

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup sehat dan bersih di Sekolah
Pembelajaran ke : 1.
Alokasi Waktu : 10 menit


A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	(sebelum pembelajaran kelas sudah disetting dengan duduk secara berkelompok) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa• Melakukan absensi klasikal• Mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat. Prok-prok-prok SE Prok-prok-prok MA Prok-prok-prok NGAT Prok-prok-prok SEMANGAT !• Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan dihubungkan dengan materi hari ini. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Anak-anak, apakah yang telah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya? (hidup bersih dan sehat di rumah)- Bagaimana cara kalian melakukan hidup bersih dan sehat di rumah? (dengan menjaga kebersihan dan berperilaku sehat)- Nah hari ini kita akan belajar bersama-sama tentang tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi	2 menit

	<p>mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan gambar berikut: <div data-bbox="459 264 810 548" data-label="Image"> </div> <p>Melakukan tanya jawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan anak-anak tersebut? - Mengapa mereka melakukannya? - Apa manfaat mereka melakukan itu? - Apakah kalian pernah melakukan hal tersebut? - Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan itu? <p>(guru memberikan penguatan setiap jawaban siswa)</p> Guru meminta salah satu kelompok untuk membacakan teks percakapan tentang Dayu dan teman-teman sedang bermusyawarah. Mereka membahas persiapan lomba kebersihan antar kelas: <div data-bbox="470 1030 1053 1512" data-label="Image"> <p>Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?</p> <p>Menurutku kita harus segera bersiap diri.</p> <p>Setuju, Kita harus segera gotong-royong.</p> <p>Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?</p> <p>Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.</p> <p>Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.</p> </div> Meminta siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang akan dilakukan Dayu dan teman-temannya? (persiapan lomba kebersihan antar kelas) - Bagaimana mereka akan melakukannya? (dengan cara bergotong royong) - Alat apa yang akan mereka siapkan? (kemoceng, serbet, kain pel dan vas bunga?) Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata: kemoceng, kain pel, dan vas. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan media berupa kata-kata dan maknanya, pada masing-masing kelompok. Selanjutnya meminta mereka mencocokkan dan hasilnya ditempelkan di papan tulis. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. • Meminta siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. • Selanjutnya menayangkan sebuah gambar berikut:  <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab dengan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana suasana kelas yang kamu amati? - Apakah kamu mengerti isi gambar tersebut? • Selanjutnya tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar di buku masing-masing, setelah itu bacakan di depan kelas! • Meminta siswa mengumpulkan hasil pekerjaan selama pembelajaran untuk dilakukan penilaian. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak, apa yang telah kalian pelajari hari ini? (Hidup bersih dan sehat di sekolah) - Apa manfaatnya buat kalian? (dengan melakukan pola hidup bersih dan sehat di sekolah, akan tercipta sekolah yang bersih dan sehat sehingga murid, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah terlindungi dari berbagai gangguan dan ancaman penyakit, meningkatnya semangat proses belajar-mengajar yang berdampak pada prestasi belajar) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian selama pelajaran hari ini? (sangat senang) - Apa yang harus kita tingkatkan untuk pelajaran besok? (kita akan langsung mempraktekkan pola hidup bersih dan sehat di sekolah) • Melakukan penilaian hasil belajar. 	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	
--	---	--

C. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- Instrumen Penilaian

No	Nama	Disiplin		Tanggungjawab		Santun		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Ket:

T = terlihat

BT = belum terlihat

Penilaian pengetahuan

Indikator: Mampu menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Soal:

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Bagaimanakah Dayu dan teman-teman akan melakukan kegiatan mereka?

Jawab:

3. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

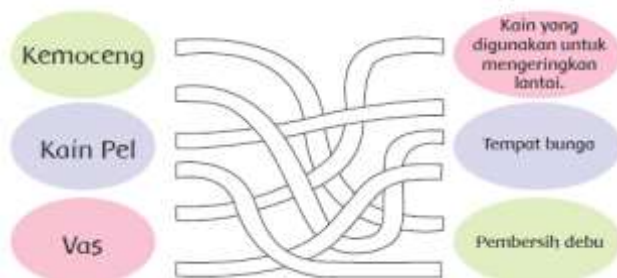
Jawab:

4. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:

Indikator: Mampu menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



Skor : 3

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Kelas 2

Suwandi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690302 1991041002

Suwandi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690302 1991041002