

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Danaraja 02  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : (1 x pertemuan)  
 Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	<b>Menyimpulkan</b> ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan lingkungan.
		3.4.2	<b>Menganalisis</b> kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan tayangan video
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	4.4.1	<b>Menyusun</b> informasi secara tertulis yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

	dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
--	---	--	--

#### **Muatan : Matematika**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.11	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.1	<b>Menafsirkan</b> bangun ruang berdasarkan pola.
4.11	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	4.11.1	<b>Merancang</b> bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan.

#### **Muatan : SBdP**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4	Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1	<b>Merencanakan</b> pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1	<b>Menciptakan</b> karya hiasan dari sabun

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan menggunakan aplikasi Whatsapp Group, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui teks bacaan yang dishare guru melalui whatsapp group, siswa dapat merangkum isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyiapkan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menciptakan karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat membandingkan bangun ruang berdasarkan pola secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat merancang bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berjudul “WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan”
2. Mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum
3. Mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun dan tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari sabun.
4. Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola yang dibentuknya dan mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok.
5. Mengamati bentuk sabun batangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, diskusi, praktek/ peragaan, tugas

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* dan *Discovery Learning*

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menyapa siswa melalui chat menggunakan aplikasi whatsapp group
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini melalui chat whatsapp group
3. Guru memberikan materi berupa microsoft power point yang dishare lewat whatsapp group
4. Guru memberikan tugas kepada siswa melalui chat whatsapp group, dan meminta siswa mengerjakan dibuku tugas masing-masing serta mengumpulkan tugas disaat masuk sekolah.

#### G. PENILAIAN

##### 1. Pengetahuan

- Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu  
Skor : 5

##### 2. Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**Daftar Nilai :**

No	Nama Siswa	Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks	Jumlah	Nilai

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Daftar Nilai :**

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan	Jumlah	Nilai

- Membuat karya hiasan dari sabun.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2.	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak variasi, namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang variasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

### Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Tampilan	Kreasi	Jumlah	Nilai

### 3. Pengayaan :

- Siswa mengamati berbagai tempat umum yang tidak sehat dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan karya hiasan yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.
- Siswa mengamati berbagai model bangun ruang dan melakukan permainan sederhana menggunakan bangun ruang berdasarkan pola tertentu.

### 4. Remedial :

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat karya hiasan dari bahan buatan bagi siswa yang belum bisa untuk membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang bentuk bangun ruang pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

## H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat :

- Buku teks siswa dan guru

Bahan :

- Gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan karya hiasan dari bahan buatan.
- Gambar dan model bangun ruang.

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**AKHMAD NURIDIN, S.Ag**  
NIP. 19630429 198405 1 001

Danaraja, .....

Guru Kelas II

**NURUL RIZKANTI, S.Pd**