

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN 078012 MIDA
KELAS/ SEMESTER	: V / 1 (SATU)
TEMA	: <b>1. Organ Gerak Hewan dan Manusia</b>
SUB TEMA	: 1. Organ Gerak Hewan
PERTEMUAN	: 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU	: 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA :

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

#### Indikator

1. Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
2. Membedakan alat gerak pasif dan alat gerak aktif

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia :

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

#### Indikator

1. Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan
2. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

#### Indikator

Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

- gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia

Bahasa Indonesia

- pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific.

- Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Ceramah.
- Model : Discovery Learning.

## F. GIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>goegle classroom (TPACK)</i></li> <li>2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa yang dipandu melalui <i>goegle classroom atau goegle meet.</i></li> <li>4. Mempersiapkan materi ajar. Guru mengaikan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu menunjukkan contoh Gerak Hewan dan Manusia. <i>Apersepsi</i></li> <li>5. Menginformasikan tema dan tujuan yang akan disampaikan.</li> <li>6. Mengkondisikan siswa pada situasi belajar.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran berupa <b>media powerpoint.</b></li> <li>2. Siswa menyimak video pembelajaran yang sudah dikirimkan melalui <i>goegle classroom atau WA grup</i></li> <li>3. Dalam video guru menjelaskan Organ Gerak Hewan dan Manusia</li> <li>4. Guru dengan siswa bisa berdiskusi di kolom komentar pada goegle classroom atau melalui WA grup tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia</li> <li>5. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi(C 4) Organ Gerak Manusia (<b>HOTS</b>)</li> <li>6. Siswa diberikesempatan untuk mengidentifikasi(C 4) Organ Gerak Hewan (<b>HOTS</b>)</li> <li>7. Setelah peserta didik mengidentifikasi alat gerak dan fungsi pada hewan dan manusia, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan tentang alat gerak hewan dan manusia.</li> <li>8. Secara mandiri siswa mencoba membuat kesimpulan berdasarkan gambar dan penjelasan dari guru. <i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>9. <i>Penugasan (mengerjakan soal daring)</i> yang dikirim melalui google form (TPACK)</li> </ol> <p><b>Berlatih :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.</li> <li>• Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Eksplorasi:</b> siswa mengeksplorasi gambar secara cermat dalam menggali informasi.</li> <li>2. <b>Pengumpulan Data:</b> siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</li> <li>3. <b>Komunikasi:</b> merangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.</li> </ol> <p><b>Berkreasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjem- batani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan.</li> <li>• Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>Membaca :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa.</li> </ul>	45 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi (mengolah data) :</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selasai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan jika badan sehat (misalnya bermain dengan bola besar) serta cara merawat rangka tubuh manusia.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>Memberikan tugas bersama orang tua</li> <li>Siswa di minta menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan di kolom komentar pada google clasroom atau melalui WA.</li> <li>Menyampaikan materi selanjutnya.</li> <li>Menyanyikan Lagu Daerah Nias</li> <li>Kelas di tutup dengan doa yang di pandu melalui Goegle clasroom</li> </ul> <p><i>Religius</i></p>	15 Menit
	<b>ASSESMEND (PENILAIAN)</b>	
	Penilaian keterampilan diberikan berdasarkan dari hasil jawaban LKPD yang di foto dan diberikan ke goegle clasroom atau ke WA pribadi guru	

### G. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN :

- Buku Siswa kelas 5 kurikulum 2013
- WA Grup
- Vidio Pembelajaran
- Google classroom
- Gambar dan teks bacaan.

### H. PENILAIAN

#### 1. TEHNIK PENILAIAN :

##### a. Penilaian Sikap

Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

##### b. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

##### c. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

#### 2. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

##### a. Penilaian Sikap

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, Percaya diri

##### b. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

MIDA, .....2020  
Guru Kelas 5 ,

MARTIANI ZALUKHU, S.Pd  
NIP. 197603162014062001

YANOLO ZEBUA, S.Pd