

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN: RPP 3



Disusun untuk memenuhi tugas Pendidikan Profesi
Guru Dalam Jabatan Angkatan 1

Tahun 2021

- 1. Rancangan Pelaksanaan pembelajaran (RPP)**
- 2. Penilaian Hasil Belajar**
- 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**
- 4. Materi Ajar/ Modul**
- 5. Media Pembelajaran**

Disusun Oleh:

Ni Kadek Wirastuti S.Pd

NIM. 20803299036

Program Studi Pendidikan Akuntansi-PPG

Jurusan Akuntansi

Fakultas Ekonomi

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1.

Rancangan
Pelaksanaan
Pembelajaran
(RPP)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3) DARING

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 Mas Ubud
Mata Pelajaran	:	Praktikum Akuntansi Perusahaan. Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas / Semester	:	XI SMK / Genap (tapel 2020/2021)
Materi Pokok	:	Jurnal Khusus pada Perusahaan Dagang
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (60 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Spiritual	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Sosial	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 Keterampilan	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutudan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung</p>
--	--

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Pengetahuan

Kompetensi	Indikator
3.10 Menerapkan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada Perusahaan dagang	3.10.1 Mengidentifikasi Jenis-jenis Jurnal Khusus pada perusahaan dagang
	3.10.2 Menjelaskan Fungsi dari Jurnal Khusus pada perusahaan dagang
	3.10.3 Menerapkan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada Perusahaan dagang

2. Keterampilan

Kompetensi	Indikator
4.10 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada perusahaan dagang	4.10.1 Mempersiapkan Jurnal Khusus pada perusahaan dagang
	4.10.2 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada perusahaan dagang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model *Blended Learning* Tipe Kelas *FLEX* dengan pendekatan TPACK secara daring melalui *Zoom Meeting* , *Whatsapp grup*, *LMS*, dan pengerjaan LKPD peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi Jenis-jenis Jurnal Khusus pada perusahaan dagang dengan tepat
2. Menjelaskan Fungsi dari Jurnal Khusus pada perusahaan dagang dengan Percaya diri
3. Menerapkan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada Perusahaan dagang dengan Tepat
4. Mempersiapkan Jurnal Khusus pada perusahaan dagang dengan Disiplin
5. Melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku jurnal khusus pada perusahaan dagang dengan Teliti.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
Berdoa sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran
2. Mandiri
Mengumpulkan data melalui literasi sains dan penelusuran internet
3. Teliti
Hati-hati dalam pengerjaan tugas
4. Percaya Diri
Penuh keyakinan saat menyajikan hasil
5. Kerjasama
Berdiskusi dengan teman/guru saat memecahkan masalah
6. Disiplin
Tepat waktu dalam pengumpulan evaluasi

E. Materi Pelajaran

A. Materi Reguler:

1. Fakta :

Perusahaan dagang adalah perusahaan yang membeli barang dengan tujuan untuk dijual kembali tanpa merubah bentuknya. Pencatatan dalam suatu Perusahaan bisa dilakukan dengan membuat Jurnal Umum atau Jurnal Khusus. Jurnal umum mungkin sudah memadai bagi perusahaan kecil mengingat sifat transaksi pada perusahaan kecil

masih sedikit. Sementara itu, jenis dan frekuensi transaksi pada perusahaan besar adalah banyak sekali, sehingga pencatatan dengan menggunakan jurnal umum saja menjadi tidak efisien lagi. Jadi diperlukan teknik pencatatan khusus. Itulah mengapa, sistem pencatatan pada perusahaan dagang diperluas dengan mengganti jurnal umum dengan beberapa jurnal khusus (special journal). Setiap jurnal khusus dirancang untuk mencatat satu jenis transaksi yang terjadi berulang-ulang. Sebagai contoh, karena hampir semua perusahaan memiliki sejumlah transaksi berkaitan dengan pengeluaran uang, dan jenis transaksi pengeluaran ini sering terjadi secara berulang-ulang, maka perusahaan akan menggunakan jurnal khusus untuk pengeluaran kas. Pencatatan Transaksi perusahaan dagang lazimnya menggunakan jurnal khusus. Untuk perusahaan dagang Skala Besar, jurnal khusus digunakan agar manajemen lebih cepat memperoleh informasi akuntansi yang dibutuhkan. Informasi tersebut berkaitan dengan penjualan dan pembelian dalam satu periode akuntansi

Jurnal khusus adalah suatu metode untuk mengikhtisarkan transaksi dan merupakan bagian mendasar dari sistem akuntansi. Pada suatu perusahaan, format jurnal khususnya disesuaikan dengan metode pencatatan dan jenis akun yang terdapat pada perusahaan tersebut.

2. **Konsep :**

- Pengertian Jurnal Khusus
- Jenis Jurnal Khusus
- Fungsi dari masing-masing Jurnal Khusus

3. **Prosedur :**

Langkah-langkah dalam Menyusun Jurnal Khusus

- Menyiapkan Format Jurnal Khusus
- Melakukan Pencatatan Transaksi ke dalam Jurnal Khusus

B. Materi Remedial

- Jenis dan fungsi dari masing-masing Jurnal Khusus

C. Materi Pengayaan

- Langkah-langkah Posting Dari Jurnal khusus Ke Buku Besar

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning, *TPACK*
- Model Pembelajaran : *Blended Learning*
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah Diskusi pada *E-learning, Quiz*

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Alokasi Waktu 2 Jp, 2 x 30 Menit

Tahapan Kegiatan	Diskripsi Kegiatan		
	Kegiatan Guru dan Siswa G-Meet	Kegiatan Guru dan Siswa Pada LMS	Alokasi Waktu
Pendahuluan <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px;">PPK- Disiplin</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px;">PPK- Religius dan disiplin</div> Implementasi Neuroscience	a. Guru dan siswa masuk ke dalam Zoom Meeting sesuai jadwal yang telah disepakati pada whatsapp Group b. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dan absensi mandiri pada LMS . c. (Guru mengingatkan siswa untuk melakukan absensi pada E-Learning) d. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa tentang materi yang sebelumnya sudah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari sekarang. (Melalui Permainan Debet dan Kredit) e. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait apersepsi yang diberikan guru f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. g. Guru memberikan motivasi sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dan gairah belajar siswa dengan menayangkan video Motivasi h. Siswa menyimak Video Motivasi pada tayangan PPT. Setelah menyimak Video, guru memberikan pertanyaan” Apa pelajaran yang bisa dipetik dari tayangan video tadi?	Siswa melakukan Absensi pada E-Learning Guru mengupload bahan materi ajar , LKPD dan Kuis/evaluasi pada E-Learning/ LMS, dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran pada E-Learning	10 Menit

	<p>i. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan video yang ditayangkan</p> <p>j. Guru menayangkan Langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada E-Learning dan sistem evaluasinya</p>		
Tahapan kegiatan	Kegiatan Guru dan Siswa G-Meet	Kegiatan Guru dan Siswa Pada LMS	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">TPACK</div>	<p>Penyampaian Informasi</p> <p>a. Guru menyampaikan informasi materi tentang jurnal khusus melalui PPT. Siswa menyimak pembelajaran dengan disiplin. (Saintific-Menalar)</p> <p>b. Guru memberikan Pertanyaan terkait materi dan juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengutarakan jawaban, pertanyaan ataupun menanggapi temannya. (Mengamati dan Menanya)</p> <p>c. Guru memberi tugas pada siswa pada LMS untuk berdiskusi kelompok, masing-masing kelompok anggotanya 4-5 orang, untuk Menyelesaikan Soal yang ada Pada (LKPD)</p> <p>d. Guru menyampaikan topik diskusi yang harus diselesaikan masing-masing kelompok.</p> <p style="text-align: center;"><u>Siswa melakukan Pembelajaran pada E-Learning dengan bimbingan Guru</u></p>	<p>Guru Menyampaikan pembagian Kelompok Lewat Whatsapp Group</p>	40 Menit

<p>PPK- mandiri</p>	<p>e. Peserta didik Mendownload LKPD dan mencermati petunjuk pengerjaan tugas yang telah disiapkan oleh guru pada LKPD</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi permasalahan sesuai dengan topik yang diperoleh masing-masing kelompok.</p> <p>Dari ide atau gagasan yang disampaikan kemudian dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan anggota kelompok pada forum diskusi di LMS.</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi sesuai dengan topik yang diperoleh dari berbagai sumber.</p> <p>Informasi diperoleh dari berbagai sumber belajar seperti internet, dan buku. (<i>Saintific- Mengumpulkan data</i>)</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>Peserta didik berkomunikasi dan berkolaborasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan kemudian mengolah dan menganalisis informasi/data yang akan dituangkan pada LKPD</p> <p>(4C-Creative Thinking, Creativity, kerjasama)</p>	<p>Download File LKPD Oleh Siswa</p> <p>Searching materi pelajaran, gambar / tabel dan video terkait dengan Jenis, fungsi dan Pencatatan ke dalam jurnal khusus pada perusahaan dagang oleh Siswa Pada LMS atau Browser Internet.</p> <p>Memfaatkan fitur diskusi, chat untuk menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.</p> <p>Peserta didik juga dapat menjalin interaksi antara siswa dan guru mengenai materi terkait.</p>	
-------------------------	--	--	--

	<p>Guru membimbing dan mendampingi siswa dalam diskusi untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik pada LMS (4 C-creativity dan collaborative)</p> <p>Guru memantau keberhasilan jalannya diskusi di masing-masing kelompok agar selesai tepat waktu.</p> <p>Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai melalui pengamatan.</p> <p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Guru dan Siswa pada Zoom -Meeting</u></p> <p>Guru menginstruksikan siswa untuk kembali mengakses Zoom Meeting Pembuktian</p> <p>Selanjutnya topik yang diperoleh dipresentasikan oleh juru bicara masing-masing kelompok melalui Zoom Meeting (4C-Communication) (Saintific-Mengkomunikasikan)</p> <p>f Setelah presentasi selesai guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya atau menanggapi/ mengomentari penampilan (proses diskusi, Tanya jawab). (4 C-Critical Thinking)</p> <p>g Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p> <p>h Selanjutnya guru memandu siswa untuk mengerjakan Quiz Interaktif (QUIZIZZ)</p>	<p>Uplod hasil Diskusi Pada LMS oleh Siswa Pemantauan dan Pemeriksaan Hasil diskusi Oleh Guru</p>	
--	---	--	--

<p>Penutup</p>	<p>a. Setelah proses pembelajaran selesai, Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dibawah bimbingan guru (Saintifik-Mengomunikasikan)</p> <p>b. Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan kuis, yang sudah tersedia pada LMS.</p> <p>c. Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi untuk pelajaran hari ini.</p> <p>d. Siswa diajak untuk bersyukur dan selalu menjaga Kesehatan di tengah pandemic covid-19.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi yang dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>f Siswa dan guru berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam, Siswa membalas salam guru.</p>	<p>Pengerjaan kuis oleh Siswa. Guru mengunduh dan menganalisis nilai hasil kuis/evaluasi.</p> <p>Siswa menuliskan Refleksi pada LMS</p>	<p>10 Menit</p>
-----------------------	--	---	---------------------

H. Media / Alat/ Bahan Pembelajaran

- Media: Moodle, Whatsapp Group, Power Point, Video Pembelajaran, Zoom-Meeting
LMS/Moodle (E-Learning Link <https://belajar.smkn1mas.sch.id/>)
QUIZIZZ Link: <https://quizizz.com/admin/quiz/60d85568b3630e001bcf38a9>
- Alat : Laptop dan HP yang terkoneksi Internet

I. Sumber Belajar

1. Buku Paket Praktikum Akuntansi Perusahaan dagang Kelas XI
2. Internet dan Lainnya
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan oleh guru (terlampir)
4. Video Pembelajaran Tentang materi Jurnal Khusus yang dapat di lihat pada Youtube
 - Simulasi Digital Diksi UNY (Pengertian dan Macam-macam Jurnal Khusus (Klp 2/B/P)
Youtube Link: <https://youtu.be/lKiDABCUoc4>
 - Kadek Natar (Jurnal khusus pada perusahaan dagang)
Youtube Link : <https://youtu.be/L38e4iONBS4>

J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian Antar Teman
2. Kognitif : LKPD dan Kuis (Tes Pilihan Ganda)
3. Keterampilan: Penilaian Praktik dan Penilaian Diskusi

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Mas-Ubud

Gianyar, 30 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Wayan Sunita, MM, M.Pd
NIP. 1963 0308199702 1 001

Ni Kadek Wirastuti S.Pd
NIP. 198510112019032011

Lampiran:

1. Tempat siswa untuk melakukan absensi pada E-Learning

The screenshot shows a course page with a sidebar on the left containing navigation icons. The main content area has a header with the course title and a breadcrumb trail: 'Dasbor > Kursus > 20/21_2_11_manuf'. Below the header, the course title is repeated: 'Mata Pelajaran: Praktikum Akuntansi Perusahaan, Jasa, Dagang dan Manufaktur'. A welcome message follows: 'Selamat bertemu kembali di semester 2'. A profile picture of a woman is shown. The text continues: 'Mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dagang dan manufaktur hadir kembali setiap hari SABTU PUKUL 7.30 - 10.30, masih dalam suasana belajar daring. IBU harap semua siswa siswi baik XIAK1, XIAK2 maupun XIAK3 bisa mengikuti pembelajaran daring ini dengan baik dan lancar belajar dari pengalaman di semester lalu. Jikaolupun di semester ini ada kendala misalnya :

1. tidak bisa hadir
2. tidak bisa ikut quiz/ ulangan
3. tidak bisa ikut remidi
4. terlambat mengumpul tugas, DLL

TOLONG DENGAN SANGAT Tetap berkoordinasi/ minimal bilang lah sama ibu. dan JANGAN sampai ada nilai yang kosong lagi. jika ada yang belum dipahami/ ada kritik maupun saran silahkan japri langsung SEMOGA ada kesempatan bagi kita utk melakukan praktik tatap muka lagi tetap jaga kesehatan ya selamat mengikuti course ini

At the bottom left, there are two icons: 'Announcements' and 'ABSENSI'. A blue arrow points from the 'ABSENSI' icon to a large orange rounded rectangle containing the text 'Tempat Absensi Siswa'. Below the icons, the text reads: 'SILAHKAN LAKUKAN ABSENSI SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN'.

2. Tampilan Langkah-Langkah pembelajaran Pada E-learning

← → ↻ <https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/view.php?id=1037§ion=11> 🔍 ☆ 👤

KD 3.10 (Jurnal Khusus)

Selamat pagi semua, semoga semua dalam keadaan sehat ya, ingat selama di rumah atau bepergian tetap patuhi protokol kesehatan ya, semoga kita semua silu diberikan kesehatan dan keselamatan, pada pembelajaran kali tanggal 8 Mei 2021 kita akan mempelajari materi tentang Jurnal Khusus pada Perusahaan Dagang, adapun langkah-langkah kegiatan adalah sebagai berikut

1. Membaca/ mendownload materi serta LKPD yang ; 2. Gmeet ; 3. Melakukan diskusi pada forum diskusi; 4. Refleksi; 5. Quiz/evaluasi; 6. Penugasan

- MATERI JURNAL KHUSUS**

Silahkan dibaca dan disimak uraian materi berikut ini
- LKPD (JURNAL KHUSUS)**

Silahkan di unduh LKPD berikut ini kemudian diskusikan dengan kelompok masing-masing setelah mengerjakan foto / PDF lalu kirimkan di sini
- TATAP MAYA (MATERI JURNAL KHUSUS)**

Silahkan bergabung ke dalam kelas maya ini untuk menyimak pembelajaran pada KD 3.10
- FORUM DISKUSI (JURNAL KHUSUS)**

Silahkan manfaatkan forum diskusi ini untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami dan juga menanggapi pertanyaan dari teman.
- REFLEKSI**

BERIKUT INI REFLEKSI ATAS PEMBELAJARAN (JURNAL KHUSUS)
SILAHKAN DITULIS APA BAGIAN YG MENARIK, KELEMAHAN ATAU PUN KELEBIHAN DARI PEMBELAJARAN HARI INI
- KUIS (JURNAL KHUSUS)**

Setelah menyimak dan mempelajari materi, silahkan jawab soal-soal berikut ini
- Tugas Menyusun Jurnal Khusus**

3. Penyajian Materi Pada e-Learning

← → ↻ <https://belajar.smkn1mas.sch.id/mod/page/view.php?id=8980>

Course sections

- Peserta
- Badges
- Certificates
- Kompetensi
- Nilai
- Dasbor
- Beranda situs
- Kalender
- Kursusku
- Berkas pribadi
- Bank konten
- Tambahkan blok
- Accessibility settings

Karakteristik utama perusahaan dagang adalah :

- Produk yang diperdagangkan dalam perusahaan dagang yaitu barang yang nyata (tangible).
- Tidak ada suatu perubahan bentuk atau sifat dari produk yang diperdagangkan
- Adanya akun-akun khusus yang diperoleh perusahaan dagang, seperti akun harga pokok penjualan, stok barang dagang, potongan dan retensi sebagainya.
- Pola penghitungan laba atau rugi perusahaan dagang tidak sama dengan suatu perusahaan jasa dan manufaktur.
- Pada peristiwa penjualan terjadi penyerahan barang yang didalamnya memuat jumlah rupiah disebut harga pokok penjualan.


SILAHKAH TONTON VIDEOPEMBELAJARAN TENTANG JURNAL KHUSUS BERIKUT

Pengertian dan Macam-macam Jurnal Khusus (Klp 2/B/P)

4. Video pembelajaran pada Youtube

YouTube


Telusuri



Jurnal Khusus Pada Perusahaan Dagang

2 x ditonton - 21 Mei 2021

0 0 BAGIKAN SIMPAN ...

 **Kadek Natar**
100 subscriber

[ANALYTICS](#) [EDIT VIDEO](#)

Berikut ini adalah Video Pembelajaran tentang Jurnal Khusus pada perusahaan dagang. materi ini digunakan di kelas XI SMK jurusan Akuntansi, video ini membahas tentang pengertian, jenis fungsi dan format dari masing-masing jurnal khusus, semoga bermanfaat.

2.

Penilaian hasil Belajar