

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema : Memperagakan tari tradisional berdasarkan unsur pendukung
Sub Tema : Pola lantai dalam tari tradisional
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)

Kompetensi Inti

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan
- 4.3 Memeragakan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Peserta didik mampu memahami bentuk dari pola lantai dalam unsur pendukung tari
- 3.3.2 Peserta didik mampu menganalisis bentuk pola lantai dalam tari tradisional
- 4.3.1 Peserta didik mampu memperagakan bentuk pola lantai dalam tari tradisional

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran *Discovery Learning* siswa mampu menemukan dan menganalisis bentuk-bentuk pola lantai yang terdapat didalam tarian

Materi Pembelajaran

1. Pengertian pola lantai
2. Fungsi pola lantai
3. Bentuk pola lantai

Strategi Pembelajaran

PERTEMUAN I

PENDAHULUAN

1. Guru membuka kegiatan dengan doa, mengecek kesiapan kelas dan memberi motivasi kepada siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari
2. Guru memreviu pembelajaran sebelumnya
3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan dengan materi konsep awal pembelajaran dan mengkaitakan dalam kehidupan sehari-hari

INTI

Stimulation (*stimulus*)

1. Guru menyajikan beberapa contoh gambar dan mengajukan pertanyaan
2. Guru memberikan penjelasan singkat pada persiapan pemecahan masalah

Identifikasi masalah (*problem statement*)

3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait pemaparan pola lantai

Pengumpulan data (*data collection*)

4. Siswa secara berkelompok berdiskusi melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk menafsirkan fungsi dan bentuk pola lantai

Pembuktian (*verification*)

5. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil pengolahan informasi yang telah mereka buat kepada teman-temannya.
6. Guru meminta siswa untuk membrikan tanggapan

Generalisasi (*generalization*)

7. Guru menuntun siswa untuk menarik kesimpulan dan temuan, tafsiran dan pembuktian yang telah dipersentasikan

PENUTUP

1. Guru dan siswa berdiskusi terkait materi yang belum dikuasai peserta didik.
2. Guru bersama siswa Setelah melakukan refleksi dan menarik kesimpulan hasil diskusi, terkait materi pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Siswa mengakhiri belajar dengan berdoa

PENILAIAN

Penilaian sikap :

- Observasi dan jurnal

Penilaian pengetahuan :

- Formatif : penugasan/ tes lisan (aktivitas 1)
- Sumatif : tes tertulis

Penilaian keterampilan :

- Unjuk kerja/ praktik

Aspek	Teknik penilaian	Bentuk instrument
Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Penilaian diri• Jurnal guru	Catatan dan jurnal guru
Pengetahuan	Tes tertulis	Rubrik penilaian individu
Keterampilan	Unjuk kerja/ praktik	Rubrik penilaian Praktik

Kepala sekolah

Drs.H. ARIZAL
NIP 196704102006041004

Tanjungpinang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NOMIZA SEPTYANA,S.Pd
NIP 199309192019022005

Lampiran 1 : LKPD PERTEMUAN 1 (aktivitas 1)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Mata Pelajaran : **Seni Budaya**
Kelas : **VIII**

Petunjuk

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat!
2. Lihatlah pembelajaran yang gurumu berikan, sebelum mengerjakan LKPD ini.
3. Kerjakan kegiatan siswa sesuai petunjuk tugas
4. Tuliskan hasil kerjamu di buku tugasmu

Tugas

Membuat tabel perbandingan !

LAMPIRAN 2 :

RUBRIK PENILAIAN PRILAKU

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	B : menunjukkan antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok C: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh K: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Tanggungjawab dalam belajar dan bekerja	B: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. C: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya K: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
3	Kerjasama	C : Aktif dalam tanya jawab ,dapat mengemukakan gagasan atau ide menghargai pendapat siswa lain B: Aktif dalam tanya jawab, tidak takut mengemukakan gagasan atau ide.menghargai pendapat siswa lain SB : Aktif dalam tanya jawab, tidak takut mengemukakan gagasan atau ide ,kurang menghargai pendapat siswa lain
4	Teliti	SB : Teliti dalam penyelesaian tugas dengan hasil terbaik

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	RIT	TJ	T			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

- KS : Kerja Sama
- RIT : Rasa ingin tahu
- TJ : Tanggun Jawab
- T : Teliti

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik 75 = Baik 50 = Cukup 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $\dots : 4 = \dots$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN TERTULIS

No	IPK	Tingkat Kualitas Skor						Skor Maksimum
		0	20	40	60	80	100	
		Tidak mengerjakan	1 Jawab benar	2 jawaban benar	3 jawaban benar	4 jawaban benar	5 jawaba benar	100

LEMBAR KERJA SISWA

Nama	
Kelas	
(soal terdapat dilampiran)	

RUBRIK PENSKOLRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	
1	Teknik	4. Jika teknik digunakan dengan baik 3. Jika hanya 2 diantara 3 teknik yg digunakan 2. Jika hanya 1 diantara 3 teknik yang digunakan

		1. Jika 3 diantara teknik tidak digunakan
2	Penampillan / hasil karya	4. jika hasil 3. jika kedisiplinan

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Tingkat Kualitas Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Teknik					
2	Penampilan/ hasil karya					