




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 31 PEKANBARU  
 Kelas / Semester : 3 (tiga)/ I (Ganjil)  
 Tema : Makhluk Hidup  
 Sub Tema : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Pembelajaran ke : 1 (PJOK) PB-2  
 Alokasi waktu : 10 menit

| <b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>   |   |
|---|---|
| <p>Melalui metode pembelajaran resiprokal, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (KD 3.1 dan 4.1), dengan indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyajikan video/ gambar, berbagai variasi gerakan jalan dan berlari dengan benar.</li> <li>- Menjelaskan pengertian dan cara/ prosedur variasi gerakan jalan dan berlari dengan benar</li> <li>- Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri.</li> </ul> |   |
| <b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>   |   |
| <b>I. Kegiatan Pembuka</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik selanjutnya berdo'a sesuai ajaran agama masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>✓ Guru menjelaskan dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>✓ Guru mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>✓ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>  |
| <b>II. Kegiatan Inti</b>  |  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memutar video atau memajangkan poster gambar berbagai variasi gerak berjalan dan berlari dengan benar.</li> <li>✓ Melakukan kegiatan pemanasan terlebih dahulu. Salah satu kegiatan pemanasan yang bisa dilakukan adalah dengan berlari mengelilingi lapangan atau melakukan peregangan.</li> <li>✓ Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang sikap berjalan.</li> <li>✓ Peserta didik mendengarkan penjelasan dan memperhatikan guru mendemonstrasikan tentang berbagai jenis cara berjalan dan berlari. Ada berjalan ke depan, ke belakang, ke samping kiri, dan ke samping kanan.</li> <li>✓ Peserta didik di bagi beberapa kelompok kemudian mencoba melakukan berbagai cara berjalan dan berlari secara berkelompok dan perorangan.</li> <li>✓ Peserta didik dmencoba melakukan berbagai cara berlari secara berkelompok dan perorangan.</li> <li>✓ Selanjutnya, peserta didik mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari.</li> <li>✓ Siapkan garis awal dan garis akhir (lihat gambar pada buku peserta didik) Setiap kali pertandingan dilakukan oleh lima orang peserta didik.</li> <li>✓ Tahap pertama peserta didik akan berjalan maju dari garis <i>start</i> menuju garis <i>finish</i>, lalu berjalan mundur dari garis <i>finish</i> menuju garis <i>start</i>.</li> <li>✓ Tahap kedua siswa akan berlari maju dari garis <i>start</i> menuju garis <i>finish</i>, lalu berlari mundur dari garis <i>finish</i> menuju garis <i>start</i>.</li> <li>✓ Ingatkan siswa untuk berjalan dan berlari mundur dengan hati-hati. Kebenaran gerak lebih diutamakan daripada kecepatan. Peserta yang dapat menyelesaikan terlebih dahulu adalah pemenangnya.</li> </ul> |
| <b>III. Kegiatan Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Guru tetap mengingatkan untuk mematuhi protokol Kesehatan.</li> <li>✓ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa Bersama.</li> </ul>   |
| <b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>  |   |
| <p>1.Sikap : Lembar Observasi Sikap<br/>         2.Pengetahuan : Tes Tulis<br/>         3.Keterampilan : Praktik dan unjuk kerja dalam bentuk dokumentasi/ Portofolio</p>   |   |

Mengetahui :  
 Kepala SD Negeri 31 Pekanbaru

Pekanbaru, 16 Juli 2021  
 Guru PJOK

**SITI ZAHROH, S.Pd., M.M**  
 NIP. 19640904 18609 2 002

**P A D R I, M.Pd**  
 NIP. 19870217 201001 1 002

Lampiran :

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

| No | Aspek Sikap    | Kriteria |   |   |   |
|----|----------------|----------|---|---|---|
|    |                | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Disiplin       |          |   |   |   |
| 2. | Kerjasama      |          |   |   |   |
| 3. | Tanggung jawab |          |   |   |   |
| 4. | Percaya diri   |          |   |   |   |

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes Tulis

- a. Apa yang dimaksud dengan berjalan?
- b. Apa yang dimaksud dengan berlari?
- c. Sebutkan 2 variasi gerak berjalan?
- d. Sebutkan variasi gerak berlari?
- e. Apa perbedaan berjalan dan berlari?

**3. Penilaian Keterampilan**

| No | Gerakan               | Kriteria |   |   |   |
|----|-----------------------|----------|---|---|---|
|    |                       | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Awalan                |          |   |   |   |
| 2. | Gerakan ayunan tangan |          |   |   |   |
| 3. | Gerakan langkah kaki  |          |   |   |   |
| 4. | Sikap Akhir           |          |   |   |   |
|    |                       |          |   |   |   |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(R P P)**

**CALON GURU PENGGERAK**



**Di susun oleh :**

**P A D R I, M.Pd**  
**NIP. 19870217 201001 1 002**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 31 PEKANBARU  
TAHUN 2021**