

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK GUNUANG SAIYO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : Tk Gunung Saiyo
Kelas / Semester : Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) / 1
Tema : Kebutuhan Ku
Sub Tema : Makanan / Terbiasa Makan Ikan
Topik : Makanan Sehat Dan Bergizi
Pembelajaran Ke : 3

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3 – 1.4 – 1.3.10 – 4.10, 3.3 – 4.3 –, 3.6 – 4.6., 3.15--4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Bersyukur atas segala rezeki Tuhan
2. Anak Mengucapkan salam (Penyambutan dan Penjemputan)
3. Anak Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
4. Anak Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
5. Anak Mengenal jenis-jenis ikan sebagai makanan sehat dan bergizi
6. Anak dapat membuat kreasi ikan dari tutup botol
7. Anak Mengetahui ikan sebagai makanan bergizi untuk kesehatan
8. Anak mengetahui mengapa harus membiasakan makan ikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan jenis-jenis makanan bergizi
2. Anak menghitung ikan yang ada dalam baskom
3. Anak membuat kolase pola ikan dengan daun kering
4. Anak menyebutkan makanan sehat dan bergizi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar. 4 sehat 5 sempurna/ gizi seimbang (Nasi, telur ayam, ayam goreng, ikan goreng)
2. Daun kering dan pola ikan dikertas
3. Ikan
4. baskom
5. Gunting, lem, kertas, krayon hitam
6. Lembar kerja gambar ikan
7. Daun pisang kering
8. Pola Gambar ikan

I. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar, presensi, Apersepsi
2. Bernyanyi (Makanan 4 sehat 5 sempurna)

Syair lagu :

Pagi-pagi sebelum pergi sekolah
Aku sarapan dengan ibu dan ayah
Makanan bergizi selalu dihidangkan
Makanan bergizi untuk kesehatan
Nasi putih, lauk pauk dan sayuran
Ikan , telur, tempe , tahu bergantian
Makan buah , minum susu tak terlupa
Makanan 4 sehat 5 sempurna

3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi Makanan sehat dan bergizi
5. Diskusi sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas rezekinya
6. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini yang akan dilakukan

II. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati kegiatan dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep benda, warna, bentuk, yang ada di bahan dan alat
3. Guru menanyakan pada anak dimana pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan bahan dan alat sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak:
 - a. Area Seni : Membuat kolase pola ikan dengan daun kering
 - b. Area NAM : Mensyukuri resek dari ciptaan Tuhan
 - c. Area Matematika : Menghitung ikan dalam baskom
 - d. Area Bahasa : Menyebutkan jenis-jenis ikan
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan selama kegiatan main

III. PENUTUP (30 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas yang dilakukan anak dirumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang makanan yang tidak sehat / tidak baik untuk kesehatan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. enginformasikan kegiatan untuk hari esok
6. berdoa setelah bermain dan belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunung Malintang,
Guru Kelas

2021

Fitri Yenti, S.Pd. AUD

()

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Cheklis

Nama :

Kelas :

No	Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BNH	BSB
1	Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan - Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
2	FISIK MOTORIK - Anak terbiasa mencuci tangan - Anak membuat kolase gambar ikan dengan daun kering	2.1 3 .4-4.4	-Anak terbiasa mencuci tangan - Anak membuat kolase gambar ikan dengan daun kering				
3	Sosial Emosional	2.5 2.7 2.6	Anak terbiasa memberi salam -Anak terbiasa antri menunggu giliran - -Anak terbiasa mengikuti aturan dalam bermain				
4	Kognitif	3.6-4.6 3.3-4.3	-Anak menghitung ikan dalam baskom				
5	Bahasa	3.10-4.10	-tanya jawab mengapa kita butuh makan				
6	Seni	3.15-4.15	- anak membuat kolase pola ikan dari daun kering				

2. Penilaian Hasil karya

no	kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
1	Kolase				
2	Menggunting dan menempel				
3	Membuat kreasi				

3. Anecdot

Nama Anak	Tempat	waktu	Pistiwa/prilaku

4. Capaian Perkembangan

KD :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Gambar 4 srhat 5 sempurana

1.

