

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL DARING

Link Video Youtube : <https://youtu.be/LEqbvtU046s>

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Picung 02
Kelas/Semester : VI (Enam) / I Ganjil
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 1. Globalisasi di Sekitarku
Muatan Pembelajaran : Bahasa. Indonesia, IPS dan IPA Alokasi
Waktu : 1 Hari (1 x pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak laman link yang dibagikan guru , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi dari buku siswa , siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi dari buku siswa , siswa mampu Menganalisis Manfaat bagi Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di dalam lingkup ASEAN dengan.
4. Setelah mengamati video, siswa mampu menyajikan proses panel surya menghasilkan listrik secara sistematis.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1. Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan tepat.

IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
----	-----------------------	-----------

1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1. Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1. Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternative energy listrik	4.6.1. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis.

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi "Panel Surya".
2. Muatan IPS : Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
3. Muatan IPA : Cara menghemat energi listrik

IV. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Model Mind Map Ekperimen
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, Ekperimen, Ceramah

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WhatsApp Grup. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa melalui google meet • Guru bertanya jawab terkait negara-negara yang berdekatan dengan Indonesia • Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran pembelajaran 	15 menit Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pengantar, guru membagikan link video materi PPT tentang ASEAN 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait isi video tersebut. 3. Untuk menambah wawasan tentang ASEAN, siswa membaca teks eksplanasi di buku tema 4 hal. 3 4. Dengan mengisi format peta konsep yang diberikan di WAG, menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi dan mengerjakannya di LKPD 5. Siswa saling berkomentar atas hasil jawaban siswa lainnya 6. Guru memberikan unpan balik dan penguatan 7. Siswa menyaksikan rekaman video https://www.youtube.com/watch?v=bxGo_az7rvA terkait mekanisme PLTA alternatif menghasilkan listrik 8. Siswa menyebutkan peralatan yang membutuhkan energi listrik sebagai sumber energinya 8. Siswa menyebutkan manfaat dari sumber energi listrik 9. Siswa dan guru bertanya jawab terkait manfaat menghemat energi listrik 10. Siswa mengerjakan tugas pada link google form yang telah dibagikan 	45 Menit Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : penugasan, tanya jawab, dan ceramah
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru kembali bertemu di google meet untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan, dengan menanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kita pelajari hari ini? b. Peranan Indonesia dalam ASEAN c. Pemanfaatan Energi Alternatif 2. Siswa diminta mengerjakan LKPD terkait percobaan sumber alternatif energi listrik 3. Guru menutup pembelajaran dengan pembacaan alhamdulillah 	Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah

VI. Sumber Belajar

- <https://www.antaraneews.com/berita/535720/bahasa-indonesia-dinilai-layak-jadi-bahasa-asean>
- Buku Pedoman Guru kelas 6 tema 4 sub tema 2 pembelajaran 1 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018).
- Buku siswa persada kelas 6

VII. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Aspek pengetahuan (google form)
2. Penilaian Aspek Sikap (google form)

Pamijahan, Oktober 2020

Guru Kelas

DIDIN FAKHRUDDIN