

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP Negeri 17 Depok

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/ Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	KD 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
IPK Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Pada Masa Kemerdekaan (1945–1950)	IPK Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografi s, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya)) Pada Masa Kemerdekaan (1945–1950)
Materi : Masa Kemerdekaan (1945–1950)	
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang Masa Kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.	
Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.	

Pertemuan Pertama**Langkah-langkah Pembelajaran**

Apersepsi	Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia . Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu proklamasi kemerdekaan .
Kegiatan Pembelajaran	
model : <i>Problem Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengamati gambar pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia yang di berikan dalam google classroom. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta mendiskusikan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. <ol style="list-style-type: none"> <i>Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?</i> <i>Peristiwa apa saja yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan?</i> Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama melalui video call wa. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1). Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi melalui zoom. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan Shopping round kekelompok lain	
Alat dan Bahan 1. Gambar / Vidio 2. Google Clasroom 3. zoom 4. Power Poin 5. LKS	
Penutup dan umpan balik	
Evaluasi tes	
<ol style="list-style-type: none"> <i>Apakah makna proklamasi bagi kehidupan bangsa Indonesia?</i> <i>Sebagai anak bangsa upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia</i> <i>Bagaimana cara mewujudkan cita-cita bangsa yaitu Negara kesatuan Indonesia ?</i> 	

Kepala Sekolah

NIP.

Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.

.....

.....

.....

Depok,
Guru bidang Studi IPS

Herawati, M.Pd
NIP.198105152009022008

