

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Siti Noer Aini

[siti.noeraini70@gmail.com](mailto:siti.noeraini70@gmail.com)

[201511237739@guruku.id](mailto:201511237739@guruku.id)

### 1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- a. Nama Sekolah : SMP Islam Sultan Agung 3
- b. Jenjang : SMP
- c. Kelas : VII
- d. Semester : Genap
- e. Mata Pelajaran : Matematika
- f. Alokasi Waktu Simulasi : 10 menit

### 2. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata.
- KI4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### 3. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.11 Mengaitkanrumuskeliling dan luasuntukberbagaijenisseg iempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.11.1Memahami macam-macam segiempat (persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat) 3.11.2Memahami sifat-sifat segiempat (persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat) 3.11.3Menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat. 3.11.4Menemukan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat. 3.11.5Memahami macam-macam segitiga berdasarkan Panjang sisi. 3.11.6Memahami macam-macam segitiga

	berdasarkan besar sudut. 3.11.7 Menemukan rumus keliling dan luas segitiga
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.11.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) 4.11.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segitiga

#### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan :

- Siswa dapat menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
- Siswa dapat menemukan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
- Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun segiempat (persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat).

#### 5. MATERI PEMBELAJARAN

Keliling dan luas segiempat

#### 6. METODE PEMBELAJARAN

Metode Diskusi

#### 6. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam, memimpin doa sebelum belajar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Guru mengingatkan materi pembelajaran yang lalu sebagai prasarat pembelajaran kali ini.</li> <li>- Guru menginformasikan metode pembelajaran</li> </ul>	2 menit

	kali ini beserta langkah-langkahnya.	
Kegiatan Inti	<p>Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi pertanyaan kejadian sehari-hari yang berhubungan dengan luas dan keliling</li> <li>- Guru memberi pertanyaan pengertian keliling dan luas bangun dan bagaimana cara menentukannya.</li> </ul> <p>Colaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi</li> <li>- Guru membagikan lembar kegiatan tentang konsep keliling dan luas bangun segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) untuk diisi dan didiskusikan Bersama kelompok.</li> <li>- Guru memberi bantuan seperlunya bila diminta</li> </ul> <p>Comunication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menyimak dan menanggapi.</li> </ul> <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, siswa menemukan rumus keliling bangun datar segiempat berdasarkan kesimpulan dari hasil pekerjaan diskusi siswa</li> <li>- Dengan bimbingan guru siswa menemukan rumus luas bangun datar segi empat dengan cara memodifikasi bangun tersebut menjadi bentuk persegi Panjang.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Bersama-sama siswa membuat kesimpulan</li> <li>- Guru memberikan umpan balik yang positif</li> <li>- Guru memberikan PR dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	2 menit

## **2. TEKNIK PENILAIAN**

- Penilaian Sikap (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir)

## **3. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- Papantulis
- Spidol
- LKS
- Sukino.W.S. 2004. *Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi Nurharini & Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (BSE)
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas VII Semester II. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia

Jepara, 21 Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Noer Aini, S.Si, S.Pd

Siti Noer Aini, S.Si, S.Pd

Lampiran : Penilaian

1. Penilaian Afektif (Sikap)

-Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yg dinilai				Rata-rata	Kategori
		D	TJ	J	KS		

Keterangan :

D = Disiplin

TJ = Tanggung Jawab

J = Jujur

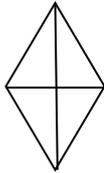
KS = Kerja Sama

Interval Skor	Predikat	Keterangan
$\leq 1$	D	Kurang
1,1 – 2,0	C	Cukup
2,1 – 3,0	B	Baik
3,1 – 4,0	A	Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

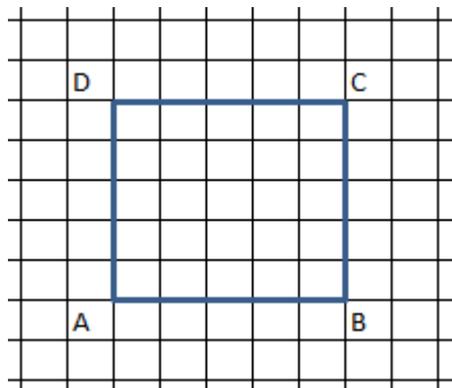
Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tentukan Keliling bangun berikut a. Belah ketupat dengan ukuran sisinya 7cm b. Layang-layang dengan sisi-sisi pendek 4cm dan sisi-sisi panjangnya 13cm c. Jajar genjang dengan pasangan sisi berhadapan pertama 12cm dan pasangan sisi berhadapan keduanya adalah 7cm	a. $K = 4s = 4 \times 7 = 28 \text{ cm}$ b. $K = 2(a + b) = 2(4 + 13) = 34 \text{ cm}$ c. $K = 2(12 + 7) = 38 \text{ cm}$	4

	Trapesium dengan ukuran sisi-sisinya adalah 15cm, 7cm, 10cm dan 9cm	d. $K = 15 + 7 + 10 + 9 = 41 \text{ cm}$	
2	Luas jajar genjang yang alas dan tingginya masing-masing 10 cm dan 6cm adalah....	$L = a \times t = 10 \times 6 = 60 \text{ cm}^2$	4
3	Suatu hiasan dinding berbentuk belah ketupat akan dipasang lis di sekelilingnya. Bila diketahui luas hiasan dinding tersebut $24 \text{ m}^2$ dan panjang salah satu diagonalnya 80cm, berapa meterkah panjang lis yang dibutuhkan	 <p> <math>L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2</math>  <math>2400 \text{ cm}^2 = \frac{1}{2} \times 80 \times d_2</math>  <math>d_2 = 2400 : 40 = 60 \text{ cm}</math>  sisi belah ketupat = s  <math>s = \sqrt{30^2 + 40^2}</math>  <math>s = \sqrt{2500} = 50 \text{ cm}</math>  Panjang lis yang dibutuhkan = skeliling belah ketupat (K)  Maka <math>K = 4 \times 50 = 200 \text{ cm}</math> atau 2 meter </p>	4

Lampiran : Lembar KerjaSiswa

- I. Menentukan keliling persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, layang-layang
  - A. KelilingPersegi



Keliling persegi ABCD adalah  $AB + BC + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots + \dots$   
 $= \dots$  satuan luas

B. Keliling Persegi Panjang



Bila  $AB = 10$  cm dan  $BC = 6$  cm, maka keliling persegi Panjang ABCD

$$= AB + \dots + \dots + \dots$$

$$= 10 \text{ cm} + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots \text{ cm}$$

C. Keliling Belah Ketupat

Belah ketupat KLMN mempunyai sisi berukuran 7 cm, maka kelilingnya adalah

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

D. Keliling Jajar Genjang

Jajar genjang EFGH mempunyai sisi berhadapan pertama sepanjang 8 cm dan sisi berhadapan kedua 10 cm, maka kelilingnya adalah :

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$$

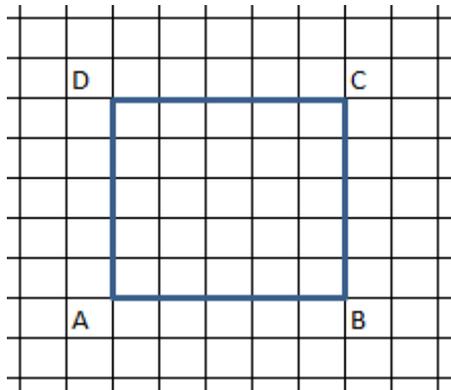
E. Keliling Layang-layang

Suatu layang-layang mempunyai sisi pendek 4 cm dan sisi panjangnya 7 cm, maka kelilingnya adalah :

F. Keliling trapesium yang mempunyai sisi-sisi 7 cm, 8 cm, 12 cm dan 20 cm adalah ....

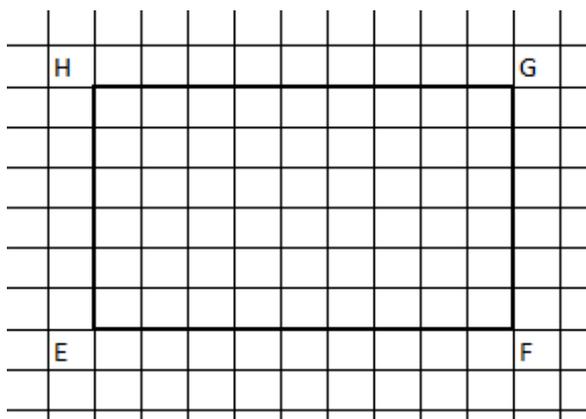
II. Menentukan luas persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, layang-layang

A. Luas Persegi



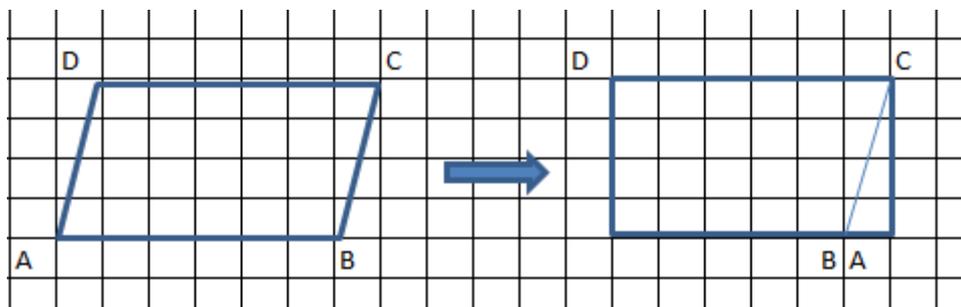
Luas persegi ABCD adalah sesuai dengan jumlah persegi kecil penyusunnya, yaitu, ... x ... = ....

B. Luas Persegi panjang



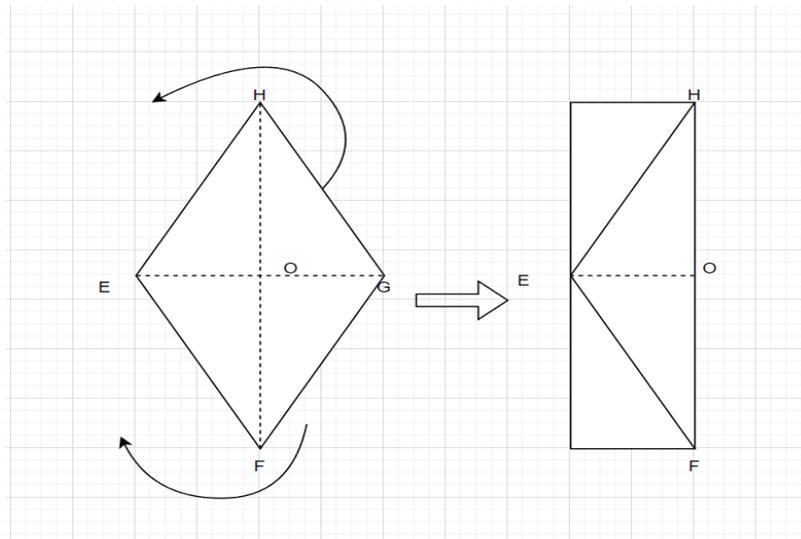
Luas persegi panjang EFGH adalah : ... x ... = ... satuan luas

C. Luas Jajargenjang



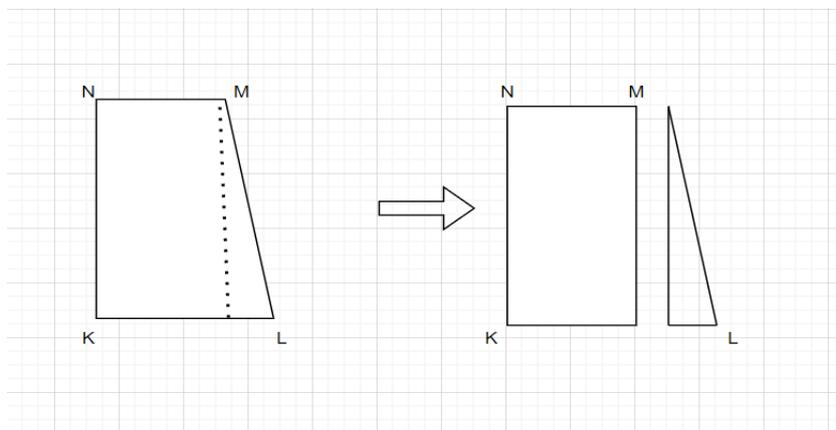
Luas jajargenjang ABCD adalah : ... x ... = ... satuan luas

#### D. Luas Belah Ketupat



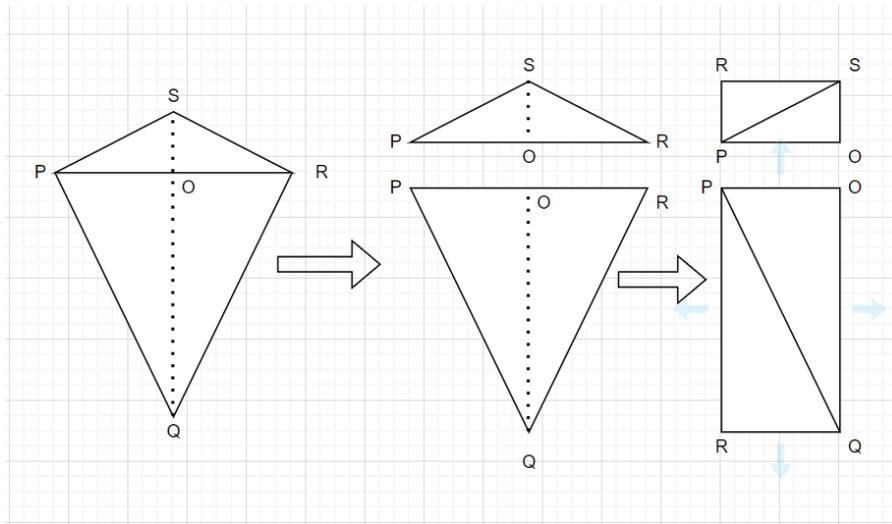
Luas belah ketupat EFGH dengan ukuran diagonal EG 6cm dan diagonal HF 8cm adalah .....

#### E. Luas Trapesium



Luas trapesium KLMN dengan  $KL = 12\text{cm}$ ,  $NM = 8\text{cm}$  dan  $NK = 16\text{ cm}$  adalah= .....

F. Luas Layang-layang



Luas layang-layang dengan panjang diagonal  $PR = 16$  cm,  $SO = 6$  cm,  $OQ = 24$  cm adalah .....