

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 ( DARING MASA COVID 19 )**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan   | : <b>SDN 08 IV Koto Aur Malintang</b>  |
| Mata Pelajaran      | : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan  |
| Kelas / Semester    | : IV / 1   |
| Materi Pembelajaran | : Permainan Bola Besar   |
| Materi Pokok        | : Permainan Bola Besar ( Menendang dan Menghentikan bola dalam permainan sepak bola) |
| Pembelajaran Ke     | : 1  |
| Alokasi Waktu       | : 1 x Pertemuan  |

**A. Kompetensi Dasar**

| <b>Kompetensi Dasar KD</b>  | <b>Indikator Pencapai (IPK)</b>  |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Sesuai dengan Konsep Tubuh, Ruang, Usaha, dan Keterhubungan dalam Berbagai Permainan Bola Besar Sederhana dan atau Tradisional.               | 3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulative dalam permainan sepak bola   |
| 4.1 Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Sesuai dengan Konsep Tubuh, Ruang, Usaha, dan Keterhubungan dalam Berbagai Permainan Bola Besar (Sepak Bola) Sederhana dan atau Tradisional. | 4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.<br>4.1.1 Memvidiokan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. |
|   |  |

**B. Tujuan**

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang permainan bola besar siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam permainan bola besar dengan Benar.
2. Menjelaskan permainan bola besar tentang permainan sepak bola serta tekni dasar yang harus dikuasai.
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar.

**Nilai karakter yang diharapkan**

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Jujur
3. Religius
4. Bertanggung jawab

### C. MATERI PEMBELAJARAN

#### ➤ Permainan Sepak Bola

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Project base learning*
- Pendekatan : *SAINTIFIC*, berbasis *STEAM*
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatShapp, google classroom. Youtube*  
Alat : Infocus, HP android, laptop, bola kaki, cone.  
Sumber Belajar : Buku PJOK SD KELAS IV, Internet.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( DARING)

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>Memastikan terhubung komunikasi antaraguru siswa dan orang tua melalui zoom, WA, Gogle Classroom atau mediasosial lainnya yang terjadwal.</li><li>Melakukan pembukaan dengan senyum, salam dan sapa, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk selalu mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol kesehatan covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<b>Motivasi</b>)</li><li>Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti pada materi dengan guru sebagai contoh di dalam video.</li></ol> | 3 MENIT       |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Mengamati</b> – Peserta didik mengamati video serta video yang diberikan oleh guru melalui link youtube atau Video guru di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).<br/><a href="https://youtu.be/e7VaVssolYA">https://youtu.be/e7VaVssolYA</a></li><li><b>Mengamati</b> - Guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan tentang tehnik dasar variasi menendang dan menghentikan bola dalam permainan sepak bola, melalui video yang telah dikirim.<br/><a href="https://youtu.be/4y5YhyzSsI8">https://youtu.be/4y5YhyzSsI8</a></li><li><b>Menanya</b> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi materi gerak dasar cara melakukan tehnik menendang dan menghentikan bola dalam permainan sepak bola. (Critical Thinking and problem solving).</li></ul>  | 6 MENIT       |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menalar</b> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan atau orang disekitar, (Collaboration and communication).</li> <li>• <b>Mencoba</b> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar cara melakukan tehnik menendang dan menghentikan bola dalam permainan sepak bola.</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> - Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication), menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)</li> </ul> <p>Guru memantau kegiatan siswa dan membuka forum diskusi di WAG, Zoom.</p>   |         |
| <p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan.</li> <li>➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi Reword / pujian.</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online.</li> <li>➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah.</li> <li>➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas selambat-lambatnya sampai dengan pkl 21.00 WIB</li> <li>➤ Berdo'a untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul> | 2 MENIT |

## G. PENILAIAN/AESMEN

### 1. Penilaian Sikap

Kejujuran dan kedisiplinan siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring ,berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui WAG.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya.

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

#### Soal /pertanyaan

- 1) Vidiokanlah cara melakukan menendang dan menghentikan bola sendiri.
- 2) Vidiokanlah cara melakukan menendang dan menghentikan bola secara berpasangan / dibantu oleh orang lain.

NB: Bagi siswa yang tidak mempunyai bola sepak yang sebenarnya boleh memodifikasi alat yang digunakan seperti menggunakan bola karet atau bola yang lain.

Mengetahui  
Kepala SDN 08 IV Koto Aur Malintang

Batu Calung, Juli 2020  
Guru PJOK

**P.NILAWATI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19640525 198506 2 001

**RIDWAN, S.Pd**  
NIP. 19861207 201101 1 006

#### Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDN 08 IV Koto Aur Malintang  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas /Semester : IV/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

| No | Nama | Sikap       |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
|----|------|-------------|-------------------|-----------|---------------|--------------|------------|--------------------|-----------------------|-----------|----------------|------------|----------------|
|    |      | Keterbukaan | Ketekunan belajar | Kerajinan | Tanggung rasa | Kedisiplinan | Kerja sama | Ramah dengan teman | Hormat pada orang tua | Kejujuran | Menepati janji | Kepedulian | Tanggung jawab |
| 1  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 2  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 3  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 4  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 5  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 6  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |
| 7  |      |             |                   |           |               |              |            |                    |                       |           |                |            |                |

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

### Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SDN 08 IV Koto Aur Malintang  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas /Semester : IV/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas :

- ★ Melakukan praktik menendang dan menghentikan bola dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sepak bola

Nama peserta didik :

Kelas :

| No | ASPEK YANG DINILAI               | Skala Penilaian |   |   |   |
|----|----------------------------------|-----------------|---|---|---|
|    |                                  | 4               | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penghayatan                      |                 |   |   |   |
| 2. | Atribut pendukung yang digunakan |                 |   |   |   |
| 3. | Kerja sama                       |                 |   |   |   |
| 4. | Ketepatan isi cerita             |                 |   |   |   |

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang