

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Hari Ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring dan bantuan orang tua siswa dapat membuat kalimat tanya dengan menggunakan 5w + 1 H dengan tepat
2. Melalui media daring dan bantuan orang tua siswa dapat menjawab pertanyaan yang mereka buat sendiri dengan tepat
3. Dengan memperhatikan gambar siswa dapat memperagakan gerak kuat dan lemah tangan pada saat menari dengan baik
4. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menjumlahkan tanpa teknik menyimpan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa membaca teks mengenai pertumbuhan dan perkembangan manusia dan didengarkan oleh orang tua atau saudara 3. Siswa membaca penjelasan mengenai 5W + 1H (Mencoba) 4. Siswa meminta bantuan orang tua untuk menjawab pertanyaan yang telah mereka buat (Mencoba) 5. Siswa mengamati gambat gerakan kuat dan lemah pada saat menari (Mengamati) 6. Siswa mempraktikan gerakan kuat dan lemah dalam menari 7. Siswa meminta bantuan orang tua untuk menemani menjumlahkan tanpa teknik meminjam (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambik tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki gawai dan koneksi internet)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Hari ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat menuliskan perkembangannya dari bayi hingga saat ini
2. Melalui media daring siswa dapat menentukan makanan yang baik untuk kesehatan dan makanan yang tidak baik untuk kesehatan
3. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan tepat
4. Dengan membaca teks dan mengamati gambar siswa dapat mengetahui cara menghargai perbedaan pertumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari siswa dihari sebelumnya 3. Siswa menuliskan tahap perkembangannya berdasarkan informasi yang telah ia peroleh dari orang tuanya (Mencoba) 4. Siswa membaca teks mengenai pengaruh makanan terhadap pertumbuhan dan perkembangan 5. Siswa mengamati beberapa gambar makanan, kemudian siswa diminta untuk memilih makanan yang sebaiknya dimakan setiap hari dan makanan yang hanya dimakan sesekali saja (Mencoba) 6. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan (Mencoba) 7. Setelah mengetahui perbedaan pertumbuhan antar setiap orang, siswa membaca teks mengenai menghargai perbedaan 8. Siswa mengamati gambar teman yang sedang mengalami kesulitan (Mengamati) 9. Siswa menuliskan tindakan mereka apabila melihat teman mereka mengalami kesulitan (Mencoba)	140 menit
Penutup	Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai) 1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK, Matematika
 Hari Ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan bagi kesehatan manusia dengan tepat
2. Melalui membaca teks siswa dapat mengidentifikasi makanan yang ia konsumsi sudah termasuk makanan yang bergizi atau belum.
3. Dengan membaca ringkasan materi siswa dapat menjelaskan alasan harus menghargai perbedaan
4. Dengan membaca teks siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun
5. Dengan mengamati gambar dan bantuan orang tua siswa dapat melakukan permainan merangkak dan berlari dengan tepat
6. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat melakukan pengurangan dengan teknik meminjam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa membaca teks mengenai "Makanan dan Kesehatan" 3. Setelah membaca teks siswa dapat menjelaskan manfaat makanan bagi kesehatan 4. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi makanan yang ia makan saat sarapan termasuk makanan bergizi atau tidak 5. Siswa membaca ringkasan materi yang telah dikirimkan oleh guru 6. Siswa menjelaskan alasan menghargai perbedaan 7. Siswa menjelaskan manfaat hidup rukun 8. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru siswa melakukan kegiatan merangkak dan berlari didampingi oleh orang tua 9. Siswa membaca teks cerita yang berkaitan dengan masalah pengurangan 10. Siswa mengerjakan soal pengurangan dengan teknik meminjam.	140 menit
Penutup	Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai) 1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Hari Ke : 5

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat membuat cerita berdasarkan gambar yang disediakan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan cara ia berdoa dengan baik
3. Dengan bantuan orang tua siswa mengerjakan pengurangan bersusun

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsApp</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 1. Siswa mengamati gambar aktivitas anak sebelum tidur 2. Siswa membuat cerita berdasarkan gambar yang tersusun 3. Siswa memperhatikan gambar orang yang sedang berdoa dengan 6 agama yang ada di Indonesia 4. Siswa menceritakan cara ia berdoa 5. Siswa didampingi oleh orang tua mengerjakan soal pengurangan bersusun Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd