

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Sekolah	: SDN 18 Muaradua Kisam
Kelas /Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema	: 2 (Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 3 hak sebagai warga masyarakat terhadap hewan peliharaan di sekitar dengan benar. dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.2 Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan 3 kewajiban sebagai masyarakat terhadap hewan peliharaan di sekitar dengan benar. dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1 Setelah berdiskusi, menuliskan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan di sekitar dengan rinci. dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari
- 3.4.1 Dengan mengamati contoh mozaik dari bahan alam dan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah cara membuat mozaik dari bahan alam alam dengan urutan yang benar.
- 3.4.2 Dengan mengamati contoh mozaik dan membuat mozaik bersama kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan alat dan bahan yang digunakan membuat mozaik
- 4.4.1 Dengan mengamati contoh mozaik dari bahan alam dan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat membuat satu karya mozaik dari bahan alam dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian dan kebersihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Peserta didik secara bersama diajak untuk menyanyikan lagu "PADAMU NEGERI" <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengingatnkan kembali pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. Misalnya: "Anak-anak kemarin kita sudah mempelajari tentang hewan-hewan langka. Siapa yang masih ingat, apa saja hewan-hewan langka?" "Nah, hari ini kita akan melanjutkan materi pembelajaran sebelumnya." <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan tema dan subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peduli Terhadap Makhluk hidup</i>". Menyampaika tujuan pembelajaran kepada peserta didik Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Memberikan rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan berbagai macam hewan, misalnya sapi, kambing, ayam, harimau, bebek, kucing, burung, buaya, jerapah, dan gajah. <p>Mengidentifikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Lalu memberikan instruksi, "coba kalian kelompokkan manakah yang termasuk hewan peliharaan?" Sambil menunjukkan salah satu gambar hewan peliharaan misalnya "kucing", memberikan pertanyaan lanjutan, "siapa di rumahnya memelihara hewan ini?" "Apa yang kalian lakukan terhadap hewan peliharaan di rumah?" <p>Mengumpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menulis tentang hewan peliharaan yang mereka miliki dalam kertas yang telah dibagikan. 	110 menit

Mengumpulkan data

5. Peserta didik akan menuliskan pengalamannya merawat hewan peliharaan. Jika ada peserta didik yang tidak mempunyai hewan peliharaan, peserta didik bisa menuliskan satu pengalamannya menyayangi hewan di sekitarnya. Hal-hal yang ditulis adalah:
 - Contoh sikapmu yang sudah bijak/baik terhadap hewan
 - Dampak dari sikap bijak/baik tersebut
 - Contoh sikapmu yang belum bijak/buruk terhadap hewan
 - Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut.
 - Apa rencanamu untuk memperbaiki sikapmu yang belum bijak
6. Hasil tulisan dikumpulkan kepada guru untuk dijadikan penilaian keterampilan.
7. Memberikan penjelasan mengenai pengertian hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan.
8. Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru bahwa Dayu juga mempunyai hewan peliharaan.

Mengelola Data

9. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, satu kelompok terdiri dari empat/lima peserta didik secara heterogen.
10. Dalam kelompok, peserta didik mengerjakan LKPD sesuai petunjuk.
11. Peserta didik dalam kelompok akan menyepakati hasil diskusi kelompoknya.
12. Hasil pekerjaan kelompok akan dipaparkan di depan kelas, kelompok lain akan memberikan tanggapan.
13. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
14. Peserta didik dan guru sama-sama menyimpulkan bahwa: ketika kita mempunyai hewan peliharaan kita wajib merawatnya.
15. Menampilkan contoh hasil mozaik dari bahan alam.
16. Peserta didik mengamati mozaik yang dibawa guru.
17. Melakukan tanya jawab untuk membimbing peserta didik menemukan pengertian mozaik, teknik pembuatan mozaik, alat dan bahan pembuatan mozaik, dan langkah-langkah pembuatan mozaik.

Membuktikan

18. Peserta didik akan berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian.
19. Membagikan alat dan bahan untuk pembuatan mozaik kepada setiap berkelompok.

	<p>20. Peserta didik menempelkan biji-bijian dengan kreasi, rapi, dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk).</p> <p>21. Setelah selesai (kering), hasil pekerjaan peserta didik bisa dipajang di papan pajang atau di jendela. Peserta didik diingatkan untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya. Apabila ada yang belum selesai mengerjakan, karya mozaik dijadikan bahan PR.</p>	
Penutup	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>"Anak-anak, mari kita simpulkan pelajaran hari ini?"</i> <i>"Hari ini kita telah belajar tentang hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan dan cara membuat mozaik"</i> <i>"hak terhadap hewan peliharaan salah satunya adalah mendapatkan hiburan. Kewajiban terhadap hewan peliharaan salah satunya adalah memberikan makanan dan minuman. Mozaik adalah salah satu karya seni rupa dengan teknik tempel"</i> Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. <i>"Bagaimana pembelajaran hari ini menurut kalian, apakah menyenangkan/tidak menyenangkan?"</i> <i>"Kesulitan apa yang kalian rasakan saat pembelajaran tadi?"</i> <i>"Materi pembelajaran mana yang menurut kalian rasa sulit?"</i> Melakukan penilaian hasil belajar/pemberian soal evaluasi tertulis/tes formatif (terlampir) Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa pengayaan, PR, dan remidi. Peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu daerah "Anak Kambing Saya" Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- Prosedur : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Perbuatan (Terlampir)
- Jenis Penilaian : Pengamatan/Observasi (Terlampir)
- Deskriptor : Terlampir
- Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Prosedur tes : Tes Akhir
- b. Jenis tes : Tes Tertulis
- c. Bentuk instrument : Uraian
- d. Instrumen Penilaian
 - 1. Soal : Terlampir
 - 2. Kunci jawaban : Terlampir
 - 3. Pedoman penskoran : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

- a. Prosedur tes : Penilaian Proses
- b. Jenis tes : Pengamatan/Observasi
- c. Deskriptor : Terlampir
- d. Lembar penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala SDN 18 Muaradua Kisam

Muaradua Kisam, September 2021
Guru Kelas

PATERIS, S. Pd. SD.
NIP. 196602041999031005

FADHLI RAHMAN, S. Pd.
NIP. 199107222019021001