



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DIRUMAH TK DWP1 KARANGNONGKO

Semester /Bulan/Minggu : II / September/ IV
 Tema : Alam Semesta
 Sub Tema /Sub Sub Tema : Gejala Alam/ Pelangi
 Kelompok : B (Usia 5-6) Tahun
 Alokasi waktu : 180 menit

KOMPETENSI INTI

K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

K I - 2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan /atau pengasuh, dan teman

K I - 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

K I - 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Terampil menggunakan tangan dan kaki dalam kegiatan bermain finger painting
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Menunjukkan kegiatan eksploratif
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai keindahan karya sendiri

MATERI PEMBELAJARAN:

- Mengucap rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan pelangi begitu indah
- Percaya diri dalam bereksperimen membuat warna pelangi dan bangga terhadap hasil karyanya
- Menggerakkan tangan dengan terampil dalam kegiatan finger painting
- Melakukan percobaan warna pelangi
- Menulis ‘pelangi’ menggunakan permen warna - warni
- Membuat karya seni melalui kegiatan finger painting

PEGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) : Religius,Mandiri,Integritas

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat **menyimpulkan** pelangi sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur atas ciptaan Nya dengan mengucapkan hamdallah (**HOTS/PPK Religius**)
- Anak mampu menunjukkan rasa bangga karena eksperimen sederhana yang dilakukan berhasil dengan baik (**HOTS/ABCD**)
- Anak dapat **membuat** gambar pelangi melalui kegiatan finger painting dengan terampil dan benar (**HOTS/ABCD**)
- Anak dapat **mengidentifikasi** warna – warna dari pelangi melalui kegiatan eksperimen sederhana dengan benar (**HOTS,ABCD**)
- Anak dapat **menulis** huruf/kata ‘’pelangi ‘’ melalui kegiatan **menyusun** permen dengan tepat dan benar (**HOTS**), (**ABCD**)
- Anak dapat **membuat** suatu hasil karya dan menghargai keindahan hasil karyanya dengan benar (**HOTS,ABCD**)

Pendekatan :Saintifik TPACK ,STEAM

METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab, Bercakap - cakap,Observasi,Demonstrasi,Pemberian Tugas

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Video tentang terjadinya pelangi <https://youtu.be/Oms8uMNN4jg>
- Video cara membuat pelangi dari permen
- Permen warna- warni (cha- cha),piring,air putih
- Lembar kerja,cat cair

Kegiatan pembelajaran :

- **Kegiatan pembukaan (30 menit)**
 - Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
 - Guru dan anak berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
 - Guru mengajak anak menyanyi yang berjudul ‘’ pelangi’’
 - Guru bercakap- cakap dan berdiskusi tentang siapa yang menciptakan pelangi dan bagaimana cara bersyukur atas ciptaan Tuhan yang sangat indah
 - Guru bercakap- cakap dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
(**video dibagikan melalui link**)
- **Kegiatan Inti (120 menit)**
 - **Mengamati**
 - orang tua memutar video tentang terjadinya pelangi
 - anak mengamati video pembelajaran tentang terjadinya pelangi (**STEAM /Teknologi/TPACK**)
 - anak mengamati video cara membuat pelangi dari permen (**STEAM /Teknologi/TPACK**)
(**melaui video yang dibagikan melalui link**)
 - **Menanya**
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pelangi:
 - Anak bertanya tentang warna pelangi ?
 - Anak bertanya kapan bisa melihat pelangi?

(**video dibagikan melalui link**)

➤ **mengumpulkan informasi , Menalar dan mengkomunikasikan**

- Anak melakukan kegiatan eksplorasi/ eksperimen secara sederhana membuat pelangi dari permen warna- warni dengan bahan yang telah disediakan sesuai dengan video yang telah di amati (**STEAM/Science**), **TPACK**)
 - Anak mengidentifikasi dan menjelaskan warna – warna pelangi yang ada dipiring (**STEAM/Science**)
 - Anak dengan bangga menunjukkan hasil eksperimennya melalui video yang dikirim ke group wa **TPACK**
 - Anak membuat gambar pelangi dengan terknik finger painting pada lembar kerja yang telah disediakan menggunakan cat air menggunakan tangan dengan terampil (**STEAM/Art**), **4C Creatifitas**)
 - Anak menyusun atau merangkai huruf ‘’pelangi’’ menggunakan permen warna –warni dan membac huruf yang di rangkai (**4C/Communication**)
 - Anak memajang hasil karya yang telah dibuatnya di dinding (**STEAM/Art**)
- Istirahat**

• **Kegiatan penutup (30menit)**

- Guru menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak bermain pencampuran warna)
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

(Melalui Video Call)

RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melau ciptaNya	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan bermain finger painting
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Bangga menunjukkan hasil karya
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Menunjukkan kegiatan eksploratif
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melau bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Menghargai keindahan karya sendiri

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian (CONTOH)

a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan		V		
2	Bangga menunjukkan hasil karya				
3.	Terampil menggunakan tangan dan kaki dalam kegiatan bermain finger painting				
4.	Menunjukkan kegiatan eksploratif				
5.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf				
6.	Menghargai keindahan karya sendiri				

RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak belum bisa mengetahui siapa yang menciptakan pelangi dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan pelangi dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan pelangi dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyimpulkan pelangi sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur atas ciptaan Nya dengan mengucapkan hamdallah tanpa bimbingan
Sosem 2.5	Bangga menunjukkan hasil karya	Anak belum menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya dan menunjukkan perasaan malu terhadap hasil karyanya	Anak mulai menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya karyanya dengan bimbingan	Anak menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan rasa bangga karena eksperimen sederhana yang dilakukan berhasil dengan baik tanpa bimbingan
Fisik Motorik 3.3- 3.4	Terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan bermain finger painting	Anak belum bisa terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan finger painting	Anak mulai terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan finger painting dengan bimbingan	Anak terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan finger painting tanpa bimbingan	Anak dapat membuat gambar pelangi melalui kegiatan finger painting dengan terampil dan benar tanpa bimbingan

Kognitif 2.2	Menunjukkan kegiatan eksploratif	Anak belum bisa melakukan kegiatan eksploratif dan masih bimbingan	Anak mulai bisa melakukan kegiatan eksploratif dengan bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan eksploratif tanpa bimbingan	Anak dapat mengidentifikasi warna – warna dari pelangi melalui kegiatan eksploratif /eksperimen sederhana dengan benar tanpa bimbingan
Bahasa 3.12 - 4.12	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Anak belum bisa Menyusun atau meangkai huruf pelangi dan menyebutkan hurufnya	Anak bisa Menyusun atau meangkai huruf pelangi dan menyebutkan hurufnya dengan bimbingan	Anak bisa Menyusun atau meangkai huruf pelangi dan menyebutkan hurufnya tanpa bimbingan	Anak dapat menulis huruf/kata ‘‘pelangi ‘’ melau kegiatan menyusun permen dengan tepat dan benar tanpa bimbingan
Seni 2.4	Menghargai keindahan karya sendiri	Anak belum bisa menggambar pelangi dengan teknik finger painting dan menghargai hasil karyanya	Anak bisa menggambar pelangi dengan teknik finger painting dan menghargai hasil karyanya dengan bimbingan	Anak bisa menggambar pelangi dengan teknik finger painting dan menghargai hasil karyanya tanpa bimbingan	Anak dapat membuat suatu hasil karya dan menghargai keindahan hasil karyanya dengan benar tanpa bimbingan