaran darah, siswa dapat membuat poster penyebab dan pencegahan penyakit gangguan peredaran darah dengan menarik.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik berdoa. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk. (**Orientasi**)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang organ-organ peredaran darah dan pengetahuan tentang gangguan sistem peredaran darah yang diketahui peserta didik. (**Apersepsi**)
4. Menyampaikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)

II. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru **mengamati** dan **menganalisis gambar** tentang gangguan fungsi pada sistem peredaran darah manusia yang sudah ditempel di papan tulis.(**Mandiri dan kritis**)



<https://inakoran.com/ini-tips-atasi-serangan-jantung-koroner/p8072>

2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengemukakan pertanyaan dari gambar yang telah diamati. (**Berpikir kritis**)
Pertanyaan yang diharapkan :
 1. Kira-kira penyakit apa yang diderita oleh bapak pada gambar tersebut?
 2. Apa penyebabnya?
 3. Bagaimana solusi atau mengatasi penyakit tersebut?

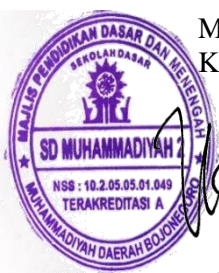
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini (**Kolaborasi**)
 4. Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi beberapa kelompok. (**Gotong royong**)
 5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi gangguan pada sistem peredaran darah manusia di LKPD dengan cermat dan teliti (**Mandiri dan kritis**)
 6. Peserta didik dalam kelompok kecil diberi kesempatan untuk menyampaikan hal-hal yang kurang difahami terkait LKPD (**Mandiri dan kritis**)
 7. Peserta didik dalam kelompok **mengkaji literatur** di buku teks, tentang gangguan fungsi pada sistem peredaran darah manusia.
 8. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan guru melalui diskusi mengerjakan LKPD yang meliputi:
 - a. mendiskusikan gangguan pada sistem peredaran darah
 - b. menjawab pertanyaan diskusi yang ada di LKPD
 9. Guru mengecek apakah peserta didik sudah menyelesaikan diskusinya dan siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya
 10. Secara klasikal, perwakilan setiap kelompok **mengkomunikasikan** hasil diskusinya, dan ditanggapi oleh kelompok lainnya (**Komunikasi, kebhinekaan**).
 11. Siswa memajang hasil kerja kelompok pada papan pajangan
 12. Siswa menyelesaikan post tes, guru menilai sikap dan hasil kerja kelompok
- III. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)
1. Siswa dituntun guru merefleksi pembelajaran yang baru dilaksanakan. Siswa menuliskan di selembar kertas kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (**kritis**)
 2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
 3. Guru mengumumkan siswa teraktif dan tersantun dalam pembelajaran hari ini.
 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak berdoa dan salam. (**Religius**)

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja (hasil kerja kelompok)

D. Media/Alat bantu dan Sumber

- Media /Alat bantu : - gambar gangguan sistem peredaran darah, spidol, solasi, *sticky note*
 Sumber : - Buku teks 5B tema 4,
 - Buku Pegangan Guru Kls 5 tema 4



Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah 2

Cebeng Alhudayatul Ustadza, S.Pd

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

Yuni Asih, S.Si

Lampiran 1. Rangkuman Materi

Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

Baca buku tematik kelas 5 SD tema 4 di halaman 55.

5 contoh gangguan peredaran darah manusia antara lain:

- Hipertensi**
Hipertensi adalah istilah kedokteran dari penyakit tekanan darah tinggi. Jantung bekerja lebih keras dalam memompa darah. Tekanan darah tinggi adalah kondisi serius yang dapat menyebabkan berbagai gangguan organ peredaran darah lain, seperti penyakit jantung dan stroke.
- Hipotensi**
Hipotensi adalah istilah kedokteran dari penyakit tekanan darah rendah. Jika tekanan darah terlalu rendah, aliran darah ke otak dan organ vital lainnya akan terhambat atau berkurang. Tekanan darah rendah bisa menyebabkan pusing, lemas, bahkan pingsan.
- Anemia**
Anemia adalah kondisi ketika jumlah sel darah merah lebih rendah dari jumlah normal. Padahal, darah sangat penting untuk mendistribusikan nutrisi dan oksigen ke seluruh tubuh. Jika jumlah sel darah merah kurang dari normal, akibatnya tubuh tidak akan mendapat nutrisi yang lengkap. Hal ini akan membuat tubuh lemas, pusing, sesak napas, dan otak kekurangan oksigen.
- Jantung Koroner**
Penyakit jantung koroner ini menyerang organ peredaran darah kita, yaitu jantung dan pembuluh darah. Jantung koroner adalah kondisi ketika pembuluh darah di jantung tersumbat timbunan lemak atau plak. Penyakit jantung koroner sangat berbahaya, karena sangat menghambat pasokan darah, oksigen, dan nutrisi untuk jantung. Akibatnya, jantung akan rusak.
- Stroke**
Penyakit stroke adalah kondisi yang terjadi saat pasokan darah ke otak berkurang disebabkan penyumbatan atau pecahnya pembuluh darah di otak. Tanpa darah, otak tidak akan mendapat asupan oksigen dan nutrisi, sehingga sel-sel pada area otak akan segera mati.
Itulah lima contoh gangguan pada organ peredaran darah. Yuk, kita jaga kesehatan organ darah kita!

Sumber: <https://bobo.grid.id/read/083033536/5-contoh-gangguan-organ-peredaran-darah-materi-tematik-kelas-5-sd-tema-4?page=all>

Lampiran 2


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :
Kelas :
Tema : 4
Subtema : 3
Pembelajaran : 1

Gangguan sistem peredaran darah	No.	Hasil identifikasi
 Hipertensi	1.	Gejala:
	2.	Penyebab:
	3.	Cara mencegah/mengobati:


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :
 Kelas :
 Tema : 4
 Subtema : 3
 Pembelajaran : 1

Gangguan sistem peredaran darah	No.	Hasil identifikasi
<p>Hipotensi</p> 	1.	Gejala:
	2.	Penyebab:
	3.	Cara mencegah/mengobati:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

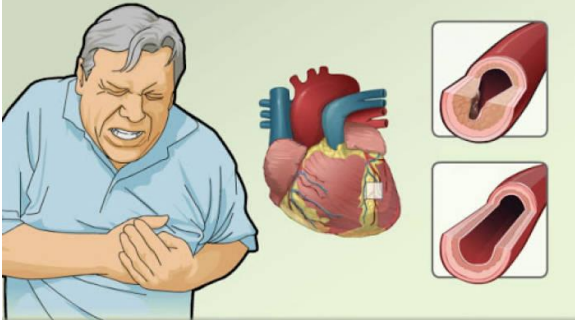
Nama kelompok :
 Kelas :
 Tema : 4
 Subtema : 3
 Pembelajaran : 1

Gangguan sistem peredaran darah	No.	Hasil identifikasi
<p>Anemia</p> 	1.	Gejala:
	2.	Penyebab:
	3.	Cara mencegah/mengobati:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

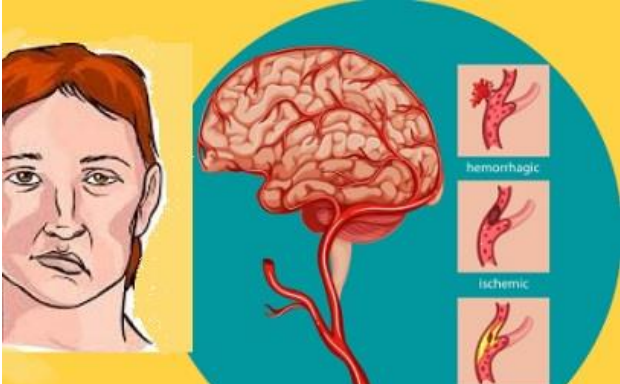
Nama kelompok :
 Kelas :
 Tema : 4
 Subtema : 3
 Pembelajaran : 1

Gangguan sistem peredaran darah	No.	Hasil identifikasi
---------------------------------	-----	--------------------

Jantung coroner 	1.	Gejala:
	2.	Penyebab:
	3.	Cara mencegah/mengobati:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :
 Kelas :
 Tema : 4
 Subtema : 3
 Pembelajaran : 1

Gangguan sistem peredaran darah	No.	Hasil identifikasi
Stroke 	1.	Gejala:
	2.	Penyebab:
	3.	Cara mencegah/mengobati:

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai					Jumlah Nilai	Ket.
		A	B	C	D	E		
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								

Keterangan Aspek sikap yang dinilai:

- A. Sikap dalam berdoa (sikap beriman dan berakhlak mulia)
- B. Sikap menghargai pendapat teman (Berkebhinekaan)
- C. Sikap aktif dalam menjawab pertanyaan (kritis)
- D. Sikap peduli dan selalu bekerja sama dengan teman (gotong royong)
- E. Sikap tanggung jawab terhadap pekerjaannya (mandiri)

Skor Aspek penilaian: 1. Sangat baik : 4

- 2. Baik : 3
- 3. Cukup : 2
- 4. Kurang : 1

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan gejala anemia!
2. Apa yang menyebabkan penyakit stroke?
3. Siapa yang beresiko mengalami hipertensi?
4. Bagaimana cara mencegah penyakit anemia?
5. Bagaimana cara menjaga kesehatan jantung?

Kunci jawaban:

1. Lemas, pusing, sesak nafas, otak kekurangan oksigen (skor: 20)
2. Penyumbatan pembuluh darah ke otak (skor: 20)
3. Orang tua, orang yang stress (skor: 20)
4. Memperbanyak makan sayur, buah, daging (skor: 20)
5. Olahraga secara teratur, menjaga pola makan, mengatur waktu istirahat (skor: 20)

Nilai: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja dalam Diskusi)

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Nilai
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

- Skor Aspek penilaian: 1. Sangat baik : 4
- 2. Baik : 3
 - 3. Cukup : 2
 - 4. Kurang : 1